



Modulhandbuch
Module Manual

Management & Psychologie ***Management & Psychology***

Bachelor of Science
(Version 01)

Fakultät für Wirtschaft und Gesellschaft
Faculty of Management, Economics and Society

gültig ab: Wintersemester 2024/25 (Stand: 19.06.2026)
valid from: winter semester 2024/25 (As of 19.06.2026)

Inhaltsverzeichnis/*Table of content*

Vorwort/<i>Introduction</i>	5
Studienverlaufspläne/<i>Model curricula</i>	6
Pflichtbereich/<i>Compulsory Modules</i>	8
Orientierung/ <i>Orientation</i>	9
Wirtschaft & Gesellschaft im Überblick: Schwerpunkte der Fakultät und Studienkompetenzen	10
Philosophische Ethik: Werte, Normen, Praxis	13
Methoden/ <i>Methods</i>	15
Mathematik	16
Statistik und Datenanalyse	19
Qualitative Methoden	21
Grundlagen Management und VWL/ <i>Fundamentals Management and Economics</i>	23
Wittener Managementwerkstatt 1: Managementklassiker	24
Wittener Managementwerkstatt 2: Real World Management	27
Externes Rechnungswesen	29
Marketing Management	31
Corporate Finance	33
Strategy	35
Organisation	37
Mikroökonomik	39
Institutionenökonomik	41
Psychologie/ <i>Psychology</i>	43
Allgemeine Psychologie	44
Arbeits- und Organisationspsychologie	46
Sozialpsychologie	48
Motivationspsychologie	50
Persönlichkeitspsychologie	52
Psychologische Diagnostik und Assessment - Grundlagen	54
Weitere Pflichtmodule/ <i>Other Compulsory Modules</i>	56
Bachelorarbeit	57
Praxiserfahrung/ <i>Practical experiences</i>	59
Praxisreflexion	60
Wahlpflichtbereich/<i>Compulsory Elective Modules</i>	63
Studium fundamentale/ <i>Studium fundamentale</i>	64
Studium fundamentale	65
Wahlbereich/<i>Elective Modules</i>	67
Wahlbereich Psychologie/ <i>Electives Psychology</i>	68
Psychologische Diagnostik und Assessment – Vertiefung	69
Arbeitspsychologie – Vertiefung	71
Organisationspsychologie – Vertiefung	73
Gesundheitspsychologie	75
Aktuelle Fragen zu „Psychologie“	77
Independent Study / Independent Project zu „Psychologie“	79
Wahlbereich Management und VWL/ <i>Electives Management and Economics</i>	81
Wertschöpfungsmanagement	82

Internes Rechnungswesen	84
Cross-Cultural Management	86
Strategic Marketing	88
Macroeconomics	90
Rechtliche Aspekte des Unternehmertums	92
Unternehmensrecht	94
Wirtschaftsprivatrecht	96
Independent Study / Independent Project zu „Management und VWL“	98
Corporate Social Responsibility	100
Financial Management	103
Wahlbereich Interdisziplinäre Vernetzung/<i>Electives Interdisciplinary</i>	105
Psychologie der Nachhaltigkeit	106
Kommunikations- und Werbepsychologie	108
Kommunikation und Konfliktmanagement in Familienunternehmen	110
Systemisches Führen und Entscheiden	112
Sozialpsychologie und Soziologie des Familienunternehmens und der Unternehmerfamilie	114
Aktuelle Themen der Wirtschaftspsychologie	116
Behavioral Economics	118
Organizational Culture & Leadership	120
Management & Society	122
Praxis und Theorie der Gruppendynamik	124
Strategic Human Resources Management	126
Independent Study / Independent Project zu „Interdisziplinäre Vernetzung“	129
Wahlbereich Fortgeschrittene Methoden/<i>Electives Advanced Methods</i>	131
Data Science I	132
Data Collection and Administration	134
Market Research	136
Projekt-/Forschungsseminar Marketing	138
Fortgeschrittene Methoden	140
Generative Künstliche Intelligenz in der Praxis	142
Wissenschaftliches Denken und Schreiben	144
Projektseminar Methoden des agilen Projekt- und Produktmanagements	146
Freier Wahlbereich/<i>Free Elective</i>	149
Global Dynamics of Sustainable Transformation	150
Grundrechte und Menschenrechte	152
International Relations	154
Staatsorganisationsrecht	156
Digital Health	158
Practice of Sustainable Transformation in Different Sectors	160
Aktuelle Fragen	162
Wirtschafts- und Finanzpolitik	164
Projektmodul	166
Soziale Innovation und Business Design	168
Strategy in Action: A Business Simulation	170
Value-Based Marketing	172
Wahlbereich Zusatzkompetenzen/<i>Elective Modules Additional Skills</i>	175
Freier Wahlbereich/ <i>Free Elective</i>	176

Auslandsleistungen Management und Psychologie 1	177
Auslandsleistungen Management und Psychologie 2	179

Abkürzungen:

CP	Kreditpunkte/ <i>credit points</i>
ECTS	European Credit Transfer System



Vorwort / Introduction

Über den Studiengang:

Seit dem Wintersemester 2024/2025 bietet die Universität Witten/Herdecke einen Bachelor in „Management und Psychologie“ an, der die Schnittstelle zwischen dem renommierten Wittener Management-Studium und angewandter Psychologie bildet. Der Kern des Studiums liegt im ganzheitlichen Verständnis von Organisationen im Spannungsfeld zwischen Unternehmensinteressen und Kund:innen- und Mitarbeitendeninteressen vor dem Hintergrund globaler, politischer und volkswirtschaftlicher Einflussfaktoren. Dafür werden neben Wissen aus den genannten Bereichen, Kompetenzen im Bereich des Managements und vielen Praxiserfahrungen auch Grundlagen menschlichen Denkens, Erlebens und Verhaltens vermittelt, die immer im Bezug stehen zur Anwendung im Organisationskontext.

Studienkonzept und Inhalte:

Der Studiengang verbindet die bewährten Stärken einer fundierten Ausbildung im Bereich Management mit psychologischen Erkenntnissen und Methoden. Neben klassischen Managementthemen wie Strategie, externes Rechnungswesen und Marketing werden auch beispielsweise ethische Grundlagen und qualitative Forschungsmethoden vermittelt. Gleichzeitig erhalten Sie Einblicke in zentrale Anwendungsgebiete der Psychologie wie Teamdynamiken, Personalauswahl oder Führung. Auch aktuelle Herausforderungen wie die Auswirkungen von künstlicher Intelligenz auf die Identität von Arbeitnehmer:innen oder Führung von internationalen und räumlich verteilten Teams werden thematisiert und halten das Studium stets am Zahn der Zeit.

Eine gründliche Methodenausbildung befähigt Sie dazu, wissenschaftliche Konzepte, Theorien und Forschungsergebnisse zu verstehen, kritisch zu bewerten und auf eigene Forschungs- sowie Praxis-Fragestellungen anzuwenden.

Studienstruktur und Wahlmöglichkeiten:

Die Studiensprache ist deutsch, soweit in den Modulen nicht anders angegeben.

Pflichtbereich: Hier werden die Grundlagen in den wesentlichen Fachbereichen gelegt (siehe Studienverlaufsplan).

Wahlbereich: Hier haben Sie die Möglichkeit zur individuellen Schwerpunktbildung, beispielsweise:

Spezialisierung in Richtung Management, Spezialisierung in Richtung Arbeits- und Organisationspsychologie, Vertiefung der interdisziplinären Ausrichtung durch Module aus verschiedenen Bereichen

Weitere Studienelemente:

Studium fundamentale, 6-wöchiges Praktikum mit begleitendem Workshop, Bachelorarbeit mit selbstgewähltem Forschungsschwerpunkt, optionale Leistungen aus einem möglichen Auslandsaufenthalt, Nano-Degrees der Fakultät zur zusätzlichen Schwerpunktsetzung neben dem eigenen Studienfach (z. B. Nachhaltigkeitsmanagement)

Gültigkeit:

Dieses Modulhandbuch basiert sich auf der Rahmenprüfungsordnung für Bachelorstudiengänge sowie den spezifischen Studienbestimmungen des Studiengangs Management Psychologie und ist für alle in diesen Studiengang eingeschriebenen Studierenden verbindlich.

Juni 2025

Dr. Alina Tausch

Studiengangverantwortliche Management und Psychologie



Studienverlaufspläne/Model curricula

Start Winter

Empfohlenes Semester/ study semester	Modulkennziffer/ module no.	Modultitel/Bereich/ title of module/field	Leistungs- punkte/ ECTS
1. Semester/ 1 st semester Orientierungs- jahr	BY-PO-2301	Wirtschaft & Gesellschaft im Überblick: Schwerpunkte der Fakultät und Studienkompetenzen	5
	BY-PMe-2301	Mathematik	5
	BY-PGM-2301	Wittener Managementwerkstatt 1: Managementklassiker	5
	BY-PGM-2302	Wittener Managementwerkstatt 2: Real World Management	5
	BY-PP-2301	Allgemeine Psychologie	5
		freier Wahlbereich oder Studium fundamentale	5
	Zwischensumme/subtotal		30
2. Semester/ 2 nd semester Orientierungs- jahr	BY-PP-2303	Sozialpsychologie	5
	BY-PO-2302	Philosophische Ethik: Werte, Normen, Praxis	5
	BY-PMe-2302	Statistik und Datenanalyse	10
	BY-PGM-2308	Mikroökonomik	5
		freier Wahlbereich oder Studium fundamentale	5
	Zwischensumme/subtotal		30
	3. Semester/ 3 rd semester	BY-PGM-2304	Marketing Management
BY-PGM-2305		Corporate Finance	5
BY-PGM-2306		Strategy	5
BY-PGM-2303		Externes Rechnungswesen	5
BY-PP-2302		Arbeits-und Organisationspsychologie	5
BY-PP-2305		Persönlichkeitspsychologie	5
Zwischensumme/subtotal		30	
4. Semester/ 4 th semester	BY-PMe-2303	Qualitative Methoden	5
	BY-PGM-2307	Organisation	5
	BY-PGM-2309	Institutionenökonomik	5
	BY-PP-2304	Motivationspsychologie	5
	BY-PP-2306	Psychologische Diagnostik und Assessment - Grundlagen	5
		freier Wahlbereich oder Studium fundamentale	5
	Zwischensumme/subtotal		30
5. Semester/ 5 th semester	BY-PPr-2301	Praxisreflexion	10
		freier Wahlbereich und/oder Studium fundamentale	20
	Zwischensumme/subtotal		30
6. Semester/ 6 th semester		freier Wahlbereich und/oder Studium fundamentale	20
	BY-PTh-2301	Bachelorarbeit	10
	Zwischensumme/subtotal		30
Summe/total			180



Start Sommer

Empfohlenes Semester/ study semester	Modulkennziffer/ module no.	Modultitel/Bereich/ title of module/field	Leistungs- punkte/ ECTS
1. Semester/ 1 st semester	BY-PO-2301	Wirtschaft & Gesellschaft im Überblick: Schwerpunkte der Fakultät und Studienkompetenzen	5
Orientierungs- jahr	BY-PP-2303	Sozialpsychologie	5
	BY-PMe-2301	Mathematik	5
	BY-PGM-2301	Wittener Managementwerkstatt 1: Managementklassiker	5
	BY-PGM-2302	Wittener Managementwerkstatt 2: Real World Management	5
		freier Wahlbereich oder Studium fundamentale	5
	Zwischensumme/subtotal		30
2. Semester/ 2 nd semester	BY-PO-2302	Philosophische Ethik: Werte, Normen, Praxis	5
	BY-PMe-2302	Statistik und Datenanalyse	10
Orientierungs- jahr	BY-PGM-2308	Mikroökonomik	5
	BY-PP-2301	Allgemeine Psychologie	5
		freier Wahlbereich oder Studium fundamentale	5
	Zwischensumme/subtotal		30
3. Semester/ 3 rd semester	BY-PMe-2303	Qualitative Methoden	5
	BY-PGM-2307	Organisation	5
	BY-PGM-2303	Externes Rechnungswesen	5
	BY-PP-2304	Motivationspsychologie	5
	BY-PP-2306	Psychologische Diagnostik und Assessment - Grundlagen	5
		freier Wahlbereich oder Studium fundamentale	5
	Zwischensumme/subtotal		30
4. Semester/ 4 th semester	BY-PGM-2304	Marketing Management	5
	BY-PGM-2305	Corporate Finance	5
	BY-PGM-2306	Strategy	5
	BY-PGM-2309	Institutionenökonomik	5
	BY-PP-2302	Arbeits-und Organisationspsychologie	5
	BY-PP-2305	Persönlichkeitspsychologie	5
	Zwischensumme/subtotal		30
5. Semester/ 5 th semester	BY-PPr-2301	Praxisreflexion	10
		freier Wahlbereich und/oder Studium fundamentale	20
	Zwischensumme/subtotal		30
6. Semester/ 6 th semester		freier Wahlbereich und/ oder Studium fundamentale	20
	BY-PTh-2301	Bachelorarbeit	10
	Zwischensumme/subtotal		30
Summe/total			180



Pflichtbereich/ *Compulsory Modules*

Orientierung / ***Orientation***

BY-PO-2301 <i>Orientierungsjahr</i>	Wirtschaft & Gesellschaft im Überblick: Schwerpunkte der Fakultät und Studienkompetenzen	
Modulbeauftragte/r/ module supervisor/s:	Prof. Dr. Jens Harbecke	
ECTS/credits Workload:	5	
	Kontaktzeit/contact hours: 90 h	Selbststudium/self study: 60 h
Studiensemester/ in semester:	1. Semester/1 st semester	
Turnus/frequency:	☒ Wintersemester/winter term ☒ Sommersemester/summer term	
Dauer/duration:	ein Semester/one semester	

Kurzbeschreibung/short description

Dieses Modul verbindet zwei einführende Lehrveranstaltungen. Das erste Teilmodul stellt die Fakultät für Wirtschaft und Gesellschaft mit ihren Arbeitsbereichen im Rahmen einer Ringvorlesung vor und zeigt Zusammenhänge und Gegensätze auf. So bekommen Sie einen Überblick zu den Themen, die Sie in den Bachelorstudiengängen der Fakultät für Wirtschaft und Gesellschaft erwarten – und wir kommen miteinander ins Gespräch. Im zweiten Teilmodul lernen Sie grundlegende Kenntnisse und Techniken zum Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten, Zeitmanagement, zur Selbstentwicklung und zur Selbstorganisation kennen. Sie erstellen eine Heuristik zur Identifikation Ihrer persönlichen Stärken und Schwächen und der Entwicklung langfristiger Ziele. Den Schwerpunkt dieses Teilmoduls bildet die Einführung in das Wissenschaftliche Arbeiten und das Erlernen und Anwenden von Methoden zur Erstellung einer Hausarbeit. Daneben erlernen Sie Techniken zur Identifizierung von kurz- bis mittelfristigen Zielen verbunden mit ausgewählten standardisierten Methoden des Zeit-Managements, des Stress-Managements, der Eigendokumentation und der Eigenrechenchaft, sowie Selbstmotivationstechniken.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/courses (module elements)

(1.) Wirtschaft & Gesellschaft im Überblick (Ringvorlesung): alle an der Fakultät für Wirtschaft und Gesellschaft Lehrenden (1 CP mit 30 h Präsenzzeit) (2.) Wissenschaftliches Arbeiten, Studienkompetenz und Selbstentwicklung (Seminar): Prof. Dr. Deneba Bostandzic, Prof. Dr. Jens Harbecke (4 CP mit 60 h Präsenzzeit und 60 h individuelle Erarbeitung einer Hausarbeit).

Lehrformen, methodische Umsetzung/methodic implementation

Das erste Teilmodul besteht aus einer Ringvorlesung mit Diskussionen. Das zweite Teilmodul findet als interaktiver seminaristischer Unterricht statt. Insbesondere die Inhalte zur Selbstentwicklung und –organisation werden in Kleingruppen in interaktiver Form erarbeitet. Das Teilmodul wird im Co-Teaching und mit 4 SWS unterrichtet werden, da die Hauptarbeit im Seminar selbst stattfindet. Als Grundlagenveranstaltung ist dieses Modul inhaltsorientiert.

Teilnahmevoraussetzungen/admission requirements

keine



Lernziele, Kompetenzen/learning objectives, competences

Die in diesem Modul eingeübten fachbezogenen Kompetenzen umfassen die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens, die wichtigsten Recherchetechniken, und grundlegende Formen wissenschaftlicher Arbeit, sowie etablierte Techniken und Heuristiken zur Selbstentwicklung und Selbstorganisation. Außerdem lernen Sie Grundbegriffe aus den Wirtschaftswissenschaften, der Politikwissenschaft, der Philosophie und der Soziologie kennen. Sie können die Zusammenhänge zwischen Wirtschaft und Gesellschaft verstehen und sind in der Lage, die verschiedenen Blickwinkel der einzelnen Disziplinen nachzuvollziehen und auf erste Themenfelder anzuwenden. Sie erwerben die methodischen Kompetenzen, die genannten Techniken und Heuristiken selbstständig auf konkrete Projekte und Situationen anzuwenden, sowie wissenschaftliche Texte zu analysieren und zu bewerten. Sie können Informationsquellen nutzen und eigenständig Recherchen durchführen. Zudem erwerben Sie wissenschaftliche Schreibfähigkeit für Haus- und Seminararbeiten. Die erlernten fachübergreifenden Kompetenzen bestehen unter anderem in der Fähigkeit, die erlernten Organisationstechniken in einer großen Zahl unterschiedlicher Kontexte anzuwenden. Des Weiteren lernen Sie den Aufbau empirischer und theoretischer Arbeiten aus unterschiedlichen wissenschaftlichen Disziplinen zu analysieren und die Funktion einzelner Textabschnitte einzuordnen. Schließlich können Sie die so erlangten Erkenntnisse in Beziehung zueinander setzen und in eigenen Arbeiten anwenden. Die erlangten kommunikativen Kompetenzen umfassen die Fähigkeit, aufbauend auf ein verbessertes Textverständnis, eigene Argumente schriftlich zu entwickeln und in dialogische Situationen einzubringen. Darüber hinaus erlernen Sie wissenschaftliche Präsentationen zu erstellen und abzuhalten. Schließlich schärfen Sie Ihre Fähigkeit, die Qualität wissenschaftlicher Texte zu beurteilen.

Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/precondition for award of credits

Zum Bestehen des Moduls ist die Erstellung eines Kursjournals (ca. 10 Seiten) erforderlich. Das Modul geht unbenotet in den Abschluss ein.

Prüfungsform/ exam form:	Hausarbeit (15 Seiten) /Term paper (15 pages)
Stellenwert der Note in der Endnote/ weight of grade for final grade:	Das Modul ist unbenotet und geht daher nicht in die Endnote ein.
Unterrichtssprache/ teaching language:	☒ Deutsch ☐ English
Verwendung des Moduls in anderen Studien- gängen & Curriculare Ein- bettung/ Use of the module in other programs & curricular inte- gration:	- Pflichtmodul im PPÖ (B.A.) - Pflichtmodul im Management (B.Sc.) - Pflichtmodul im Wirtschaft, Politik und Recht (B.A.) - Pflichtmodul im Social Data Science (B.Sc.) - Pflichtmodul im Global Sustainability: Climate, Justice, Transformation (B.A.) - Pflichtmodul im Management & Psychologie (B.Sc.) - Pflichtmodul im Management im Gesundheitswesen (B.Sc.)



	Bestehen ist erforderlich für die Teilnahme an den Modulen: Psychologische Diagnostik und Assessment - Grundlagen; Corporate Social Responsibility; Financial Management; Praxisreflexion; Projektseminar Methoden des agilen Projekt- und Produktmanagements; Soziale Innovation und Business Design; Strategy in Action: A Business Simulation; Value-Based Marketing; Wirtschafts- und Finanzpolitik; Wissenschaftliches Denken und Schreiben
Einbindung in die Praxis/ <i>incorporation of practice:</i>	Das Modul sieht eine praktische Anwendung der erlernten Techniken auf selbstgewählte Projekte vor.
PRME-Umsetzung/ <i>implementation of the Principles of Responsible Management Education:</i>	Das Modul verbindet das Erlernen von Planungs- und Organisationstechniken mit persönlichen Fragen der Entwicklung und Zielidentifikation. Die Kleingruppenstruktur fordert dabei eine Auseinandersetzung mit dem Zusammenspiel der eigenen Stärken, Schwächen und Ziele mit denen anderer Teilnehmer:innen. Ein Abgleich der unterschiedlichen Interessen und Ziele schafft ein Verständnis über die eigene Verantwortung für andere und die Folgen des eigenen Handelns (method).

Lernmaterial, Literaturangaben/*learning material, literature*

- Sieck, H. (2019). Zeit- und Selbstmanagement. München: Beck.
- Kleinmann, M. König, C.J (2018). Selbst- und Zeitmanagement. Göttingen: Hogrefe.
- Plümper, T. (2014). Effizient schreiben: Leitfaden zum Verfassen von Qualifizierungsarbeiten und wissenschaftlichen Texten. Walter de Gruyter GmbH & Co KG.



BY-PO-2302 <i>Orientierungsjahr</i>	Philosophische Ethik: Werte, Normen, Praxis	
Modulbeauftragte/r/ module supervisor/s:	Prof. Dr. Jan-Christoph Heilingner	
ECTS/credits Workload:	5	
	Kontaktzeit/ <i>contact hours</i> : 30 h	Selbststudium/ <i>self study</i> : 120 h
Studiensemester/ in semester:	2. Semester/ <i>2nd semester</i>	
Turnus/frequency:	☒ Wintersemester/ <i>winter term</i> ☒ Sommersemester/ <i>summer term</i>	
Dauer/duration:	ein Semester/ <i>one semester</i>	

Kurzbeschreibung/short description

Dieses Modul führt Sie in die großen Fragen der praktischen Philosophie ein und bezieht sie direkt auf die Praxis und Ihre Selbsterfahrungen. Am Anfang stehen Fragen wie: Was ist der Sinn des Lebens? Was ist Glück und ist es erstrebenswert? Welche Bedeutung hat Gemeinschaft? Was ist Gerechtigkeit? Haben Menschen Pflichten gegenüber anderen oder der Gesellschaft? Nach einer freien und interaktiven Phase gibt der Kurs eine Einführung in die Pluralität normativ-moralischer und metaethischer Rahmentheorien und ihrer Anwendung in profilierten Praxisbereichen. Es werden grundlegende Fragen des kulturellen Relativismus und des ethischen Realismus behandelt. Darüber hinaus werden supernaturalistische, intuitionistische, deontologische und konsequentialistische Argumentationsansätze bearbeitet. Fragen der Gerechtigkeit und des Gemeinwesens treten durch die Freiarbeit zu den anfangs genannten Themen auf.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/courses (module elements)

Seminar Philosophische Ethik: Werte, Normen, Praxis: Prof. Dr. Jan-Christoph Heilingner, Dr. Tobias Vogel, Tutorium

Lehrformen, methodische Umsetzung/methodic implementation

Das Modul wird als wöchentliches Seminar angeboten mit insgesamt 30 h Präsenzzeit. Der Beginn bildet eine Phase der umfassenden Freiarbeit, in denen die Student:innen in festen Gruppen von 4-5 Teilnehmern:innen im Rahmen der Seminarsitzungen und im Selbststudium an einer gewählten Fragestellung arbeiten. Nach zwei Wochen wechseln sie das Thema und arbeiten an den Materialien und Texten weiter, die eine andere Gruppe zuvor entwickelt hat. Auf diese Weise ergibt sich ein dialektischer und interaktiver Lernprozess. Es ergeben sich dadurch insgesamt 100 h für das Selbststudium, weitere 20 h für die Erstellung einer gemeinsamen Kreativleistung zur Dokumentation der eigenen Arbeit (Poster, Video, Installation).

Teilnahmevoraussetzungen/admission requirements

keine

Lernziele, Kompetenzen/learning objectives, competences

Das Modul vermittelt Ihnen fachbezogene Kompetenzen insbesondere mit Hinsicht auf die Grundpositionen philosophischer Ethik und der nichtnormativen Metaethik. Darüber hinaus erlangen Sie Kenntnisse über die Rolle von Ethik in praktischen und in professionsübergreifenden Anwendungsfeldern und die Grundzüge einer Sozial-, Rechts-, und Wirtschaftsethik. In methodischer Hinsicht erlangen Sie die Fähigkeit der philosophischen Analyse ethischer Situationen und Zusammenhänge. Fachübergreifende Kompetenzen ergeben sich durch die erlernte Fähigkeit, die ethischen Rahmentheorien auf unterschiedliche Fachbereiche und Felder anwenden zu können. Ethische Fragestellungen ergeben sich in sehr unterschiedlichen Organisationen, Institutionen und Professionen, in denen die Reichweite und Grundlage kollektiver und individueller Verantwortung zu klären sind. Schließlich bauen Sie Ihre kommunikativen Kompetenzen aus, indem Sie Ar-



gumente und Positionen in einem ständigen Dialog mit Mitstudent:innen entwickeln. Des Weiteren sind Sie angehalten, Ihre eigenen Analysen schriftlich zu fixieren und zu präsentieren.

Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/*precondition for award of credits*

Bewertung der Prüfung mit mindestens der Note 4,0

Prüfungsform/ exam form:	Klausur (60 min.) /Written Exam (60 min.)
Stellenwert der Note in der Endnote/ weight of grade for final grade:	Entsprechend der Rahmenprüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten
Unterrichtssprache/ teaching language:	☒ Deutsch ☐ English
Verwendung des Moduls in anderen Studien- gängen & Curriculare Ein- bettung/ Use of the module in other programs & curricular inte- gration:	– Pflichtmodul im Management & Psychologie (B.Sc.) – Pflichtmodul im Management im Gesundheitswesen (B.Sc.) – Pflichtmodul im PPÖ (B.A.) – Pflichtmodul im Management (B.Sc.) – Pflichtmodul im Wirtschaft, Politik und Recht (B.A.) – Pflichtmodul im Social Data Science (B.Sc.) – Pflichtmodul im Global Sustainability: Climate, Justice, Transformation (B.A.) Bestehen ist erforderlich für die Teilnahme an den Modulen: Corporate Social Responsibility; Projektseminar Methoden des agilen Projekt- und Produktmanagements; Soziale Innovation und Business Design; Strategy in Action: A Business Simulation; Value-Based Marketing; Wirtschafts- und Finanzpolitik
Einbindung in die Praxis/ incorporation of practice:	Die Anwendung der ethischen Theorien bezieht sich immer auf praktische Herausforderungen und Fragestellungen. Hierzu werden Fallbeispiele präsentiert und bearbeitet.
PRME-Umsetzung/ implementation of the Principles of Responsible Management Education:	Nachhaltigkeitsfragen berührt das Modul aus ethischer Sicht. Hier geht es um Probleme der Generationengerechtigkeit und den Unterschied zwischen Statismus und Globalismus bei der Frage der sozialen Gerechtigkeit (purpose & values).
Lernmaterial, Literaturangaben/<i>learning material, literature</i>	

- Pieper, A. (2017). Einführung in die Ethik. München: UTB.
- Hübner, D. (2018). Einführung in die philosophische Ethik. München: UTB.
- Birnbacher, D. (2011). Analytische Einführung in die Ethik. Walter de Gruyter.



Methoden/ *Methods*

BY-PMe-2301 <i>Orientierungsjahr</i>	Mathematik	
Modulbeauftragte/r/ module supervisor/s:	Prof. Dr. Lukas Stötzer	
ECTS/credits Workload:	5	
	Kontaktzeit/contact hours: 60 h	Selbststudium/self study: 90 h
Studiensemester/ in semester:	1. Semester/1 st semester	
Turnus/frequency:	☒ Wintersemester/winter term ☒ Sommersemester/summer term	
Dauer/duration:	ein Semester/one semester	

Kurzbeschreibung/short description

Inhalte dieses Moduls sind die für das weitere Studium erforderlichen grundlegenden Kenntnisse und Fähigkeiten im Bereich Mathematik. Dafür ist zunächst die Erlernung einiger Grundbegriffe wie „Mengen“, „Summen-“ und „Produktzeichen“, „Potenzen“, „Wurzeln“, „Logarithmen“, „Binomische Formeln“, „Gleichungen“ und „Gleichungssysteme“ vorgesehen. Darüber hinaus werden Folgen und Reihen und die Finanzmathematik thematisiert inklusive Verzinsung, Raten und Renten, Annuitäten und die Kapitalwertmethode. Schließlich behandelt der Kurs Funktionen mit einer und mehreren unabhängigen Variablen, Elastizitäten, Optimierung unter Nebenbedingungen und einige Themen der linearen Algebra wie Vektoren und Matrizen, lineare Gleichungssysteme und Determinanten.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/courses (module elements)

Seminar Mathematik, Übungen und Tutorien: Prof. Dr. Lukas Stötzer

Lehrformen, methodische Umsetzung/methodic implementation

Seminaristischer Unterricht. Als Grundlagenveranstaltung ist dieses Modul inhaltsorientiert. Die elementaren Sachverhalte werden in den einzelnen Seminarsitzungen in angemessener Weise vorgestellt und reflektiert. Das Verständnis wird anhand von anwendungsbezogenen Aufgaben in Übungsformaten vertieft und in begleitenden Tutorien wiederholt. 30 h Seminarzeit, 30 Übungen, 90 h Nachbearbeitung und Bearbeitung von Übungsaufgaben.

Teilnahmevoraussetzungen/admission requirements

keine

Lernziele, Kompetenzen/learning objectives, competences

In diesem Modul erlangen Sie bestimmte fachbezogene Kompetenzen im Sinne einer Fähigkeit zur Anwendung grundlegender mathematischer Methoden und eines Verständnisses ökonomischer Modellierungsprozesse. Am Ende dieses Moduls kennen Sie grundlegende Methoden der Finanzmathematik, der linearen Algebra sowie verschiedene Optimierungsverfahren unter Nebenbedingungen. Nach Abschluss des Moduls sollten Sie über die methodische Kompetenz verfügen, einfache ökonomische Probleme mathematisch zu modellieren. Es wird Ihnen darüber hinaus möglich sein, aus ökonomischen Sachverhalten Hypothesen abzuleiten. Hinsichtlich der fachübergreifenden Kompetenzen soll das Modul Sie dazu befähigen, die adäquaten mathematischen Methoden zur Modellierung einfacher ökonomischer Sachverhalte zu wählen und Ihre Entscheidung wissenschaftlich zu begründen. Am Ende des Moduls sollten Sie im Sinne der kommunikativen Kompetenzen in der Lage sein, ökonomische Sachverhalte mit den Mitteln der Mathematik nachvollziehbar darzustellen und angemessen zu erläutern.

Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/precondition for award of credits

Bewertung der Prüfung mit mindestens der Note 4,0

Prüfungsform/ exam form:	Klausur (120 min.) /Written Exam (120 min.)
Stellenwert der Note in der Endnote/ weight of grade for final grade:	Entsprechend der Rahmenprüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten
Unterrichtssprache/ teaching language:	☒ Deutsch ☐ English
Verwendung des Moduls in anderen Studien- gängen & Curriculare Ein- bettung/ Use of the module in other programs & curricular inte- gration:	– Pflichtmodul im PPÖ (B.A.) – Pflichtmodul im Management (B.Sc.) – Pflichtmodul im Wirtschaft, Politik und Recht (B.A.) – Pflichtmodul im Management & Psychologie (B.Sc.) – Pflichtmodul im Management im Gesundheitswesen (B.Sc.) – Pflichtmodul im Social Data Science (B.Sc.) – Pflichtmodul im Global Sustainability: Climate, Justice, Transformation (B.A.) – Wahlpflichtmodul im General Management (M.A.) Bestehen ist erforderlich für die Teilnahme an den Modulen: Aktuelle Fragen; Corporate Social Responsibility; Cross-Cultural Management; Financial Management; Fortgeschrittene Methoden; Institutionenökonomik; Management & Society; Market Research; Organizational Culture & Leadership; Projekt-/Forschungsseminar Marketing; Projektseminar Methoden des agilen Projekt- und Produktmanagements; Soziale Innovation und Business Design; Statistik und Datenanalyse; Strategic Human Resources Management; Strategy in Action: A Business Simulation; Value-Based Marketing; Wirtschafts- und Fi- nanzpolitik
Einbindung in die Praxis/ incorporation of practice:	Die mathematischen Methoden werden an praxis- und anwendungsnahen Auf- gaben geübt.
PRME-Umsetzung/ implementation of the Principles of Responsible Management Education:	In Übungen zur Finanzmathematik werden Nachhaltigkeitsthemen an Beispie- len berücksichtigt (method).
Lernmaterial, Literaturangaben/learning material, literature	



- Schwarze, J. (2005): Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I-III, Herne.
- Sydsaeter, K.; Hammond, P. (2008): Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler - Basiswissen mit Praxisbezug, München.

Eine Änderung und Anpassung der verwendeten Literatur bleibt den Dozierenden vorbehalten.



BY-PMe-2302 <i>Orientierungsjahr</i>	Statistik und Datenanalyse	
Modulbeauftragte/r/ module supervisor/s:	Prof. Dr. Lukas Stötzer	
ECTS/credits Workload:	10 Kontaktzeit/ <i>contact hours</i> : 60 h	Selbststudium/ <i>self study</i> : 240 h
Studiensemester/ in semester:	2. Semester/2 nd semester	
Turnus/frequency:	☒ Wintersemester/ <i>winter term</i> ☒ Sommersemester/ <i>summer term</i>	
Dauer/duration:	ein Semester/ <i>one semester</i>	
Kurzbeschreibung/short description		
Das Modul vermittelt die Grundlagen der quantitativen Datenanalyse in den Wirtschafts- und Sozialwissenschaften. Ausgehend von konkreten Problemstellungen erlernen Sie die Übersetzung dieser Fragestellungen in statistisch überprüfbare Modelle und deren Anwendung. Dieses beinhaltet auf der einen Seite die wichtigsten Methoden der deskriptiven und induktiven Statistik, sowie der Ökonometrie, auf der anderen Seite den praktischen Umgang mit Daten und verschiedene Methoden zur Datenanalyse (in R).		
Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/courses (module elements)		
Statistik und Datenanalyse, Seminar und Übungen: Prof. Dr. Lukas Stötzer, N.N.		
Lehrformen, methodische Umsetzung/methodic implementation		
Seminar mit Vorlesungselementen und praktischer Anwendung in Kleingruppen (60 h), 240 h Selbststudium (inkl. Prüfungsvorbereitung) und Projektarbeit		
Teilnahmevoraussetzungen/admission requirements		
Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen: – Mathematik (BY-PMe-2301)		
Lernziele, Kompetenzen/learning objectives, competences		
Sie lernen die theoretischen Grundlagen der Statistik und Ökonometrie und sind in der Lage eine passende Methode zur Analyse von konkreten Fragestellungen anzuwenden. Sie sind in der Lage die relevanten Schritte zur Erstellung eigener Studien, inkl. Studiendesign, Erhebung qualitativ hochwertiger Daten und Rohdatenbereinigung, durchzuführen. Sie kennen die Software R und können diese zur Datenanalyse verwenden.		
Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/precondition for award of credits		
Bewertung der Prüfung mit mindestens der Note 4,0		
Prüfungsform/ exam form:	Klausur (120 min.) /Written Exam (120 min.)	
Stellenwert der Note in der Endnote/ weight of grade for final grade:	Entsprechend der Rahmenprüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten	
Unterrichtssprache/ teaching language:	☒ Deutsch ☐ English	



**Verwendung des Moduls
in anderen Studien-
gängen & Curriculare Ein-
bettung/
Use of the module in other
programs & curricular inte-
gration:**

- Pflichtmodul im PPÖ (B.A.)
- Pflichtmodul im Management (B.Sc.)
- Pflichtmodul im Wirtschaft, Politik und Recht (B.A.)
- Pflichtmodul im Management & Psychologie (B.Sc.)
- Pflichtmodul im Management im Gesundheitswesen (B.Sc.)
- Pflichtmodul im Social Data Science (B.Sc.)
- Pflichtmodul im Global Sustainability: Climate, Justice, Transformation (B.A.)
- Wahlpflicht im General Management (M.A.)

Bestehen ist erforderlich für die Teilnahme an den Modulen:

Aktuelle Fragen; Corporate Social Responsibility; Financial Management; Fort-
geschrittene Methoden; Institutionenökonomik; Projekt-/Forschungsseminar
Marketing; Projektseminar Methoden des agilen Projekt- und Produktmanage-
ments; Soziale Innovation und Business Design; Strategy in Action: A Business
Simulation; Value-Based Marketing; Wirtschafts- und Finanzpolitik

**Einbindung in die Praxis/
incorporation of
practice:**

Fallstudien und Analyse realer Daten

**PRME-Umsetzung/
implementation of the
Principles of Responsible
Management Education:**

Die erlernten Methoden erlauben es den Studierenden gesellschaftlich relevan-
te Fragestellungen quantitative Fragestellungen zu analysieren (purpose & va-
lues.) Der Kurs beinhaltet aktuelle Methoden, Forschungserkenntnisse und Da-
tensätze.(methods & research).

Lernmaterial, Literaturangaben/learning material, literature

Imai, K (2017): Quantitative Social Science: An Introduction.



BY-PMe-2303 <i>Orientierungsjahr</i>	Qualitative Methoden	
Modulbeauftragte/r/ module supervisor/s:	PD Dr. Tobias Köllner	
ECTS/credits Workload:	5	
	Kontaktzeit/ <i>contact hours</i> : 30 h	Selbststudium/ <i>self study</i> : 120 h
Studiensemester/ in semester:	3. Semester/ <i>3rd semester</i> (Start Sommer) 4. Semester/ <i>4th semester</i> (Start Winter)	
Turnus/frequency:	☒ Wintersemester/ <i>winter term</i> ☒ Sommersemester/ <i>summer term</i>	
Dauer/duration:	ein Semester/ <i>one semester</i>	
Kurzbeschreibung/short description		
Die Veranstaltung besteht aus zwei Teilen: (1.) eine Vorlesung, in der die wichtigsten theoretischen Konzeptionen vorgestellt werden und in Bezug auf konkrete Problemstellungen und Forschungsbeispiele in die Grundlagen der qualitativen Sozialforschung eingeführt wird. (2.) ein kleines Lehrforschungsprojekt, an dem vertiefend am Beispiel von einer spezifischen Methodologie und einem konkreten Erhebungsverfahren erste Erfahrungen in der qualitativen Forschungspraxis gewonnen werden.		
Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/courses (module elements)		
Qualitative Methoden, Seminar und Methoden: PD Dr. Tobias Köllner, Tutorium		
Lehrformen, methodische Umsetzung/methodic implementation		
Zwei Teilmodule: erster Teil Seminar (30 h), Lehrforschung inkl. Selbststudium (120 h)		
Teilnahmevoraussetzungen/admission requirements		
keine		
Lernziele, Kompetenzen/learning objectives, competences		
In fachbezogener Hinsicht lernen Sie in diesem Modul die grundlegenden wissenschaftstheoretischen Annahmen qualitativer Verfahren kennen. Sie werden darüber hinaus mit den grundlegenden Verfahren des Samplings, sowie der Datenerhebung und -auswertung vertraut gemacht und lernen verschiedene Forschungsdesigns kennen. In methodischer Hinsicht werden Sie in die Lage versetzt, qualitative Forschungsdesigns verstehen und anwenden zu können. Sie können die enge Verzahnung von Forschungsfrage, Theorie, Methoden und Ergebnissen nachvollziehen und interpretieren. Ebenso können Sie Fragen der Generalisierbarkeit verstehen und sind in der Lage, eigene kleinere Forschungsprojekte zu konzipieren und umzusetzen. Fachübergreifend betrachtet, können Sie im Hinblick auf realweltliche Fragen qualitative Forschungsfragen formulieren und angemessene Erhebungsmethoden und Auswertungsverfahren auswählen. So sollen Sie befähigt werden, in Distanz zu diesem Alltag zu gehen und so ein tieferes Verständnis dafür zu erlangen.		
Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/precondition for award of credits		
Bewertung der Prüfung mit mindestens der Note 4,0		
Prüfungsform/ exam form:	Hausarbeit zum Lehrforschungsprojekt (15 Seiten) <i>/Term paper on the teaching research project (15 pages)</i>	
Stellenwert der Note in der Endnote/ weight of grade for final grade:	Entsprechend der Rahmenprüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten	



Unterrichtssprache/ <i>teaching language:</i>	☒ Deutsch ☐ English
Verwendung des Moduls in anderen Studien- gängen & Curriculare Ein- bettung/ <i>Use of the module in other programs & curricular inte- gration:</i>	– Pflichtmodul im PPÖ (B.A.) – Pflichtmodul im Management (B.Sc.) – Pflichtmodul im Wirtschaft, Politik und Recht (B.A.) – Pflichtmodul im Management & Psychologie (B.Sc.) – Pflichtmodul im Management im Gesundheitswesen (B.Sc.) – Pflichtmodul im Global Sustainability: Climate, Justice, Transformation (B.A.) – Wahlmodul im Social Data Science (B.Sc.) Bestehen ist erforderlich für die Teilnahme an den Modulen: Strategy in Action: A Business Simulation; Value-Based Marketing; Wirtschafts- und Finanzpolitik
Einbindung in die Praxis/ <i>incorporation of practice:</i>	Fallstudien, Unternehmen
PRME-Umsetzung/ <i>implementation of the Principles of Responsible Management Education:</i>	Im Modul werden vor allem Methodenkenntnisse vermittelt. Damit wird zur Nachhaltigkeit beigetragen (method).
Lernmaterial, Literaturangaben/<i>learning material, literature</i>	
Bohnsack, R., A. Geimer & M. Meuser (Hrsg.). (2018). Hauptbegriffe Qualitativer Sozialforschung. Opladen: Leske + Budrich.	



**Grundlagen Management und VWL/
*Fundamentals Management and Economics***

BY-PGM-2301	Wittener Managementwerkstatt 1: Managementklassiker	
Modulbeauftragte/r/ module supervisor/s:	Prof. Dr. Sabine Bohnet-Joschko	
ECTS/credits	5	
Workload:	Kontaktzeit/ <i>contact hours</i> : 30 h	Selbststudium/ <i>self study</i> : 120 h
Studiensemester/ in semester:	1. Semester/ <i>1st semester</i>	
Turnus/frequency:	☒ Wintersemester/ <i>winter term</i> ☒ Sommersemester/ <i>summer term</i>	
Dauer/duration:	ein Semester/ <i>one semester</i>	

Kurzbeschreibung/short description

Anhand ausgewählter Klassiker der Managementliteratur beschäftigen Sie sich mit den komplexen Herausforderungen der Welt, der Wirtschaft und mit der Verantwortung von Führungskräften in Unternehmen. Das Modul eröffnet Zugang zu den grundlegenden Fragen der Managementlehre und zu ihrer Interpretation und Weiterentwicklung in sich wandelnden Umwelten. Aus der Lektüre der Originaltexte abgeleitete Erkenntnisse werden durch aktuelle Fallbeispiele vertieft und erweitert. Der Lektürekurs führt Sie im ersten Semester strukturiert an Managementthemen und -prozessen heran und bietet eine Basis für die im Studium folgenden betriebswirtschaftlichen Themen.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/courses (module elements)

Seminar Managementklassiker: Prof. Dr. Sabine Bohnet-Joschko

Lehrformen, methodische Umsetzung/methodic implementation

Seminar 30 h (20 %), Projektarbeit 75 h (50 %), Selbststudium 45 h (30 %)

Teilnahmevoraussetzungen/admission requirements

keine

Lernziele, Kompetenzen/learning objectives, competences

Das Modul fördert ein grundlegendes Verständnis für Prinzipien des Managements und Konzepte der Managementlehre. Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls können Sie:

- Unternehmen als Einheiten und ihre betrieblichen Funktionsbereiche beschreiben
- ausgewählte Branchen und Unternehmensformen identifizieren
- grundlegende Aspekte des Managements von Organisationen und Projekten wahrnehmen
- Fragestellungen in einen betrieblichen Kontext einordnen sowie diese im Rahmen Ihres Studienprogrammes verorten und zueinander in Beziehung setzen
- das System Unternehmung und seine Subsysteme als Teil gesellschaftlicher Entwicklung wahrnehmen
- ethische Implikationen des Wirtschaftens und von Managemententscheidungen erkennen
- innerhalb eines Präsentationsteams arbeitsteilige Prozesse koordinieren
- Fachtexte in deutscher und englischer Sprache erarbeiten, Inhalte präsentieren und in verschiedener Weise dokumentieren

Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/precondition for award of credits

Bewertung der Prüfung mit mindestens der Note 4,0



Prüfungsform/ <i>exam form:</i>	Portfolioprfung (Reflexionsbericht, 3 Learning Histories und Kurzbeschreibung der Managementklassiker (je 2 Seiten)) fett Präsentationen sind Voraussetzung für die Anmeldung zur Prüfung.
Stellenwert der Note in der Endnote/ <i>weight of grade for final grade:</i>	Entsprechend der Rahmenprüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten
Unterrichtssprache/ <i>teaching language:</i>	☒ Deutsch ☐ English
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen & Curriculare Einbettung/ <i>Use of the module in other programs & curricular integration:</i>	– Pflichtmodul in Management (B.Sc.) – Wahlmodul in PPÖ (B.A.) – Wahlmodul im Wirtschaft, Politik und Recht (B.A.) – Pflichtmodul im Management & Psychologie (B.Sc.) – Pflichtmodul im Management im Gesundheitswesen (B.Sc.) – Wahlmodul im Social Data Science (B.Sc.) – Wahlmodul im Global Sustainability: Climate, Justice, Transformation (B.A.) Bestehen ist erforderlich für die Teilnahme an den Modulen: Aktuelle Fragen zu „Psychologie“; Aktuelle Fragen; Aktuelle Themen der Wirtschaftspsychologie; Arbeitspsychologie – Vertiefung; Behavioral Economics; Corporate Social Responsibility; Cross-Cultural Management; Financial Management; Fortgeschrittene Methoden; Generative Künstliche Intelligenz in der Praxis; Gesundheitspsychologie; Independent Study / Independent Project zu „Interdisziplinäre Vernetzung“; Internes Rechnungswesen; Kommunikation und Konfliktmanagement in Familienunternehmen; Kommunikations- und Werbepsychologie; Macroeconomics; Management & Society; Market Research; Organisationspsychologie – Vertiefung; Organizational Culture & Leadership; Praxis und Theorie der Gruppendynamik; Praxisreflexion; Projekt-/Forschungsseminar Marketing; Projektseminar Methoden des agilen Projekt- und Produktmanagements; Psychologie der Nachhaltigkeit; Psychologische Diagnostik und Assessment – Vertiefung; Rechtliche Aspekte des Unternehmertums; Soziale Innovation und Business Design; Sozialpsychologie und Soziologie des Familienunternehmens und der Unternehmerfamilie; Strategic Human Resources Management; Strategic Marketing; Strategy in Action: A Business Simulation; Systemisches Führen und Entscheiden; Unternehmensrecht; Value-Based Marketing; Wertschöpfungsmanagement; Wirtschafts- und Finanzpolitik; Wirtschaftsprivatrecht; Wissenschaftliches Denken und Schreiben



Einbindung in die Praxis/ <i>incorporation of practice:</i>	Übungen, Fallbeispiele
PRME-Umsetzung/ <i>implementation of the Principles of Responsible Management Education:</i>	Die Verantwortung von Unternehmen und Führungskräften für gesellschaftliche Entwicklung wird in diesem Grundlagenseminar durchgehend thematisiert; Eine Sitzung ist Ansätzen der Corporate Social Responsibility gewidmet (values).
Lernmaterial, Literaturangaben/<i>learning material, literature</i>	

- Steinmann, H./Schreyögg, G./Koch, J.: Management: Grundlagen der Unternehmensführung, 8. Aufl., Springer Gabler; Wiesbaden 2020.
- Ein Reader wird nach der ersten, konstituierenden Sitzung zu Semesterbeginn via Moodle bereitgestellt.

weitere Informationen/*other information*

Für Student:innen der Bachelorstudiengänge Management (B.Sc.), Management & Psychologie (B.Sc.) und Management im Gesundheitswesen (B.Sc.) ist dieses Modul als Doppelmodul mit dem Modul Management Lab (BM-PBG-2201) zu belegen.



BY-PGM-2302	Wittener Managementwerkstatt 2: Real World Management	
Modulbeauftragte/r/ module supervisor/s:	Prof. Dr. Sabine Bohnet-Joschko	
ECTS/credits	5	
Workload:	Kontaktzeit/contact hours: 30 h	Selbststudium/self study: 120 h
Studiensemester/ in semester:	1. Semester/1 st semester	
Turnus/frequency:	☒ Wintersemester/winter term	☒ Sommersemester/summer term
Dauer/duration:	ein Semester/one semester	
Kurzbeschreibung/short description		
Das Management Lab ist der Start einer gemeinsamen Lernreise für jeden Jahrgang. Es führt Sie im ersten Semester im Verbund strukturiert an Managementthemen und -prozesse heran und bietet eine erkenntnis- und erfahrungsbasierte Grundlage für die im Studium folgenden betriebswirtschaftlichen Themen. Zur frühzeitigen Etablierung einer Theorie-Praxis-Vernetzung werden Unternehmen und Führungskräfte aus der Region einbezogen. In einem Konzept des forschenden Lernens formulieren Sie in Kleingruppen Ihre eigenen Fragen an die Managementpraxis, sammeln und erheben Daten, präsentieren Ergebnisse in unterschiedlichen Formaten. In Projektaufgaben erleben Sie die Relevanz der Koordination arbeitsteiliger Prozesse, machen Erfahrungen im Zeit- und Selbstmanagement und üben Ihre Diskurs- und Präsentationsfähigkeiten.		
Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/courses (module elements)		
Seminar Management Lab: Prof. Dr. Sabine Bohnet-Joschko, Tutorium		
Lehrformen, methodische Umsetzung/methodic implementation		
Seminar 30 h (20 %), Projektarbeit 90 h (60 %), Bericht und Reflexion 30 h (20 %)		
Teilnahmevoraussetzungen/admission requirements		
keine		
Lernziele, Kompetenzen/learning objectives, competences		
In diesem Modul		
- entwickeln Sie eigene fachliche Interessen, formulieren Fragestellungen für Ihr Studium und beginnen diese im Rahmen Ihres Studienprogramms zu verorten und zu einander in Beziehung zu setzen. - In Arbeitsgruppen grenzen Sie Projektaufgaben ab, bearbeiten diese gemeinsam und entwickeln Lösungsansätze. - Sie nutzen erste Erkenntnisse aus Methodenmodulen und beginnen, weiterführende Lernprozesse als Individuum und Teil der Gruppe selbständig mit zu gestalten.		
Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/precondition for award of credits		
Bewertung der Prüfung mit mindestens der Note 4,0		
Prüfungsform/ exam form:	Portfolioprüfung (Reflexionsbericht und Learning Histories) fett Präsentationen sind Voraussetzung für die Anmeldung zur Prüfung.	
Stellenwert der Note in der Endnote/ weight of grade for final grade:	Entsprechend der Rahmenprüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten	



Unterrichtssprache/ <i>teaching language:</i>	☒ Deutsch ☐ English
Verwendung des Moduls in anderen Studien- gängen & Curriculare Ein- bettung/ <i>Use of the module in other programs & curricular inte- gration:</i>	– Pflichtmodul im Management (B.Sc.) – Pflichtmodul im Management im Gesundheitswesen (B.Sc.) – Pflichtmodul im Management & Psychologie (B.Sc.) Bestehen ist erforderlich für die Teilnahme an den Modulen: Aktuelle Fragen zu „Psychologie“; Aktuelle Fragen; Aktuelle Themen der Wirtschaftspsychologie; Arbeitspsychologie – Vertiefung; Behavioral Economics; Corporate Social Responsibility; Cross-Cultural Management; Financial Management; Fortgeschrittene Methoden; Generative Künstliche Intelligenz in der Praxis; Gesundheitspsychologie; Independent Study / Independent Project zu „Interdisziplinäre Vernetzung“; Internes Rechnungswesen; Kommunikation und Konfliktmanagement in Familienunternehmen; Kommunikations- und Werbepsychologie; Macroeconomics; Management & Society; Market Research; Organisationspsychologie – Vertiefung; Organizational Culture & Leadership; Praxis und Theorie der Gruppendynamik; Praxisreflexion; Projekt-/Forschungsseminar Marketing; Projektseminar Methoden des agilen Projekt- und Produktmanagements; Psychologie der Nachhaltigkeit; Psychologische Diagnostik und Assessment – Vertiefung; Rechtliche Aspekte des Unternehmertums; Soziale Innovation und Business Design; Sozialpsychologie und Soziologie des Familienunternehmens und der Unternehmerfamilie; Strategic Human Resources Management; Strategic Marketing; Strategy in Action: A Business Simulation; Systemisches Führen und Entscheiden; Unternehmensrecht; Value-Based Marketing; Wertschöpfungsmanagement; Wirtschafts- und Finanzpolitik; Wirtschaftsprivatrecht; Wissenschaftliches Denken und Schreiben
Einbindung in die Praxis/ <i>incorporation of practice:</i>	Interviews mit Führungskräften aus der Region sowie ein eigenständig umzusetzendes Projekt
PRME-Umsetzung/ <i>implementation of the Principles of Responsible Management Education:</i>	Die gesellschaftliche Verantwortung von Unternehmen und Führungskräften wird im Rahmen des forschenden Lernens thematisiert (values & purpose).

Lernmaterial, Literaturangaben/*learning material, literature*

- Steinmann, H./Schreyögg, G./Koch, J.: Management: Grundlagen der Unternehmensführung, 7. Aufl., Springer Gabler; Wiesbaden 2013.
- Ein Reader wird nach der ersten, konstituierenden Sitzung zu Semesterbeginn via Moodle bereitgestellt.

weitere Informationen/*other information*

Für Student:innen der Bachelorstudiengänge Management (B.Sc.), Management & Psychologie (B.Sc.), Management im Gesundheitswesen (B.Sc.) ist dieses Modul als Doppelmodul mit dem Modul Managementklassiker (BM-PBG-2202) zu belegen.



BY-PGM-2303 <i>Orientierungsjahr</i>	Externes Rechnungswesen	
Modulbeauftragte/r/ module supervisor/s:	N.N. (Dr. Werner Jackstädt-Stiftungslehrstuhl für Controlling & Unternehmenssteuerung)	
ECTS/credits Workload:	5 Kontaktzeit/contact hours: 50 h	Selbststudium/self study: 100 h
Studiensemester/ in semester:	3. Semester/3 rd semester	
Turnus/frequency:	☒ Wintersemester/winter term ☒ Sommersemester/summer term	
Dauer/duration:	ein Semester/one semester	
Kurzbeschreibung/short description		
Unternehmen tragen durch ihre Teilnahme am gesellschaftlichen Geschehen eine Verantwortung gegenüber verschiedenen Anspruchsgruppen wie bspw. Mitarbeitern, Eigentümern, dem Staat, Lieferanten oder der Gesellschaft allgemein. Um diesen Interessentenkreis adäquat über die (Vermögens-, Finanz- und Ertrags-) Lage des Unternehmens zu informieren, besteht für Unternehmen die Pflicht, ihren Jahresabschluss zu veröffentlichen. Das Seminar <i>externes Rechnungswesen</i> erläutert nach einer Einführung in die Finanzbuchhaltung systematisch den Aufbau des externen Rechnungswesens und versetzt Sie so in die Lage, jegliche unternehmerische Entscheidung und ihre Auswirkungen auf die (Vermögens-, Finanz- und Ertrags-) Lage des Unternehmens zu beurteilen.		
Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/courses (module elements)		
Seminar Externes Rechnungswesen: N.N. (Dr. Werner Jackstädt-Stiftungslehrstuhl für Controlling & Unternehmenssteuerung) Übung: wissenschaftliche:r Mitarbeiter:in		
Lehrformen, methodische Umsetzung/methodic implementation		
Seminar (30 h), Übung (20 h), Selbststudium (100 h)		
Teilnahmevoraussetzungen/admission requirements		
keine		
Lernziele, Kompetenzen/learning objectives, competences		
Nach erfolgreichem Abschluss des Seminars sind Sie fachbezogen in der Lage, einen Jahresabschluss zu verstehen, zu erstellen und eigenständig zu interpretieren. Dadurch ist es Ihnen zudem möglich, Ihre zukünftigen unternehmerischen Entscheidungen mit Blick auf die Auswirkungen auf die Vermögens-, Finanz- und Ertragslage zu beurteilen sowie auf die Gesellschaft kritisch zu reflektieren. Mit Abschluss des Moduls haben Sie die zugrundeliegende Methodik der unternehmerischen Bilanzsprache erlernt. Damit verfügen Sie auch über die Grundlage, ein fachübergreifendes Standardwerk, den Jahresabschluss, zu verstehen und entsprechende Handlungen daraus abzuleiten.		
Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/precondition for award of credits		
Bewertung der Prüfungsleistung mit mind. der Note 4.0. Die Voraussetzung zur Teilnahme an der Prüfung ist ein Vortrag während des Semesters.		
Prüfungsform/ exam form:	Klausur (60 min.) /Written Exam (60 min.)	



Stellenwert der Note in der Endnote/ <i>weight of grade for final grade:</i>	Entsprechend der Rahmenprüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten
Unterrichtssprache/ <i>teaching language:</i>	☒ Deutsch ☐ English
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen & Curriculare Einbettung/ <i>Use of the module in other programs & curricular integration:</i>	– Pflichtmodul im Management (B.Sc.) – Pflichtmodul im Management im Gesundheitswesen (B.Sc.) – Pflichtmodul im Management & Psychologie (B.Sc.) – Wahlmodul im PPÖ (B.A.) – Wahlmodul im Wirtschaft, Politik und Recht (B.A.) – Wahlmodul im Social Data Science (B.Sc.) – Wahlmodul im Global Sustainability: Climate, Justice, Transformation (B.A.) Bestehen ist erforderlich für die Teilnahme an den Modulen: Corporate Social Responsibility; Financial Management; Internes Rechnungswesen; Praxisreflexion; Projektseminar Methoden des agilen Projekt- und Produktmanagements; Soziale Innovation und Business Design; Strategy in Action: A Business Simulation; Value-Based Marketing
Einbindung in die Praxis/ <i>incorporation of practice:</i>	Fallstudien, Gastreferenten
PRME-Umsetzung/ <i>implementation of the Principles of Responsible Management Education:</i>	Externes Rechnungswesen ist ein primäres Kommunikationsmedium für Unternehmen mit ihrem Umfeld. Wir bilden Studierende darin aus, nachhaltige und unternehmerisch gute Entscheidungen zu treffen.

Lernmaterial, Literaturangaben/*learning material, literature*

- Baetge/Kirsch/Thiele (2019): Bilanzen. 15. Auflage.
- Coenenberg/Haller/Schultze (2018): Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse. 25. Auflage.
- Döring/Buchholz (2018): Buchhaltung und Jahresabschluss. 15. Auflage.

weitere Informationen/*other information*

Bei diesem Modul handelt es sich um das spezifische **Orientierungsmodul** des Studiengangs Management (B.Sc.).



BY-PGM-2304	Marketing Management
Modulbeauftragte/r/ module supervisor/s:	Prof. Dr. Michael Steiner
ECTS/credits	5
Workload:	Kontaktzeit/contact hours: 30 h Selbststudium/self study: 120 h
Studiensemester/ in semester:	3. Semester/3 rd semester (Start Winter) 4. Semester/4 th semester (Start Sommer)
Turnus/frequency:	☒ Wintersemester/winter term ☐ Sommersemester/summer term
Dauer/duration:	ein Semester/one semester

Kurzbeschreibung/short description

Marketing Management – the development of marketing strategies at the functional level – is the heart of every successful business. Based on a keen understanding of the customer's needs, marketing managers create a favorable brand image, develop products and services, define competitive prices, develop communication as well as distribution strategies in increasingly digital, dynamic and competitive markets. The seminar provides answers to questions such as:

- How can companies position their brands? (brand)
- How can firms structure the product development? (product)
- How can they set prices and influence the price perceptions? (price)
- How can retailers or manufacturers handle conflict? (place)
- What steps should marketing managers consider when developing a communication strategy? (promotion)

Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/courses (module elements)

Seminar Marketing Management: Prof. Dr. Michael Steiner, tutorial

Lehrformen, methodische Umsetzung/methodic implementation

Seminar (30 h), self study: 120 h

Teilnahmevoraussetzungen/admission requirements

none

Lernziele, Kompetenzen/learning objectives, competences

Knowledge acquisition:

- You develop an understanding for the fundamental methods necessary for developing functional marketing strategies.
- You should be able to name and describe concepts and methods of strategy development.
- Comprehend knowledge
- You are able to identify potential market characteristics and propose appropriate strategies.
- Instrumental competencies
- You should be able to decompose complex marketing problems into your relevant parts and to propose solutions.

Systemic competences:

- You should be able to develop recommendations for strategy development, present your plans, and discuss the advantages and disadvantages of your decisions.



Social skills

- During the lecture, you will also be asked to work in groups and solve real world problems.

Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/*precondition for award of credits*

Grading of the examination performance with at least 4.0

Prüfungsform/ exam form:	Klausur (120 min.) /Written Exam (120 min.)
Stellenwert der Note in der Endnote/ weight of grade for final grade:	According to general examination regulations, proportionate to ECTS
Unterrichtssprache/ teaching language:	☐ Deutsch ☒ English
Verwendung des Moduls in anderen Studien- gängen & Curriculare Ein- bettung/ Use of the module in other programs & curricular inte- gration:	- Compulsory module in Management (B.Sc.) - Elective module in Social Data Science (B.Sc.) Passing is required for participation in the modules: Project seminar / Research Seminar on Marketing; Reflection on Practical Experiences; Value-based Marketing
Einbindung in die Praxis/ incorporation of practice:	The lecture not only provides a comprehensive overview of fundamentals and recent research findings on functional marketing strategies but also supplements them with real world examples and small case studies at any point of the lecture. Experienced managers from leading firms will present and discuss how they develop functional marketing strategies to gain a competitive advantage.
PRME-Umsetzung/ implementation of the Principles of Responsible Management Education:	Own research on economic questions enables the students to create sustainable values in their later professional life. (purpose) Independent scientific work creates new insight for sustainable development in the field of economics. (research)

Lernmaterial, Literaturangaben/*learning material, literature*

- Homburg, Kuester, Krohmer (2013), Marketing Management: A Contemporary Perspective, 2nd edition, McGraw-Hill, Maidenhead.
- Meffert, Burmann, Kirchgeorg, Eisenbeiß (2018), Marketing - Grundlagen marktorientierter Unternehmensführung Konzepte - Instrumente - Praxisbeispiele, 13th edition, Springer Gabler, Wiesbaden.
- Keller, Kotler (2016), Marketing Management, 15th edition, Pearson Prentice-Hall, Upper Saddle River, NJ.



BY-PGM-2305	Corporate Finance	
Modulbeauftragte/r/ module supervisor/s:	Prof. Dr. Deneba Bostandzic	
ECTS/credits	5	
Workload:	Kontaktzeit/contact hours: 30 h	Selbststudium/self study: 120 h
Studiensemester/ in semester:	3. Semester/3 rd semester (Start Winter) 4. Semester/4 th semester (Start Sommer)	
Turnus/frequency:	☒ Wintersemester/winter term ☐ Sommersemester/summer term	
Dauer/duration:	ein Semester/one semester	
Kurzbeschreibung/short description		
Dieses Modul führt die Studierenden in die wichtigsten Konzepte und Themen der Investition und Finanzierung ein. Nach einer Einführung in die statischen und dynamischen Methoden der Investitionsrechnung (Kapitalwertmethode und interne Zinsfußmethode) vermittelt der Kurs analytische Instrumente, um Unternehmensfinanzierungsstrategien im Kontext von Kapitalstrukturentscheidungen zu verstehen. Besonderes Augenmerk liegt auf der Anwendung der verschiedenen Methoden und der Interpretation der Ergebnisse.		
Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/courses (module elements)		
Seminar Corporate Finance: Prof. Dr. Deneba Bostandzic		
Lehrformen, methodische Umsetzung/methodic implementation		
Interaktive Seminarsitzungen (30 h), Selbststudium (120 h) Die Module bestehen aus formellen Seminaren mit interaktiven Diskussionen sowie Gruppenübungen.		
Teilnahmevoraussetzungen/admission requirements		
Keine		
Lernziele, Kompetenzen/learning objectives, competences		
Nach Abschluss dieses Kurses sind die Studierenden in der Lage:		
– alle relevanten Begriffe und Konzepte aus den Bereichen Investition und Finanzierung zu definieren – statische und dynamische Methoden der Investitionsanalyse anzuwenden – Investitions- und Finanzentscheidungen unter sicheren Bedingungen zu treffen – Informations- und Anreizprobleme in den Bereichen Investition und Finanzierung zu analysieren		
Dadurch werden die Studierenden in die Lage versetzt, unternehmerische Investitions- und Finanzierungsentscheidungen im Kontext von Kapitalmärkten zu verstehen.		
Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/precondition for award of credits		
Benotung der Prüfungsleistung mit mindestens 4,0		
Prüfungsform/ exam form:	Klausur (60 min.) /Written Exam (60 min.)	
Stellenwert der Note in der Endnote/ weight of grade for final grade:	Entsprechend der Rahmenprüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten	
Unterrichtssprache/ teaching language:	☒ Deutsch ☐ English	



**Verwendung des Moduls
in anderen Studien-
gängen & Curriculare Ein-
bettung/
*Use of the module in other
programs & curricular inte-
gration:***

- Pflichtmodul im Management & Psychologie (B.Sc.)
- Pflichtmodul im Management (B.Sc.)
- Wahlmodul im Management im Gesundheitswesen (B.Sc.)
- Wahlmodul im PPÖ (B.A.)
- Wahlmodul in Global Sustainability: Climate, Justice, Transformation (B.A.)
- Wahlmodul im Social Data Science (B.Sc.)

Bestehen ist erforderlich für die Teilnahme an den Modulen:
Praxisreflexion

Lernmaterial, Literaturangaben/*learning material, literature*

- Brealey/Myers/Allen/Edmanns (2022): Principles of Corporate Finance ISE, 14. Aufl. ,Boston et al.
- Paul/Horsch/Kaltofen/Uhde /Weiß (2017): Unternehmerische Finanzierungspolitik, Stuttgart.
- Schmidt/Terberger (1997): Grundzüge der Investitions- und Finanzierungstheorie, 4th edition, Wiesbaden.



BY-PGM-2306	Strategy
Modulbeauftragte/r/ module supervisor/s:	Prof. Dr. Hendrik Wilhelm
ECTS/credits	5
Workload:	Kontaktzeit/contact hours: 30 h Selbststudium/self study: 120 h
Studiensemester/ in semester:	3. Semester/3 rd semester (Start Winter) 4. Semester/4 th semester (Start Sommer)
Turnus/frequency:	☒ Wintersemester/winter term ☐ Sommersemester/summer term
Dauer/duration:	ein Semester/one semester

Kurzbeschreibung/short description

Strategy – the long-term direction of an organization – is essential to understand, explain, and manage firm performance and survival. Because strategy is at the heart of any company's long-term growth and survival, it is essential for students of management to understand how strategies are conceptualized, designed, and executed effectively. You will learn how to analyze the strategic position of an organization, how to think about strategic choices, and how strategy is put to action. To do so, this seminar will introduce you to strategy using a mix of management concepts (e.g., PESTEL, Porter's Five Forcers), engaging case studies (e.g., Alibaba, Alphabet, Uber), and cutting-edge strategy research (e.g., on strategy as staged performance). In doing so, the seminar also addresses recent challenges in the digital economy. In line with the Witten tradition, you will also learn about more critical perspectives on strategy informed by Sociology (e.g., strategy-as-practice).

Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/courses (module elements)

Seminar Strategy: Prof. Dr. Hendrik Wilhelm

Lehrformen, methodische Umsetzung/methodic implementation

Seminar with in-class discussion (20 h), student presentations (10 h), readings (case studies, research, textbook, self study) (120 h).

Teilnahmevoraussetzungen/admission requirements

none

Lernziele, Kompetenzen/learning objectives, competences

Upon completion of this course, you will be able to:

- elaborate on the roles of strategy for organizations
- apply different strategy tools to different decision situations
- understand and evaluate strategy instruments as means to cope with complexity
- reflect on the emergent and distributed aspects of organizational strategy
- analyze, synthesize, and evaluate strategy-related case studies
- communicate competently with strategy experts
- navigate the structure and content of scientific articles from strategy research

Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/precondition for award of credits

Grading of the examination performance with at least 4.0



Prüfungsform/ exam form:	24h Hausarbeit (ca. 5 Seiten) /0
Stellenwert der Note in der Endnote/ weight of grade for final grade:	According to general examination regulations, proportionate to ECTS
Unterrichtssprache/ teaching language:	☐ Deutsch ☒ English
Verwendung des Moduls in anderen Studien- gängen & Curriculare Ein- bettung/ Use of the module in other programs & curricular inte- gration:	– Compulsory module in Management (B.Sc.) – Elective module in Social Data Science (B.Sc.) – Elective module in Global Sustainability: Climate, Justice, Transformation (B.A.) Passing is required for participation in the modules: Organizational Culture & Leadership; Reflection on Practical Experiences; Strategic Human Resources Management
Einbindung in die Praxis/ incorporation of practice:	Case studies, guest presentation and discussion with practitioner
PRME-Umsetzung/ implementation of the Principles of Responsible Management Education:	This seminar uses case studies, current strategy research, and dialogue with practitioners (method, research, partnership) to help students develop their capabilities as managers operating in a world demanding organizations to operate in a responsible and sustainable way (purpose, values).
Lernmaterial, Literaturangaben/learning material, literature	
Core reading: Whittington, R., P. Regnér, D. Angwin, G. Johnson, K. Scholes. 2020. Exploring Strategy, Pearson, Harlow, UK.	



BY-PGM-2307	Organisation	
Modulbeauftragte/r/ module supervisor/s:	Prof. Dr. Guido Möllering	
ECTS/credits	5	
Workload:	Kontaktzeit/contact hours: 30 h	Selbststudium/self study: 120 h
Studiensemester/ in semester:	3. Semester/3 rd semester (Start Sommer) 4. Semester/4 th semester (Start Winter)	
Turnus/frequency:	☐ Wintersemester/winter term ☒ Sommersemester/summer term	
Dauer/duration:	ein Semester/one semester	

Kurzbeschreibung/short description

This module provides a structured introduction on organizations by integrating three core domains of the field: organizational behavior, organization design, and organizational change. First, understanding organizations requires attention to behavior at multiple levels. The organizational behavior domain helps you to understand how people act and interact within organizations. The course covers motivation and decision-making as key individual-level phenomena, as well as group dynamics, team effectiveness, and leadership at the group-level. Second, organization design helps you to understand how organizations are deliberately structured to support strategy and performance. The course introduces key structural parameters that shape organizational architecture, discusses contingency theory as a framework for aligning structural choices with internal and external contextual conditions, and outlines fundamental principles of process design. Finally, organizations operate in dynamic environments and must continuously adapt, which is the core concern of the organizational change domain. By addressing how change initiatives can be systematically conceived and implemented, and how resistance to change can be anticipated and effectively managed, the course equips you with foundational strategies to lead and manage organizational transformation successfully.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/courses (module elements)

Seminar Organizational Design: Carolin Müller

Lehrformen, methodische Umsetzung/methodic implementation

Seminar with case studies in small groups and in-class discussions (30h); group work and self-study (120h)

Teilnahmevoraussetzungen/admission requirements

keine

Lernziele, Kompetenzen/learning objectives, competences

After successful completion of this module, you will be able to describe, explain, and differentiate core concepts across the three domains of organizational behavior, organization design, and organizational change. You will be able to analyze organizational problems using these concepts, selecting the most appropriate frameworks for analysis, and develop informed solutions and recommendations. You will also strengthen your ability to critically evaluate the applicability, strengths, and limitations of the concepts covered in this module. In addition to these problem-solving skills and critical thinking, you will be able to advance your communication skills, including crafting structured arguments, presenting ideas persuasively, and explaining reasoning clearly. Throughout the course, we will provide spaces to advance collaboration skills by enabling you to work effectively in teams, constructively negotiate differences of opinion, and coordinating tasks and responsibilities. Finally, you will enhance your self-management skills by engaging in self-directed learning, and using feedback to reflect on personal progress and performance.



Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/*precondition for award of credits*

Bewertung der Prüfung mit mindestens der Note 4,0

Prüfungsform/ <i>exam form:</i>	Written Exam (120 min.) /Written Exam (120 min.)
Stellenwert der Note in der Endnote/ <i>weight of grade for final grade:</i>	Entsprechend der Rahmenprüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten
Unterrichtssprache/ <i>teaching language:</i>	☒ Deutsch ☐ English
Verwendung des Moduls in anderen Studien- gängen & Curriculare Ein- bettung/ <i>Use of the module in other programs & curricular inte- gration:</i>	– Pflichtmodul im Management (B.Sc.) – Wahlmodul im Social Data Science (B.Sc.) – Wahlmodul im Global Sustainability: Climate, Justice, Transformation (B.A.) – Pflichtmodul im Management im Gesundheitswesen (B.Sc.) Bestehen ist erforderlich für die Teilnahme an den Modulen: Praxisreflexion; Projektseminar Methoden des agilen Projekt- und Produktma- nagements
Einbindung in die Praxis/ <i>incorporation of practice:</i>	Case studies, guest presentation and discussion with practitioner
PRME-Umsetzung/ <i>implementation of the Principles of Responsible Management Education:</i>	The seminar fosters responsible and reflective management practice throughout its three core domains. By examining how individuals and groups interact, how organizations are structured, and how change can be implemented, students are encouraged to consider the broader social, environmental, and ethical implications of management decisions. Through case studies, group discussions, and group work, the seminar provides opportunities to develop critical thinking, ethical reasoning, and responsible decision-making.

Lernmaterial, Literaturangaben/*learning material, literature*

Learning material will be provided and referenced in each session.



BY-PGM-2308 <i>Orientierungsjahr</i>	Mikroökonomik	
Modulbeauftragte/r/ module supervisor/s:	Prof. Dr. Dirk Sauerland/ Prof. Dr. Marcel Tyrell	
ECTS/credits Workload:	5 Kontaktzeit/ <i>contact hours</i> : 39 h	Selbststudium/ <i>self study</i> : 111 h
Studiensemester/ in semester:	2. Semester/ <i>2nd semester</i>	
Turnus/frequency:	☒ Wintersemester/ <i>winter term</i> ☒ Sommersemester/ <i>summer term</i>	
Dauer/duration:	ein Semester/ <i>one semester</i>	
Kurzbeschreibung/short description		
Die Veranstaltung vermittelt grundlegende mikroökonomische Konzepte und Theorien mit dem Ziel, das Verständnis ökonomischer Koordinationsmechanismen sowie deren Anwendung auf reale wirtschaftliche und gesellschaftliche Fragestellungen zu fördern. Die Studierenden lernen, wie durch Arbeitsteilung und Spezialisierung Kooperationsvorteile entstehen, analysieren neoklassische Modelle sowie deren verhaltensökonomische Alternativen und reflektieren kritisch wirtschaftswissenschaftliche Grundannahmen. Das Modul ist interdisziplinär angelegt: Neben der theoretischen Fundierung werden auch Bezüge zur Wirtschaftspolitik hergestellt – etwa bei der Diskussion marktlicher Koordinationsmechanismen, staatlicher Eingriffe und Verteilungsfragen. Zudem werden die rechtlichen Rahmenbedingungen, insbesondere im Bereich des Wettbewerbs- und Kartellrechts, berücksichtigt. Ethische Fragestellungen, beispielsweise zu Ungleichheit, Nachhaltigkeit oder normativen Grundannahmen ökonomischer Modelle, werden ausdrücklich thematisiert.		
Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/courses (module elements)		
Seminar Mikroökonomik: Prof. Dr. Dirk Sauerland und Prof. Dr. Marcel Tyrell, begleitende Übungen: Wissenschaftliche Mitarbeiter:innen		
Lehrformen, methodische Umsetzung/methodic implementation		
Interaktive Vorlesung mit Gruppenarbeiten (30 h), begleitende Übung (9 h), vorbereitendes Selbststudium (71 h), Examensvorbereitung (40 h)		
Teilnahmevoraussetzungen/admission requirements		
keine		
Lernziele, Kompetenzen/learning objectives, competences		
Nach Abschluss der Veranstaltung verstehen Sie, wie Märkte und wie eine Marktwirtschaft funktionieren. Sie wissen, welche Faktoren die Preisbildung auf Märkten beeinflussen, Sie verstehen die Wirkungen staatlicher Eingriffe in Märkte und können diese hinterfragen und Sie können die Funktionsweise von Wettbewerbsprozessen kritisch nachvollziehen (methodisch). Außerdem sind Sie in der Lage, unterschiedliche Marktstrukturen zu erkennen und Sie können Modelle, die diese Marktstrukturen beschreiben, anwenden (fachbezogen).		
Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/precondition for award of credits		
Bewertung der Prüfung mit mindestens der Note 4,0		
Prüfungsform/ exam form:	Klausur (120 min.) /Written Exam (120 min.)	



Stellenwert der Note in der Endnote/ <i>weight of grade for final grade:</i>	Entsprechend der Rahmenprüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten
Unterrichtssprache/ <i>teaching language:</i>	☒ Deutsch ☒ English
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen & Curriculare Einbettung/ <i>Use of the module in other programs & curricular integration:</i>	– Pflichtmodul im PPÖ (B.A.) – Pflichtmodul im Management (B.Sc.) – Pflichtmodul im Wirtschaft, Politik und Recht (B.A.) – Pflichtmodul im Social Data Science (B.Sc.) – Pflichtmodul im Global Sustainability: Climate, Justice, Transformation (B.A.) – Pflichtmodul im Management & Psychologie (B.Sc.) – Pflichtmodul im Management im Gesundheitswesen (B.Sc.) Bestehen ist erforderlich für die Teilnahme an den Modulen: Aktuelle Fragen; Corporate Social Responsibility; Cross-Cultural Management; Financial Management; Fortgeschrittene Methoden; Institutionenökonomik; Macroeconomics; Management & Society; Market Research; Organizational Culture & Leadership; Projektseminar Methoden des agilen Projekt- und Produktmanagements; Soziale Innovation und Business Design; Strategy in Action: A Business Simulation; Value-Based Marketing; Wirtschafts- und Finanzpolitik
Einbindung in die Praxis/ <i>incorporation of practice:</i>	Tagesaktuelle Anwendungen; Besuch des Bundeskartellamts mit Diskussion der aktuellen Wettbewerbspolitik
PRME-Umsetzung/ <i>implementation of the Principles of Responsible Management Education:</i>	Adäquate Institutionen sind die Voraussetzung für eine nachhaltige Entwicklung der Wirtschaft (purpose, method, research, dialogue).
Lernmaterial, Literaturangaben/ <i>learning material, literature</i>	
The CORE Econ Team (2023), The Economy 2.0: Microeconomics, Open access e-text https://core-econ.org/the-economy/	



BY-PGM-2309	Institutionenökonomik	
Modulbeauftragte/r/ <i>module supervisor/s:</i>	Prof. Dr. Dirk Sauerland/ Prof. Dr. André Schmidt	
ECTS/ <i>credits</i>	5	
Workload:	Kontaktzeit/ <i>contact hours</i> : 30 h	Selbststudium/ <i>self study</i> : 120 h
Studiensemester/ <i>in semester:</i>	4. Semester/4 th semester	
Turnus/ <i>frequency</i> :	☒ Wintersemester/ <i>winter term</i>	☒ Sommersemester/ <i>summer term</i>
Dauer/ <i>duration</i> :	ein Semester/ <i>one semester</i>	

Kurzbeschreibung/short description

Die Veranstaltung bietet eine Einführung in die Institutionenökonomik mit einem besonderen Fokus auf politische und wirtschaftliche Institutionen. Ziel ist es, den Studierenden zentrale theoretische Konzepte und empirische Erkenntnisse über die Bedeutung von Institutionen für wirtschaftliche Entwicklung und gesellschaftliche Ordnung zu vermitteln. Sie lernen, institutionelle Rahmenbedingungen in Deutschland und Europa zu analysieren, deren Wirkungsweise zu verstehen und kritisch zu beurteilen. Das Modul ist interdisziplinär angelegt und verbindet ökonomische Analyse mit Einsichten aus der politischen Ökonomie, der Rechtswissenschaft und den empirischen Sozialwissenschaften. Behandelt werden etwa Fragen zur Verfassungsökonomik, zur Schuldenbremse im Grundgesetz, zur Rolle stabiler geldpolitischer Institutionen und zu den Voraussetzungen für wirtschaftliches Wachstum in Demokratien. Die Studierenden lernen dabei, wie Institutionen ökonomische Anreize strukturieren, politische Stabilität beeinflussen und Entwicklungschancen eröffnen oder behindern können.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/courses (module elements)

Seminar Institutionenökonomik: Prof. Dr. Dirk Sauerland und Prof. Dr. André Schmidt, Tutorium

Lehrformen, methodische Umsetzung/methodic implementation

Interaktives Seminar mit Gruppendiskussionen (30 h), vorbereitendes Selbststudium (70 h), Nachbereitung und Prüfung (incl. Vorbereitung) (50 h)

Teilnahmevoraussetzungen/admission requirements

Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen:

- Mathematik (BY-PMe-2301)
- Statistik und Datenanalyse (BY-PMe-2302)
- Mikroökonomik (BY-PGM-2308)

Lernziele, Kompetenzen/learning objectives, competences

Sie lernen die Grundzüge der historischen Institutionenökonomik kennen (fachbezogen). Sie verstehen die Bedeutung grundlegender ökonomischer Institutionen (wie etwa property rights) sowie die Grundlogik der sozialen Marktwirtschaft (methodisch). Sie können die ökonomischen Basismodelle zur Erklärung des Verhaltens von Politikern anwenden und dabei eine Beziehung zur Politikwissenschaft herstellen. Sie sind in der Lage, empirische Studien über die Rolle von Institutionen für die wirtschaftliche Entwicklung kritisch nachzuvollziehen (fächerübergreifend).

Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/precondition for award of credits

Bewertung der Prüfung mit mindestens der Note 4,0



Prüfungsform/ exam form:	Klausur (60 min.) /Written Exam (60 min.)
Stellenwert der Note in der Endnote/ weight of grade for final grade:	Entsprechend der Rahmenprüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten
Unterrichtssprache/ teaching language:	☒ Deutsch ☐ English
Verwendung des Moduls in anderen Studien- gängen & Curriculare Ein- bettung/ Use of the module in other programs & curricular inte- gration:	– Pflichtmodul im PPÖ (B.A.) – Pflichtmodul im Management (B.Sc.) – Pflichtmodul im Wirtschaft, Politik und Recht (B.A.) – Wahlmodul im Social Data Science (B.Sc.) – Wahlmodul im Global Sustainability: Climate, Justice, Transformation (B.A.)
Einbindung in die Praxis/ incorporation of practice:	Bezug zu aktuellen Fragen und Entwicklungen; praktische Anwendungen
PRME-Umsetzung/ implementation of the Principles of Responsible Management Education:	Adäquate Institutionen sind die Voraussetzung für eine nachhaltige Entwicklung der Wirtschaft (purpose, method, research, dialogue).
Lernmaterial, Literaturangaben/learning material, literature	

- Mathias Erlei, Martin Leschke und Dirk Sauerland, Institutionenökonomik, 3. Aufl., Schäffer-Poeschel Stuttgart, 2016.
- Zusätzliche Literatur wird über UWE bekannt gegeben.



Psychologie/
Psychology

BY-PP-2301 <i>Orientierungsjahr</i>	Allgemeine Psychologie	
Modulbeauftragte/r/ module supervisor/s:	Dr. Alina Tausch	
ECTS/credits Workload:	5	
	Kontaktzeit/contact hours: 30 h	Selbststudium/self study: 120 h
Studiensemester/ in semester:	1. Semester/1 st semester (Start Winter) 2. Semester/2 nd semester (Start Sommer)	
Turnus/frequency:	☒ Wintersemester/winter term ☐ Sommersemester/summer term	
Dauer/duration:	ein Semester/one semester	
Kurzbeschreibung/short description		
Im Modul lernen Sie die grundlegenden Funktionen des menschlichen Erlebens und Verhaltens kennen und zu erklären. Dabei handelt es sich um allgemeine Gesetzmäßigkeiten bei der Aufnahme, Verarbeitung und Speicherung von Information, die für die Steuerung von Verhalten genutzt wird. Sie lernen Theorien und Methoden in den Bereichen Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Denken, Urteilen, Sprache und Entscheiden. Ausgewählte Theorien und Studien werden in Vorträgen durch die Studierenden vertieft und mit allen diskutiert.		
Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/courses (module elements)		
Seminar: Dr. Alina Tausch		
Lehrformen, methodische Umsetzung/methodic implementation		
Interaktive Seminare mit Gruppendiskussionen und Gruppenarbeiten		
Teilnahmevoraussetzungen/admission requirements		
keine		
Lernziele, Kompetenzen/learning objectives, competences		
Studierende haben nach Abschluss ein grundlegendes Verständnis für die zentralen Theorien und können empirisch-wissenschaftliche Modelle prüfen und anwenden. Studierende sind in der Lage die erworbenen fachlichen und methodischen Kenntnisse auf aktuelle Fragestellungen zu übertragen (beispielsweise im Bereich der Mensch-Technik Interaktion).		
Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/precondition for award of credits		
Bewertung der Prüfung mit mindestens der Note 4,0		
Prüfungsform/ exam form:	Portfolioprüfung (Klausur 60 min. und Kurzreferat 15 min.) /Portfolio examination (written exam 60 min. and short presentation 15 min.)	
Stellenwert der Note in der Endnote/ weight of grade for final grade:	Entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten	
Unterrichtssprache/ teaching language:	☒ Deutsch ☐ English	



**Verwendung des Moduls
in anderen Studien-
gängen & Curriculare Ein-
bettung/
Use of the module in other
programs & curricular inte-
gration:**

- Wahlmodul im Management im Gesundheitswesen (B.Sc.)
- Pflichtmodul im Management & Psychologie (B.Sc.)
- Wahlmodul im Global Sustainability: Climate, Justice, Transformation (B.A.)
- Wahlmodul im Wirtschaft, Politik und Recht (B.A.)
- Wahlmodul im Management (B.Sc.)
- Wahlmodul im PPÖ (B.A.)
- Wahlmodul im Social Data Science (B.Sc.)

Bestehen ist erforderlich für die Teilnahme an den Modulen:

Praxisreflexion

**Einbindung in die Praxis/
incorporation of
practice:**

Fallstudien und Beispiel aus der Praxis werden erörtert.

**PRME-Umsetzung/
implementation of the
Principles of Responsible
Management Education:**

Durch die Einbindung von Fallbeispielen aus der Praxis unterstützt das Modul den Dialog über kritische Fragen im Zusammenhang mit globaler sozialer Verantwortung und Nachhaltigkeit.

Lernmaterial, Literaturangaben/learning material, literature

Rieger, M. & Müsseler, J. (2024). Allgemeine Psychologie. Springer



BY-PP-2302	Arbeits-und Organisationspsychologie	
Modulbeauftragte/r/ module supervisor/s:	Dr. Alina Tausch	
ECTS/credits	5	
Workload:	Kontaktzeit/contact hours: 30 h	Selbststudium/self study: 120 h
Studiensemester/ in semester:	3. Semester/3 rd semester (Start Winter) 4. Semester/4 th semester (Start Sommer)	
Turnus/frequency:	☒ Wintersemester/winter term ☐ Sommersemester/summer term	
Dauer/duration:	ein Semester/one semester	
Kurzbeschreibung/short description		
Sie erwerben Wissen zu den Grundlagen in Bereich der Arbeits- und Organisationspsychologie. Dazu gehört die Untersuchung der Beziehung zwischen Arbeits- und Organisationspsychologie, um die Arbeitswelt zu gestalten und beispielsweise Bedingungen für das psychische Wohlbefinden der Mitarbeitenden zu schaffen. Zentrale Themen sind Personalpsychologie, Zusammenarbeit in Teams, Führung und Change und Organisationsentwicklung, Arbeitsgestaltung.		
Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/courses (module elements)		
Seminar: Dr. Alina Tausch		
Lehrformen, methodische Umsetzung/methodic implementation		
Interaktives Seminar mit Gruppendiskussionen und Studierendenvorträgen		
Teilnahmevoraussetzungen/admission requirements		
keine		
Lernziele, Kompetenzen/learning objectives, competences		
Studierende kennen die wichtigsten Theorien, Methoden und Forschungsergebnisse der Arbeits- und Organisationspsychologie. Studierende verstehen, wie menschliches Verhalten und Erleben in Organisationen zustande kommt und können mit Hilfe zentraler Theorien und Forschungsergebnisse Lösungen für Herausforderungen bei der Arbeitsgestaltung und organisationaler Veränderungsprozesse entwickeln.		
Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/precondition for award of credits		
Bewertung der Prüfung mit mindestens der Note 4,0		
Prüfungsform/ exam form:	Portfolioprfung (Hausarbeit 10 Seiten und Kurzreferat 15 min.) /Portfolio examination (term paper 10 pages and short presentation 15 min.)	
Stellenwert der Note in der Endnote/ weight of grade for final grade:	Entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten	
Unterrichtssprache/ teaching language:	☒ Deutsch ☐ English	
Verwendung des Moduls in anderen Studien- gängen & Curriculare Ein- bettung/ Use of the module in other programs & curricular inte-		

gration:

**Einbindung in die Praxis/
incorporation of
practice:**

Fallbeispiele aus der Praxis; Einbindung von Arbeitserfahrungen der Studierenden in den Seminaren. Mögliche Gastvorträge aus anwendungsbezogener Forschung und Praxis.

**PRME-Umsetzung/
implementation of the
Principles of Responsible
Management Education:**

Im Modul werden Fallbeispiele aus der Praxis diskutiert, die zeigen, welche Dynamiken und Auswirkungen in Unternehmen eine Rolle spielen beim Aufbau von nachhaltigen sozialen, ökologischen und wirtschaftlichen Werten.

Lernmaterial, Literaturangaben/learning material, literature

Grundlegendes Buch: Nerdinger, F. W., Blickle, G. & Schaper, N. (2019). Arbeits- und Organisationspsychologie. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-662-56666-4> Ein Reader für die ansosnten relevante Literatur wird zu Semesterbeginn bereitgestellt.



BY-PP-2303	Sozialpsychologie
Modulbeauftragte/r/ module supervisor/s:	Dr. Alina Tausch
ECTS/credits	5
Workload:	Kontaktzeit/contact hours: 30 h Selbststudium/self study: 120 h
Studiensemester/ in semester:	1. Semester/1 st semester (Start Sommer) 2. Semester/2 nd semester (Start Winter)
Turnus/frequency:	☐ Wintersemester/winter term ☒ Sommersemester/summer term
Dauer/duration:	ein Semester/one semester
Kurzbeschreibung/short description	
Dieses Modul vermittelt zentrale Theorien der Sozialpsychologie, sowie Grundlagen sozialpsychologischer Forschungsmethodik und empirische Befunde aus den Bereichen soziale Kognition, Aggression, sozialer Einfluss, Gruppenprozesse, Einstellungsbildung. Sie lernen dabei individuelles menschliches Erleben und Verhalten zu beobachten, beschreiben und zu erklären.	
Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/courses (module elements)	
Seminar: Dr. Alina Tausch	
Lehrformen, methodische Umsetzung/methodic implementation	
Interaktive Seminare mit Diskussionen von sozialpsychologischen Experimenten und Fallbeispielen	
Teilnahmevoraussetzungen/admission requirements	
keine	
Lernziele, Kompetenzen/learning objectives, competences	
Die Studierenden wissen um die methodischen und theoretischen Konzeptionen der Sozialpsychologie in ihrer grundlagenwissenschaftlichen und anwendungsbezogenen Bedeutung. Sie sind in der Lage, empirische Forschungsbefunde nachzuvollziehen und mit Hilfe sozialpsychologischer Theorien und Methoden kritisch zu diskutieren.	
Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/precondition for award of credits	
Bewertung der Prüfung mit mindestens der Note 4,0	
Prüfungsform/ exam form:	Portfolioprüfung (Gruppenpräsentation und Klausur 60 Minuten) /Portfolio examination: Group presentation and a 60 minute exam)
Stellenwert der Note in der Endnote/ weight of grade for final grade:	Entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten
Unterrichtssprache/ teaching language:	☒ Deutsch ☐ English
Verwendung des Moduls in anderen Studien- gängen & Curriculare Ein- bettung/ Use of the module in other programs & curricular inte- gration:	keine Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen Bestehen ist erforderlich für die Teilnahme an den Modulen: Praxisreflexion



Einbindung in die Praxis/ <i>incorporation of practice:</i>	Fallbeispiele aus der Praxis werden im Seminar diskutiert
PRME-Umsetzung/ <i>implementation of the Principles of Responsible Management Education:</i>	Das Modul trägt mit Hilfe von Fallbeispielen zum Verständnis von empirischer Forschung bei, die die Auswirkungen von verschiedenen Gruppen auf die nachhaltigen sozialen Aspekte untersucht.
Lernmaterial, Literaturangaben/ <i>learning material, literature</i>	

Ullrich, J., Stoebe, W. & Hewstone, M. (2023). Sozialpsychologie. Springer



BY-PP-2304	Motivationspsychologie
Modulbeauftragte/r/ module supervisor/s:	Dr. Alina Tausch
ECTS/credits	5
Workload:	Kontaktzeit/contact hours: 30 h Selbststudium/self study: 120 h
Studiensemester/ in semester:	3. Semester/3 rd semester (Start Sommer) 4. Semester/4 th semester (Start Winter)
Turnus/frequency:	☐ Wintersemester/winter term ☒ Sommersemester/summer term
Dauer/duration:	ein Semester/one semester
Kurzbeschreibung/short description	
In diesem Modul lernen Sie die zentralen Theorien der Motivationspsychologie kennen. Zentraler Gegenstand ist die motivationspsychologische Analyse eines zielgerichteten Verhaltens. Die Motivationspsychologie befasst sich damit, Richtung, Ausdauer und Intensität von Verhalten zu erklären. Sie sind in der Lage, Prinzipien des Zielstrebens, beispielsweise die Ursache-Wirkungsbeziehung, zu erklären. Thematisiert wird auch die Anwendung auf Motivation und Zielstreben im Arbeitskontext.	
Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/courses (module elements)	
Seminar: Dr. Alina Tausch	
Lehrformen, methodische Umsetzung/methodic implementation	
Interaktive Seminare mit Diskussionen und Übungen	
Teilnahmevoraussetzungen/admission requirements	
keine	
Lernziele, Kompetenzen/learning objectives, competences	
Die Studierenden wissen um die zentralen methodischen und theoretischen Konzeptionen der Motivationspsychologie. Studierende sind in der Lage Fragestellungen mit Hilfe motivationspsychologischer Theorien zu entwickeln und diese in verschiedenen Kontexten, wie der Organisationspsychologie und Gesundheitspsychologie anzuwenden.	
Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/precondition for award of credits	
Bewertung der Prüfung mit mindestens der Note 4,0	
Prüfungsform/ exam form:	Klausur (120 min.) /Written Exam (120 min.)
Stellenwert der Note in der Endnote/ weight of grade for final grade:	Entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten
Unterrichtssprache/ teaching language:	☒ Deutsch ☐ English



Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen & Curriculare Einbettung/ <i>Use of the module in other programs & curricular integration:</i>	keine Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen
Einbindung in die Praxis/ <i>incorporation of practice:</i>	Fallbeispiele aus verschiedenen Kontexten, wie z.B. der Gesundheitspsychologie (gesundheitsförderliches Verhalten) sowie Praxiserfahrungen der Studierenden werden in die Seminare eingebunden.
PRME-Umsetzung/ <i>implementation of the Principles of Responsible Management Education:</i>	Dieses Modul unterstützt den Dialog über motivationale Determinanten in Bezug auf globale soziale Verantwortung und Nachhaltigkeit.
Lernmaterial, Literaturangaben/<i>learning material, literature</i>	
Heckhausen & Heckhausen (2025). Motivation und Handeln (6. Aufl.). Springer.	



BY-PP-2305	Persönlichkeitspsychologie	
Modulbeauftragte/r/ module supervisor/s:	Dr. Alina Tausch	
ECTS/credits	5	
Workload:	Kontaktzeit/contact hours: 30 h	Selbststudium/self study: 120 h
Studiensemester/ in semester:	3. Semester/3 rd semester (Start Winter) 4. Semester/4 th semester (Start Sommer)	
Turnus/frequency:	☒ Wintersemester/winter term ☐ Sommersemester/summer term	
Dauer/duration:	ein Semester/one semester	
Kurzbeschreibung/short description		
Dieses Modul vermittelt einen Überblick über die zentralen Persönlichkeitstheorien und Forschungsmethoden. Des Weiteren werden wichtige Ansätze der Persönlichkeitsdiagnostik behandelt. Stabilität und Variabilität von Persönlichkeitsmerkmalen und Verhalten werden auf dem Hintergrund individueller, sozialer und kultureller Einflussfaktoren betrachtet. Sie verfügen über grundlegende Kenntnisse der Persönlichkeitstheorien und Persönlichkeitsdiagnostik und sind in der Lage, diese anzuwenden. Sie sind in der Lage Forschungsmethoden der Persönlichkeitspsychologie zu verstehen und kritisch zu diskutieren.		
Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/courses (module elements)		
Seminar: Dr. Alina Tausch		
Lehrformen, methodische Umsetzung/methodic implementation		
Interaktive Seminare mit Übungen und Gruppendiskussionen		
Teilnahmevoraussetzungen/admission requirements		
keine		
Lernziele, Kompetenzen/learning objectives, competences		
Die Studierenden kennen zentrale Persönlichkeitstheorien sowie Modelle und Forschungsbefunde zu Fragestellungen der Persönlichkeitspsychologie. Die Studierenden setzen sich mit etablierten Methoden der Persönlichkeitspsychologie auseinander und können diese kritisch diskutieren. Die Studierenden können für die Arbeitswelt bedeutsame Persönlichkeitseinflüsse benennen und verstehen, wie sie individuelles Arbeitshandeln und die Zusammenarbeit beeinflussen.		
Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/precondition for award of credits		
Bewertung der Prüfung mit mindestens der Note 4,0		
Prüfungsform/ exam form:	Klausur (120 min.) /Written Exam (120 min.)	
Stellenwert der Note in der Endnote/ weight of grade for final grade:	Entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten	
Unterrichtssprache/ teaching language:	☒ Deutsch ☐ English	



Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen & Curriculare Einbettung/ <i>Use of the module in other programs & curricular integration:</i>	keine Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen
Einbindung in die Praxis/ <i>incorporation of practice:</i>	Gastvorträge zum Einsatz von Persönlichkeitsdiagnostik in Unternehmen sind möglich.
PRME-Umsetzung/ <i>implementation of the Principles of Responsible Management Education:</i>	Die Studierenden lernen inwieweit Persönlichkeitsunterschiede durch die Wechselwirkung zwischen Umwelteinflüssen (Sozialisation, Kultur) und situativen Bedingungen wirken und dadurch das Erleben und Verhalten im Bereich der Nachhaltigkeit beeinflussen.
Lernmaterial, Literaturangaben/ <i>learning material, literature</i>	

Neyer, F. J. & Asendorpf, J. B. (2024). Psychologie der Persönlichkeit. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-662-67385-0>



BY-PP-2306	Psychologische Diagnostik und Assessment - Grundlagen	
Modulbeauftragte/r/ module supervisor/s:	Dr. Alina Tausch	
ECTS/credits	5	
Workload:	Kontaktzeit/contact hours: 30 h	Selbststudium/self study: 120 h
Studiensemester/ in semester:	3. Semester/3 rd semester (Start Sommer) 4. Semester/4 th semester (Start Winter)	
Turnus/frequency:	☐ Wintersemester/winter term ☒ Sommersemester/summer term	
Dauer/duration:	ein Semester/one semester	
Kurzbeschreibung/short description		
Im Seminar lernen Sie die methodischen und theoretischen Grundlagen psychologischer Diagnostik. Sie lernen die Grundlagen, rechtlichen Rahmenbedingungen und Prinzipien diagnostischen Messens, Grundlagen der Testkonstruktion und zahlreiche Anwendungsfälle und diagnostische Verfahren kennen. Außerdem werden wir das Thema beruflicher Eignungsdiagnostik vertiefen und mit dem Assessment-Center ein modulares Verfahren kennen lernen, erleben und gestalten, das sowohl für die spätere berufliche Anwendung als auch für eigene Bewerbungsverfahren von hoher Relevanz ist.		
Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/courses (module elements)		
Seminar: Dr. Alina Tausch		
Lehrformen, methodische Umsetzung/methodic implementation		
Interaktive Seminare mit Gruppendiskussionen und Gruppenübungen, praktische Übungen zu Testdurchführung, -auswertung und -interpretation		
Teilnahmevoraussetzungen/admission requirements		
Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen: - Wirtschaft & Gesellschaft im Überblick: Schwerpunkte der Fakultät und Studienkompetenzen (BY-PO-2301)		
Lernziele, Kompetenzen/learning objectives, competences		
Studierende erlangen grundlegendes Wissen über die diagnostischen Verfahren und können deren Eignung für bestimmte Anwendungsfälle einschätzen und diese auswählen, durchführen, auswerten und interpretieren. Studierende können die verschiedenen Möglichkeiten für diagnostische Verfahren kritisch diskutieren.		
Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/precondition for award of credits		
Bewertung der Prüfung mit mindestens der Note 4,0		
Prüfungsform/ exam form:	Portfolioprüfung: Klausur und praktische Seminararbeit /Portfolio examination: Written exam and practical seminar paper	
Stellenwert der Note in der Endnote/ weight of grade for final grade:	Entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten	
Unterrichtssprache/ teaching language:	☒ Deutsch ☐ English	



Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen & Curriculare Einbettung/ <i>Use of the module in other programs & curricular integration:</i>	keine Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen Bestehen ist erforderlich für die Teilnahme an den Modulen: Psychologische Diagnostik und Assessment – Vertiefung
Einbindung in die Praxis/ <i>incorporation of practice:</i>	Beispiele aus der Praxis, in denen es um diagnostische Verfahren geht. Übung von Assessment-Centern, Entwicklung von Fragebögen.
PRME-Umsetzung/ <i>implementation of the Principles of Responsible Management Education:</i>	Diagnostische Testverfahren können die Schaffung von nachhaltigen sozialen, ökologischen und wirtschaftlichen Werten unterstützen

Lernmaterial, Literaturangaben/*learning material, literature*

Schmidt-Atzert, L., Krumm, S. & Amelang, M. (2021). Psychologische Diagnostik (6. Aufl.). Springer.
 Diagnostik- und Testkuratorium (Hrsg.) (2018). Personalauswahl kompetent gestalten. Springer. DOI 10.1007/978-3-662-53772-5



**Weitere Pflichtmodule/
*Other Compulsory Modules***

BY-PTh-2301	Bachelorarbeit
Modulbeauftragte/r/ module supervisor/s:	Alle hauptamtlich an der Fakultät für Wirtschaft und Gesellschaft tätigen Hochschullehrer:innen
ECTS/credits	10
Workload:	Kontaktzeit/contact hours: 0 h Selbststudium/self study: 300 h
Studiensemester/ in semester:	6. Semester/6 th semester
Turnus/frequency:	☒ Wintersemester/winter term ☒ Sommersemester/summer term
Dauer/duration:	ein Semester/one semester

Kurzbeschreibung/short description

Die Bachelorarbeit soll zeigen, dass die Kandidatin oder der Kandidat in der Lage ist, innerhalb einer vorgegebenen Frist ein wissenschaftliches Problem aus ihrem bzw. seinem Fach selbstständig nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/courses (module elements)

Keine

Lehrformen, methodische Umsetzung/methodic implementation

Selbstständiges wissenschaftliches Arbeiten

Teilnahmevoraussetzungen/admission requirements

Gemäß Rahmenprüfungsordnung kann die Anmeldung der Bachelorarbeit frühestens erfolgen, wenn alle Pflichtmodule – mit Ausnahme der Bachelorarbeit – und insgesamt 140 Leistungspunkte erlangt wurden.

Lernziele, Kompetenzen/learning objectives, competences

Sie kennen die Grundprinzipien und Methoden wissenschaftlichen Arbeitens und sind in der Lage dieses Wissen zu nutzen, um eine angemessene Vorgehensweise in Bezug auf Ihre Aufgabenstellung auszuwählen und durchzuführen. Dabei vertiefen Sie eine Thematik aus dem Themenbereich Ihres Studiengangs, deren Schnittstellen und knüpfen hier an den aktuellen Forschungs- und Literaturstand an. Neben der intensiven Auseinandersetzung mit der Aufgabenstellung erwerben Sie vertiefte Fachkenntnisse und erweitern diese in Bezug auf das Thema der Bachelorarbeit durch umfangreiche Literaturrecherchen. Nach der Anfertigung der Bachelorthesis können Sie innerhalb einer vorgegebenen Frist eine praxis- und/oder theorierelevante Fragestellung unter Anwendung wissenschaftlicher Methoden und praktischer Erkenntnisse selbstständig bearbeiten, kritisch bewerten und weiterentwickeln. Sie sind in der Lage, konkrete und eigenständige Lösungen für wirtschaftswissenschaftliche Problemstellungen zu finden und diese in geeigneter Art und Weise darzustellen. Sie sind in der Lage, wissenschaftlich und systematisch zu arbeiten, Ihr Vorgehen zu planen und Ihre Darstellung sachgerecht zu gliedern. Dabei zeigen Sie, dass Sie komplexe und praxisbezogene Aufgabenstellungen umfassend und strukturiert analysieren können. Außerdem sind Sie befähigt, praktikable Lösungsvorschläge in verschiedenen Varianten zu erarbeiten und Ihr bisher erworbenes Wissen durch intensive Literaturrecherchen zu erweitern und damit problemorientiert wissenschaftliche Erkenntnisse schriftlich darzustellen.

Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/precondition for award of credits

Die Bachelorarbeit muss mindestens mit ausreichend bewertet werden. Die mündliche Verteidigung (mündliche Prüfung) wird nicht benotet, muss aber bestanden sein.



Prüfungsform/ exam form:	Eigenständige schriftliche Arbeit und mündliche Verteidigung (mündliche Prüfung). Der Umfang der Bachelorarbeit soll mindestens 30 Seiten (45.000 Zeichen) betragen. <i>/Independent written thesis and oral defense (oral examination). The Bachelor's thesis should be at least 30 pages long (45,000 characters).</i>
Stellenwert der Note in der Endnote/ weight of grade for final grade:	Entsprechend der Rahmenprüfungsordnung für Bachelorstudiengänge geht die Note der Bachelorarbeit mit einer doppelten Gewichtung der ihr zugeordneten Leistungspunkte in die Abschlussnote ein.
Unterrichtssprache/ teaching language:	☒ Deutsch ☒ English
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen & Curriculare Einbettung/ Use of the module in other programs & curricular integration:	keine

Lernmaterial, Literaturangaben/learning material, literature

nach Themenstellung

weitere Informationen/other information

Weitere Informationen zu den Formalien der Anmeldung, Erstellung und Einreichung der Bachelorarbeit sind in der Rahmenprüfungsordnung für Bachelorstudiengänge geregelt.



**Praxiserfahrung/
*Practical experiences***

BY-PPr-2301	Praxisreflexion
Modulbeauftragte/r/ module supervisor/s:	Prof. Dr. Sabine Bohnet-Joschko / Prof. Dr. Heiko Kleve
ECTS/credits	10
Workload:	Kontaktzeit/contact hours: 26 h Selbststudium/self study: 274 h
Studiensemester/ in semester:	5. Semester/5 th semester
Turnus/frequency:	☒ Wintersemester/winter term ☒ Sommersemester/summer term
Dauer/duration:	ein Semester/one semester

Kurzbeschreibung/short description

Im Mittelpunkt des Praxisreflexionsmoduls steht ein von Ihnen selbst organisiertes Praktikum bei einem privaten oder öffentlichen Arbeitgeber im In- oder Ausland. Das Praktikum stellt die Voraussetzung für die Teilnahme an einem Workshop dar, der neben fachlichen und methodischen Aspekten auch die soziale und persönliche Kompetenzentwicklung sowie berufliche Perspektiven adressiert. Auf Basis der Praktikumerfahrung und des Workshops wählen Sie für Ihren Praxisreflexionsbericht aus den im Rahmen des Studiums erworbenen Kenntnissen betriebswirtschaftlicher Modelle und Theorien eigenständig eine geeignete fachliche bzw. methodische Reflexionsperspektive. Darüber hinaus werden auch technologische und soziale Rahmenbedingungen der Praktikumsphase sowie persönliche Entwicklungspotentiale etwa im Hinblick auf die spätere berufliche Tätigkeit reflektiert.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/courses (module elements)

Praxisreflexionsseminar: Prof. Dr. Sabine Bohnet-Joschko und Prof. Dr. Heiko Kleve

Lehrformen, methodische Umsetzung/methodic implementation

Praxiserfahrung 240 h, Kontaktzeit im Seminar 26 h, Selbstreflexion: 34 h

Teilnahmevoraussetzungen/admission requirements

Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen:

- Wirtschaft & Gesellschaft im Überblick: Schwerpunkte der Fakultät und Studienkompetenzen (BY-PO-2301)
- Wittener Managementwerkstatt 1: Managementklassiker (BY-PGM-2301)
- Wittener Managementwerkstatt 2: Real World Management (BY-PGM-2302)
- Externes Rechnungswesen (BY-PGM-2303)
- Marketing Management (BY-PGM-2304)
- Corporate Finance (BY-PGM-2305)
- Strategy (BY-PGM-2306)
- Organisation (BY-PGM-2307)
- Allgemeine Psychologie (BY-PP-2301)
- Sozialpsychologie (BY-PP-2303)

Von den o. g. 10 Modulen müssen mind. 9 Module benotet in UWE vorliegen. Nachweis von Praxistätigkeit im Umfang von mindestens 6 Wochen (mind. 240 Arbeitsstunden).



Lernziele, Kompetenzen/learning objectives, competences

Sie reflektieren Theorien und Modelle vor Ihren Praxiserfahrungen und umgekehrt. Das Verknüpfen von Fachwissen und Methoden mit der beruflichen Praxiserfahrung wird systematisch erprobt, methodengeleitetes Hinterfragen betrieblicher Praxis trainiert. In der geleiteten Reflexion von Theorie und Praxis wird bestehendes Wissen vertieft und neues Wissen generiert. Sie können Verbindungen von Theorie und Praxis in zunächst exemplarischer Form eigenständig konstruieren und langfristig weiterentwickeln. Mit dem erfolgreichen Abschluss des Moduls:

- kennen Sie verschiedene Methoden zur Reflexion und Verarbeitung subjektiver Lernerfahrungen, Sie können Erfahrenes aufbereiten und ordnen.
- entwickeln Sie ein erfahrungsorientiertes Verständnis für das Verhältnis von Theorie und Praxis und entdecken das wechselseitig befruchtende Potenzial einer Zusammenführung von Erkenntnis und Erfahrung.
- dokumentieren und präsentieren Sie Ihre Lernerfahrungen in verschiedenen Formaten. Sie geben und empfangen Feedback für Einzel- und Gruppenleistungen, Sie fragen und hinterfragen kritisch und selbstkritisch.

Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/precondition for award of credits

Bewertung der Prüfung mit mindestens der Note 4,0

Prüfungsform/ exam form:	Praxisreflexionsbericht (10 - 12 Seiten) /Practical reflection report (10 - 12 pages)
Stellenwert der Note in der Endnote/ weight of grade for final grade:	Entsprechend der Rahmenprüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten
Unterrichtssprache/ teaching language:	☒ Deutsch ☐ English
Verwendung des Moduls in anderen Studien- gängen & Curriculare Ein- bettung/ Use of the module in other programs & curricular inte- gration:	– Pflichtmodul im Management (B.Sc.) – Pflichtmodul im Management im Gesundheitswesen (B.Sc.) – Pflichtmodul im Management & Psychologie (B.Sc.) – Pflichtmodul im General Management (M.A.) – Wahlmodul im Management (M.Sc.)
Einbindung in die Praxis/ incorporation of practice:	Innerhalb des Reflexionsseminars bearbeiten Studierende die im Laufe ihres Studiums gewonnenen Praxiserfahrungen.
PRME-Umsetzung/ implementation of the Principles of Responsible Management Education:	Die Student:innen reflektieren gemeinsam im Seminar und lernen so unterschiedliche Unternehmen und Abteilungen mit der jeweiligen Verantwortungskultur kennen (values).



Lernmaterial, Literaturangaben/*learning material, literature*

Thommen, J. P., Achleitner, A. K., Gilbert, D. U., Hachmeister, D., & Kaiser, G. (2016). Allgemeine Betriebswirtschaftslehre: Umfassende Einführung aus managementorientierter Sicht. Springer-Verlag.

weitere Informationen/*other information*

Details und weitere Informationen zur Praxiserfahrung sowie den weiteren Teilnahmevoraussetzungen finden Sie im Merkblatt „Modul Praxisreflexion inklusive des dazu gehörigen Pflichtpraktikums“ für Ihren jeweiligen Studiengang sowie im CampusOnline-System UWE.



Wahlpflichtbereich/ *Compulsory Elective Modules*

Studium fundamentale /
Studium fundamentale

BY-WSf-2301	Studium fundamentale
Modulbeauftragte/r/ module supervisor/s:	Prof. Dr. Claus Volkenandt
ECTS/credits	15
Workload:	Kontaktzeit/contact hours: 90 h Selbststudium/self study: 360 h
Studiensemester/ in semester:	ab 1. Semester/from 1 st semester
Turnus/frequency:	Das Studium fundamentale wird studiumbegleitend angeboten.
Dauer/duration:	ein Semester/one semester

Kurzbeschreibung/short description

Das Studium fundamentale ist strukturell multiperspektivisch wie transdisziplinär angelegt. In jedem Semester können Sie aus einem Portfolio von Veranstaltungen zu verschiedenen Kompetenz- und Themenbereichen wählen. Die Veranstaltungen finden in der Regel an einem Donnerstag statt und werden von Studierenden aller Programme der Universität Witten/Herdecke besucht. In jedem Semester können Sie aus einem Portfolio von Veranstaltungen zu den Themenbereichen, Selbst- und Persönlichkeitsentwicklung, Reflexionsraum Wissenschaft, Ressource Kunst sowie Kritische Zeitgenossenschaft wählen. Das Studium fundamentale bietet Ihnen dabei exemplarische Einblicke in verschiedene Theorieformen, Praktiken und Erfahrungsmöglichkeiten in unterschiedlicher Nähe und Ferne zum eigenen Studienfach. Anregungen zur persönlichen Weiterentwicklung (Persönlichkeitsbildung) sind ein Querschnittziel des Studium fundamentale.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/courses (module elements)

Im Rahmen des Studium fundamentale werden Seminare und andere Veranstaltungsformate aus unterschiedlichen Themenbereichen, zum Beispiel zum Erwerb von reflexiven, künstlerischen, kommunikativen und weiteren Kompetenzen angeboten. Das Veranstaltungsangebot wird semesterweise vom *WittenLab. Zukunftslabor Studium fundamentale* in Zusammenarbeit mit den Fakultäten gestaltet. Der Dozent:innenpool umfasst alle Dozent:innen sowie alle Lehrbeauftragten der UW/H. Die jeweils aktuellen Lehrveranstaltungen finden Sie unter <https://meine-uwh.de/seminare>, sowie im Campusmanagementsystem UWE.

Lehrformen, methodische Umsetzung/methodic implementation

Seminare, Übungen, Blockseminare, Exkursionen, Aufführungen

Teilnahmevoraussetzungen/admission requirements

keine

Lernziele, Kompetenzen/learning objectives, competences

Das fächerübergreifende Studium fundamentale bietet Ihnen gemeinsam mit den Student:innen aller an der Universität vertretenen Fachrichtungen ein differenziertes Angebot (ca. 50 Veranstaltungen pro Semester), um Denkweisen des eigenen Fachs zu reflektieren, sowie die Denkweisen anderer wissenschaftlicher Disziplinen, aber auch Formen der künstlerischen Praxis kennen zu lernen. Im Studium fundamentale können Sie Ihre Reflexions-, Kommunikations- und Organisationsfähigkeit verbessern, entfalten künstlerisches, politisches und gesellschaftliches Engagement, üben sich im Perspektivenwechsel, knüpfen Kontakte und erfahren persönliche und fachliche Anregungen, um über fachdisziplinäre Grenzen hinweg Ihr akademisches und persönliches Profil weiterzuentwickeln.



Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/precondition for award of credits

In allen Lehrveranstaltungen des Studium fundamentale können Sie Kreditpunkte erhalten. In der Regel können Sie dabei je nach Prüfungsleistung wählen, ob Sie zwei, drei oder (maximal) vier Kreditpunkte erwerben möchten. Genaue Informationen, wie viele Kreditpunkte Sie wie erwerben können, entnehmen Sie bitte dem Merkblatt für das Studium fundamentale sowie den jeweiligen Seminarbeschreibungen. Insgesamt müssen Sie für den erfolgreichen Abschluss dieses Moduls insgesamt 15 CP durch die Absolvierung verschiedener Seminare erreichen. Mindestens 10 der insgesamt zu erwerbenden 15 Kreditpunkte müssen mit einer Note von mind. 4,0 bewertet sein. Maximal 5 Kreditpunkte können unbenotet, müssen aber bestanden zum Abschluss des Moduls eingebracht werden.

Prüfungsform/ exam form:	Alle nach Studien- und Prüfungsordnung vorgesehene Prüfungsformen: Die Anzahl der Prüfungen ergibt sich aus den von Ihnen gewählten Lehrveranstaltungen. Die Lehrveranstaltungen sind mit jeweils zwei, drei oder vier CP kreditiert (gemäß dem entsprechenden Workload). Pro Lehrveranstaltung ist eine Prüfung vorgesehen. Demnach können Sie zwischen vier und sieben Prüfungen ablegen. /0
Stellenwert der Note in der Endnote/ weight of grade for final grade:	Die Modulnote ergibt sich aus dem gewichteten Mittel der Noten. Die Gewichtung der Leistungen erfolgt durch die jeweils den benoteten Leistungen zugeordneten ECTS-Punkten. Entsprechend der Rahmenprüfungsordnung geht die Modulnote anteilig nach ECTS-Punkten in den Studienabschluss ein.
Unterrichtssprache/ teaching language:	Dozent:innen- und veranstaltungsabhängig
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen & Curriculare Einbettung/ Use of the module in other programs & curricular integration:	Alle grundständigen Studiengänge der Universität Witten/Herdecke.
PRME-Umsetzung/ implementation of the Principles of Responsible Management Education:	Veranstaltungsabhängig

Lernmaterial, Literaturangaben/learning material, literature

Veranstaltungsabhängig

weitere Informationen/other information

Weitere Informationen zum Erwerb der Prüfungsleistungen sowie der pro Leistung zu erwerbenden ECTS Punkte finden Sie im Intranet des WittenLab. *Zukunftslabor Studium fundamentale*. Alle Lehrveranstaltungen können innerhalb eines Semesters abgeschlossen werden.



Wahlbereich/ *Elective Modules*

Wahlbereich Psychologie /
Electives Psychology

BY- WY-2301	Psychologische Diagnostik und Assessment – Vertiefung
Modulbeauftragte/r/ <i>module supervisor/s:</i>	Dr. Alina Tausch
ECTS/ <i>credits</i>	5
Workload:	Kontaktzeit/ <i>contact hours</i> : 30 h Selbststudium/ <i>self study</i> : 120 h
Studiensemester/ <i>in semester:</i>	ab 5. Semester/ <i>from 5th semester</i> (Start Winter) ab 6. (Start Sommer)
Turnus/ <i>frequency:</i>	☒ Wintersemester/ <i>winter term</i> ☐ Sommersemester/ <i>summer term</i>
Dauer/ <i>duration:</i>	ein Semester/ <i>one semester</i>
Kurzbeschreibung/<i>short description</i>	
Die Inhalte aus dem Grundlagenmodul werden vertieft und ergänzt durch evidenzbasierte Entwicklungen und die Konstruktion von Standard-Verfahren. Sie sind in der Lage bestehende und neue Diagnostikverfahren kritisch zu hinterfragen und diese bezüglich ihrer Einbettung in die Praxis, z.B. in Organisationen, zu analysieren. Konkret geht es dabei um die Auswahl, Konstruktion, dem Einsatz und der Interpretation der Diagnostikverfahren.	
Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/<i>courses (module elements)</i>	
Seminar: Dr. Alina Tausch	
Lehrformen, methodische Umsetzung/<i>methodic implementation</i>	
Interaktive Seminare mit Diagnostikübungen und Fallbeispielen aus der Praxis	
Teilnahmevoraussetzungen/<i>admission requirements</i>	
Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen:	
– Wittener Managementwerkstatt 1: Managementklassiker (BY-PGM-2301) – Wittener Managementwerkstatt 2: Real World Management (BY-PGM-2302) – Psychologische Diagnostik und Assessment - Grundlagen (BY-PP-2306)	
Lernziele, Kompetenzen/<i>learning objectives, competences</i>	
Studierende sind in der Lage anerkannte und neue Diagnostikverfahren und Assessments hinsichtlich ihrer Wirkungsweise und Einsetzbarkeit in Organisationen zu beurteilen. Studierende können eigene Standard-Verfahren konstruieren und evaluieren. Studierende können evidenzbasierte Neuentwicklungen im Bereich Assessment überprüfen und für die Praxis weiter evaluieren.	
Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/<i>precondition for award of credits</i>	
Bewertung der Prüfung mit mindestens der Note 4,0	
Prüfungsform/ <i>exam form:</i>	Portfolioprüfung (Projektarbeit 10 Seiten und Kurzreferat ca. 15 min.) / <i>Portfolio examination (project work 10 pages and presentation approx. 15 min.)</i>
Stellenwert der Note in der Endnote/ <i>weight of grade for final grade:</i>	Entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten
Unterrichtssprache/ <i>teaching language:</i>	☒ Deutsch ☐ English



Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen & Curriculare Einbettung/ <i>Use of the module in other programs & curricular integration:</i>	keine Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen
Einbindung in die Praxis/ <i>incorporation of practice:</i>	Fallbeispiele aus der Praxis werden diskutiert.
PRME-Umsetzung/ <i>implementation of the Principles of Responsible Management Education:</i>	Diagnostischen Verfahren und Assessments helfen dabei die Schaffung von nachhaltigen sozialen, ökologischen und wirtschaftlichen Werten zu überprüfen und hinsichtlich ihres Einflusses zu bewerten (research, method)
Lernmaterial, Literaturangaben/ <i>learning material, literature</i>	
Ein Reader wird zu Semesterbeginn bereitgestellt	



BY- WY-2302	Arbeitspsychologie – Vertiefung	
Modulbeauftragte/r/ module supervisor/s:	Dr. Alina Tausch	
ECTS/credits	5	
Workload:	Kontaktzeit/ <i>contact hours</i> : 30 h	Selbststudium/ <i>self study</i> : 120 h
Studiensemester/ in semester:	ab 3. Semester/ <i>from 3rd semester</i> (Start Winter) ab 4. Semester/ <i>from 4th semester</i> (Start Sommer)	
Turnus/frequency:	☐ Wintersemester/ <i>winter term</i> ☒ Sommersemester/ <i>summer term</i>	
Dauer/duration:	ein Semester/ <i>one semester</i>	
Kurzbeschreibung/short description		
In diesem Modul vertiefen Sie die Theorien aus dem Grundlagenmodul und beschäftigen sich mit der Gestaltung der Arbeitswelt unter Berücksichtigung von humaner und betriebswirtschaftlicher Interessen. Inhaltlich erörtern Sie bestehende und aktuelle Entwicklungen, wie beispielsweise neue Arbeitsformen (flache Hierarchien, flexible Arbeitszeiten, agile Arbeitsmethoden), Globalisierung und Digitalisierung (Personalentscheidungen auf Basis von Algorithmen) und ihre Auswirkungen auf individuelles Erleben und Verhalten.		
Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/courses (module elements)		
Seminar: Dr. Alina Tausch		
Lehrformen, methodische Umsetzung/methodic implementation		
Interaktive Seminare mit Gruppendiskussionen von Fallbeispielen; Gastreferent:innen aus Unternehmen		
Teilnahmevoraussetzungen/admission requirements		
Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen:		
– Wittener Managementwerkstatt 1: Managementklassiker (BY-PGM-2301) – Wittener Managementwerkstatt 2: Real World Management (BY-PGM-2302) – Arbeits- und Organisationspsychologie (BY-PP-2302)		
Lernziele, Kompetenzen/learning objectives, competences		
Studierende können die Theorien aus dem Grundlagenmodul auf aktuelle Entwicklungen übertragen und hinsichtlich ihrer Herausforderungen für menschliches Erleben und Verhalten in der Arbeitswelt analysieren. Studierende sind in der Lage, Lösungsmöglichkeiten für die Herausforderungen zu entwickeln und diese kritisch zu kommentieren.		
Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/precondition for award of credits		
Bewertung der Prüfung mit mindestens der Note 4,0		
Prüfungsform/ exam form:	Hausarbeit (15 Seiten) /Term paper (15 pages)	
Stellenwert der Note in der Endnote/ weight of grade for final grade:	Entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten	
Unterrichtssprache/ teaching language:	☒ Deutsch ☒ English	



Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen & Curriculare Einbettung/ <i>Use of the module in other programs & curricular integration:</i>	keine Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen
Einbindung in die Praxis/ <i>incorporation of practice:</i>	Fallstudien aus der Praxis werden in das Modul eingebunden
PRME-Umsetzung/ <i>implementation of the Principles of Responsible Management Education:</i>	Studierende erweitern ihr Wissen über ihre Herausforderungen bei der Wahrnehmung von sozialer und ökologischer Verantwortung in der Arbeitswelt und erforschen gemeinsam wirksame Ansätze zur Bewältigung dieser Herausforderungen (partnership, research)
Lernmaterial, Literaturangaben/ <i>learning material, literature</i>	
Ein Reader wird zu Semesterbeginn bereitgestellt	



BY- WY-2303	Organisationspsychologie – Vertiefung	
Modulbeauftragte/r/ module supervisor/s:	Dr. Alina Tausch	
ECTS/credits	5	
Workload:	Kontaktzeit/contact hours: 30 h	Selbststudium/self study: 120 h
Studiensemester/ in semester:	ab 3. Semester/from 3 rd semester (Start Winter) ab 4. Semester/from 4 th semester (Start Sommer)	
Turnus/frequency:	☐ Wintersemester/winter term ☒ Sommersemester/summer term	
Dauer/duration:	ein Semester/one semester	
Kurzbeschreibung/short description		
Theorien aus dem Grundlagenmodul im Bereich der Organisationspsychologie werden in diesem Modul vertieft. Inhaltlich geht es um die Wechselbeziehung zwischen Individuen und Organisationen mit Themen wie Zusammenarbeit in Teams, Macht in Organisationen, sowie Führung. Sie wenden die Theorien auf Fallbeispiele aus der Praxis an und berücksichtigen dabei die Merkmale einer Organisation und wie diese sich auf menschliches Erleben und Verhalten auswirken. Sie sind in der Lage Lösungswege aufzuzeigen.		
Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/courses (module elements)		
Seminar: Dr. Alina Tausch		
Lehrformen, methodische Umsetzung/methodic implementation		
Interaktive Seminare mit Fallbeispielen und Erfahrungen der Studierenden; Gruppendiskussionen		
Teilnahmevoraussetzungen/admission requirements		
Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen:		
– Wittener Managementwerkstatt 1: Managementklassiker (BY-PGM-2301) – Wittener Managementwerkstatt 2: Real World Management (BY-PGM-2302) – Arbeits-und Organisationspsychologie (BY-PP-2302)		
Lernziele, Kompetenzen/learning objectives, competences		
Studierende können komplexe Fallbeispiele aus der Praxis mit Hilfe Organisationstheorien und empirischen Forschungsergebnissen auswerten und Herausforderungen identifizieren. Studierende sind in der Lage, Lösungen zu verfassen und diese schriftlich auszuarbeiten.		
Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/precondition for award of credits		
Bewertung der Prüfung mit mindestens der Note 4,0		
Prüfungsform/ exam form:	Hausarbeit (15 Seiten) /Term paper (15 pages)	
Stellenwert der Note in der Endnote/ weight of grade for final grade:	Entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten	
Unterrichtssprache/ teaching language:	☒ Deutsch ☒ English	



Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen & Curriculare Einbettung/ <i>Use of the module in other programs & curricular integration:</i>	keine Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen
Einbindung in die Praxis/ <i>incorporation of practice:</i>	Im Modul werden Fallstudien und eigene Erfahrungen der Studierenden in die verschiedenen Themen eingebunden.
PRME-Umsetzung/ <i>implementation of the Principles of Responsible Management Education:</i>	Die Themen in diesem Modul tragen zum Dialog über die Entwicklung und Folgen von nachhaltigen sozialen, ökologischen und wirtschaftlichen Perspektiven in Organisationen bei (dialogue) und wie diese erforscht werden können, um Lösungswege aufzuzeigen (research)
Lernmaterial, Literaturangaben/ <i>learning material, literature</i>	
Ein Reader wird zu Semesterbeginn bereitgestellt	



BY- WY-2304	Gesundheitspsychologie
Modulbeauftragte/r/ module supervisor/s:	Dr. Alina Tausch
ECTS/credits	5
Workload:	Kontaktzeit/ <i>contact hours</i> : 30 h Selbststudium/ <i>self study</i> : 120 h
Studiensemester/ in semester:	ab 3. Semester/ <i>from 3rd semester</i> (Start Winter) ab 4. Semester/ <i>from 4th semester</i> (Start Sommer)
Turnus/frequency:	☒ Wintersemester/ <i>winter term</i> ☐ Sommersemester/ <i>summer term</i>
Dauer/duration:	ein Semester/ <i>one semester</i>
Kurzbeschreibung/short description	
In diesem Modul besprechen Sie zentrale gesundheitspsychologische Theorien und deren praktische Umsetzung, um menschliches Erleben und Verhalten auf individueller, Gruppen, und organisationaler Ebene zu unterstützen. Sie entwickeln und analysieren mögliche Präventionsmaßnahmen unter Berücksichtigung des Kontexts, der vorhandenen Ressourcen und persönlichen Einflussfaktoren.	
Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/courses (module elements)	
Dr. Alina Tausch	
Lehrformen, methodische Umsetzung/methodic implementation	
Interaktive Seminare mit angeleiteten Gruppendiskussionen; Entwicklung und Präsentation einer gesundheitspsychologischen Prävention	
Teilnahmevoraussetzungen/admission requirements	
Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen:	
– Wittener Managementwerkstatt 1: Managementklassiker (BY-PGM-2301) – Wittener Managementwerkstatt 2: Real World Management (BY-PGM-2302)	
Lernziele, Kompetenzen/learning objectives, competences	
Studierende können zentrale Theorien und Erkenntnisse der Gesundheitspsychologie in ihren wichtigsten Anwendungsfeldern erläutern. Studierende sind in der Lage, präventive Konzepte der Gesundheitspsychologie zu analysieren und zu beurteilen.	
Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/precondition for award of credits	
Bewertung der Prüfung mit mindestens der Note 4,0	
Prüfungsform/ exam form:	Portfolioprfung (Hausarbeit 10 Seiten und Kurzreferat 15 min.) /Portfolio examination (term paper 10 pages and short presentation 15 min.)
Stellenwert der Note in der Endnote/ weight of grade for final grade:	Entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten
Unterrichtssprache/ teaching language:	☒ Deutsch ☐ English



**Verwendung des Moduls
in anderen Studien-
gängen & Curriculare Ein-
bettung/
*Use of the module in other
programs & curricular inte-
gration:***

- Wahlmodul im Management & Psychologie (B.Sc.)
- Wahlmodul im Management im Gesundheitswesen (B.Sc.)

**Einbindung in die Praxis/
*incorporation of
practice:***

Studierende bringen ihre eigenen Erfahrungen mit, die im Seminar diskutiert werden.

**PRME-Umsetzung/
*implementation of the
Principles of Responsible
Management Education:***

Fallbeispiel und Forschungsergebnisse aus der Praxis tragen zum Verständnis der Wechselbeziehung zwischen Nachhaltigkeit und gesundheitspsychologischen Aspekten bei (dialogue, research)

Lernmaterial, Literaturangaben/*learning material, literature*

Bak, P. M. (2023). Gesundheitspsychologie. Springer Berlin Heidelberg. <https://doi.org/10.1007/978-3-662-67181-8>



BY- WY-2305	Aktuelle Fragen zu „Psychologie“
Modulbeauftragte/r/ module supervisor/s:	Prodekan:in für Lehre
ECTS/credits	5
Workload:	Kontaktzeit/ <i>contact hours</i> : 30 h Selbststudium/ <i>self study</i> : 120 h
Studiensemester/ in semester:	ab 3. Semester/ <i>from 3rd semester</i> (Start Sommer) ab 4. Semester/ <i>from 4th semester</i> (Start Winter)
Turnus/frequency:	Dieses Modul wird mindestens einmal pro Jahr angeboten./ <i>This module is offered at least once a year.</i>
Dauer/duration:	ein Semester/ <i>one semester</i>

Kurzbeschreibung/*short description*

Dieses Modul ergänzt die in den anderen Modulen vermittelten Kompetenzen im Bereich „Psychologie“. Bei diesem Modul sind zwei inhaltliche Ausrichtungen möglich: Im Rahmen eines Forschungsseminars werden Forschungsergebnisse zu aktuellen Fragestellungen diskutiert: Sie erarbeiten dabei zunächst einen Überblick über den aktuellen Stand der Forschung in einem Forschungsbereich und fokussieren sich in einem zweiten Schritt genauer auf ausgewählte Aspekte und diskutieren, wie die dort gewonnenen neuen Erkenntnisse in der Unternehmenspraxis angewendet werden können. Im Rahmen eines Projektseminars werden aktuelle Fragestellungen aus der Praxis bearbeitet. Dies kann beispielsweise in Kooperation mit einem Unternehmen erfolgen. Sie sollen dabei die bereits aus anderen Lehrveranstaltungen bekannten Fertigkeiten und Fähigkeiten auf einen realen, aktuellen Entscheidungskontext übertragen. Studierende haben die Möglichkeit Themen- und Dozent:innenvorschläge zu unterbreiten.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/*courses (module elements)*

Seminar mit wechselnden Themenstellungen: Alle im Department tätigen Dozent:innen sowie externe Lehrbeauftragte

Lehrformen, methodische Umsetzung/*methodic implementation*

Seminaristischer Kleingruppenunterricht (30 h), Selbststudium (120 h)

Teilnahmevoraussetzungen/*admission requirements*

Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen:

- Wittener Managementwerkstatt 1: Managementklassiker (BY-PGM-2301)
- Wittener Managementwerkstatt 2: Real World Management (BY-PGM-2302)

Lernziele, Kompetenzen/*learning objectives, competences*

Nach Abschluss des Moduls sollten Sie in der Lage sein, sich mit aktuellen Fragen aus dem Themenbereich "Psychologie" auseinanderzusetzen. Dabei ist eine Schwerpunktsetzung auf den Bereich Forschung bzw. Praxistransfer möglich. Sie können erworbene (theoretische und praktische) Kenntnisse und Fähigkeiten auf aktuelle Problemstellungen und Praxisanforderungen übertragen und Lösungsvorschläge erarbeiten. Sie erwerben im Rahmen des Moduls neues Wissen, dass auf aktuelle Fragestellungen übertragen wird. Dies befähigt Sie erlernte Instrumentarien problemorientiert anzuwenden und auf neue Kontexte zu übertragen. Nach Abschluss des Moduls sollen Sie in der Lage sein, 1. einen Überblick über den aktuellen Stand der Forschung in einem Forschungsbereich zu erarbeiten und Forschungsfragen für künftige Forschung abzuleiten und zu bewerten, 2. die Komplexität von unternehmerischen Prozessen und Entscheidungen zu durchdringen, zu präsentieren und Lösungsvorschläge abzuleiten sowie zu evaluieren.



Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/*precondition for award of credits*

Bewertung der Prüfung mit mindestens der Note 4,0

Prüfungsform/ <i>exam form:</i>	Portfolioprüfung je nach Rahmenprüfungsordnung (abhängig von Dozent:in sowie Fragestellung) <i>/Portfolio examination depending on the framework examination regulations (depending on lecturer and question)</i>
Stellenwert der Note in der Endnote/ <i>weight of grade for final grade:</i>	Entsprechend der Rahmenprüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten
Unterrichtssprache/ <i>teaching language:</i>	Das Modul wird je nach Bedarf in deutscher oder englischer Sprache angeboten. <i>/The module is offered in German or English, as required.</i>
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen & Curriculare Einbettung/ <i>Use of the module in other programs & curricular integration:</i>	keine
Einbindung in die Praxis/ <i>incorporation of practice:</i>	Kooperation mit Unternehmen und Einbindung von Praxisprojekten
PRME-Umsetzung/ <i>implementation of the Principles of Responsible Management Education:</i>	Fragen und theoretische Problemstellungen des Unternehmertums werden in diesem Modul sowohl aus der Perspektive der Forschung, als auch aus jener der Unternehmenspraxis beleuchtet (research, partnership & dialogue).

Lernmaterial, Literaturangaben/*learning material, literature*

Wird abhängig von der Fragestellung zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

weitere Informationen/*other information*

Wahlpflichtmodul in der Vertiefung *Unternehmertum*.

Dieses Modul zählt zur Modulgruppe *Unternehmertum* (Wahl).



BY- WY-2306	Independent Study / Independent Project zu „Psychologie“	
Modulbeauftragte/r/ module supervisor/s:	Prodekan:in für Lehre	
ECTS/credits	5	
Workload:	Kontaktzeit/contact hours: 0 h	Selbststudium/self study: 150 h
Studiensemester/ in semester:	jedes Semester/every semester	
Turnus/frequency:	☒ Wintersemester/winter term	☒ Sommersemester/summer term
Dauer/duration:	ein Semester/one semester	
Kurzbeschreibung/short description		
Independent Projects und Independent Studies ermöglichen es Ihnen, selbstgewählte Fragestellungen zu bearbeiten und Ihr Studium über die Wahlmöglichkeiten des Curriculums hinaus nach eigenen Interessen zu individualisieren. In diesem Modul können entweder eigenständig Studienarbeiten zu Themen aus dem Bereich oder Psychologie verfasst werden, oder Praxisprojekte mit Bezug zur Psychologie umgesetzt und kritisch reflektiert werden. Dabei arbeiten Sie unter der Aufsicht einer Dozent:in Ihrer Wahl.		
Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/courses (module elements)		
Keine		
Lehrformen, methodische Umsetzung/methodic implementation		
Selbststudium (150 h). Eigenständige Arbeit, i.d.R. in Form einer schriftlichen Ausarbeitung. Abstimmung des Themas und des Inhalts der Study bzw. des Projects sowie eines Arbeitsplans mit der/dem Betreuer:in. Betreuer:innen können alle gemäß Rahmenprüfungsordnung bestellte Prüfer:innen sein.		
Teilnahmevoraussetzungen/admission requirements		
Die Independent Study bzw. das Independent Project ist vor Beginn der Bearbeitung von dem/der Modulverantwortlichen schriftlich zu genehmigen.		
Lernziele, Kompetenzen/learning objectives, competences		
Nach Abschluss des Moduls sollten Sie in der Lage sein, eigene wissenschaftliche Studien sowie theoriebezogene Praxisprojekte durchzuführen, d.h. das sich dafür notwendige theoretische und praktische Wissen anzueignen. Das Modul soll Sie dazu befähigen, eigenständig die für den Untersuchungsgegenstand relevanten Daten zu sammeln, aufzubereiten und auszuwerten. Nach Abschluss des Moduls können Sie theoretische Konzepte auf selbst ausgewählte Fragestellungen anwenden und eigene Praxis- und/oder Forschungsergebnisse generieren. Das Modul befähigt Sie, eigene Forschungs- und Projektideen zu strukturieren, zu präsentieren und zu bearbeiten. Sie können Ihr theoretisches und praktisches Wissen anhand der im Modul erzielten Ergebnisse kritisch hinterfragen.		
Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/precondition for award of credits		
Bewertung der Prüfung mit mindestens der Note 4,0		
Prüfungsform/ exam form:	Hausarbeit (15 Seiten) /Term paper (15 pages)	
Stellenwert der Note in der Endnote/ weight of grade for final grade:	Entsprechend der Rahmenprüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten	



Unterrichtssprache/ <i>teaching language:</i>	☒ Deutsch ☒ English
Verwendung des Moduls in anderen Studien- gängen & Curriculare Ein- bettung/ <i>Use of the module in other programs & curricular inte- gration:</i>	keine
Einbindung in die Praxis/ <i>incorporation of practice:</i>	Abhängig von der Fragestellung ist eine Vernetzung mit Forschungsinstituten oder die Erarbeitung von Fallstudien möglich.
PRME-Umsetzung/ <i>implementation of the Principles of Responsible Management Education:</i>	Die Umsetzung eines Independent Projects ermöglicht es Ihnen in Ihrem späteren Berufsleben nachhaltige Werte für Wirtschaft und Gesellschaft zu schaffen (purpose). Die Verbindung von Theorie & Praxis schafft neue Erkenntnisse für die nachhaltige Entwicklung in den Bereichen Soziales, Umwelt und Wirtschaft (research). Der Dialog zwischen Student:innen und Praktizierenden ermöglicht die Anwendung von Forschung (dialogue).
Lernmaterial, Literaturangaben/<i>learning material, literature</i>	
Wird von den Ihnen zur Antragstellung zu Ihrem gewählten Thema recherchiert.	
weitere Informationen/<i>other information</i>	
Wahlpflichtmodul in der Vertiefung <i>Unternehmertum</i> .	

Wichtiger Hinweis: Wenn Sie dieses Modul belegen wollen, wenden Sie sich mit einer Skizze Ihrer Projektidee an die Dozent:in Ihrer Wahl als Betreuer:in. Prüfungsleistung für dieses Modul kann nur nach erfolgreicher Antragstellung an die/der Prodekan:in für Lehre erbracht werden. Bitte besprechen Sie dazu Ihren Projektplan mit Ihrer/Ihrem Betreuer:in und reichen Sie den Antrag vor Beginn der Studienarbeit/des Praxisprojektes im Prüfungssekretariat ein.



**Wahlbereich Management und VWL/
*Electives Management and Economics***

BY-WMV-2301	Wertschöpfungsmanagement
Modulbeauftragte/r/ module supervisor/s:	Prof. Dr. Guido Möllering
ECTS/credits	5
Workload:	Kontaktzeit/ <i>contact hours</i> : 30 h Selbststudium/ <i>self study</i> : 120 h
Studiensemester/ in semester:	ab 3. Semester/ <i>from 3rd semester</i> (Start Sommer) ab 4. Semester/ <i>from 4th semester</i> (Start Winter)
Turnus/frequency:	☐ Wintersemester/ <i>winter term</i> ☒ Sommersemester/ <i>summer term</i>
Dauer/duration:	ein Semester/ <i>one semester</i>

Kurzbeschreibung/short description

Was leisten Unternehmen selbst, was kaufen sie ein, was erstellen sie in Kooperation mit anderen und wie organisieren sie die Wertschöpfung insgesamt? - Dieses Seminar behandelt die grundlegenden Formen der "Governance" von Wertschöpfungsprozessen jeweils für sich und in ihren Kombinationsmöglichkeiten: Eigenfertigung (Make), Fremdbezug (Buy) und Wertschöpfungspartnerschaft (Cooperate). Dabei werden theoriefundiert und zugleich praxisorientiert strategische, organisatorische und operative Aspekte diskutiert. Das Seminar vermittelt einen unternehmensübergreifenden Ansatz des Managements einer Produktion in Netzwerken mit hoher Relevanz durch Praxisvorträge und aktuelle Diskussionsbeiträge.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/courses (module elements)

Seminar Wertschöpfungsmanagement: Prof. Dr. Guido Möllering, Tutorium

Lehrformen, methodische Umsetzung/methodic implementation

Seminaristischer Unterricht, Lektüre, Diskussion

Teilnahmevoraussetzungen/admission requirements

Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen:

- Wittener Managementwerkstatt 1: Managementklassiker (BY-PGM-2301)
- Wittener Managementwerkstatt 2: Real World Management (BY-PGM-2302)

Lernziele, Kompetenzen/learning objectives, competences

Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul besitzen Sie die Kompetenz, grundlegende Optionen des Wertschöpfungsmanagements zu unterscheiden, unternehmensübergreifende Prozesse zu erfassen, theoretische Hintergründe für neue Strategie- und Organisationsformen zu erläutern und heutige Managementformen gegenüber traditionellen betriebswirtschaftlichen Ansätzen einzuordnen. In instrumenteller Hinsicht können Sie grundlegende Optionen des Wertschöpfungsmanagements strategisch und organisatorisch bewerten, Management-Herausforderungen in unternehmens-übergreifenden Prozessen erkennen und geeignete Tools für typische Problemstellungen auswählen. Als systemische Kompetenzen werden entwickelt: Institutionelle und gesellschaftliche Aspekte des Wertschöpfungsmanagements und ihre Dynamiken einzubeziehen, dabei unternehmerische Chancen der Produktion in Netzwerken zu erkennen. Sie können nach diesem Seminar die Vor- und Nachteile verschiedener Wertschöpfungsformen kompetent und differenziert darstellen, Managementansätze kritisch hinterfragen und typische Spannungsverhältnisse thematisieren.

Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/precondition for award of credits

Bewertung der Prüfung mit mindestens der Note 4,0



Prüfungsform/ exam form:	Klausur (120 min.) /Written Exam (120 min.)
Stellenwert der Note in der Endnote/ weight of grade for final grade:	Entsprechend der Rahmenprüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten
Unterrichtssprache/ teaching language:	☒ Deutsch ☐ English
Verwendung des Moduls in anderen Studien- gängen & Curriculare Ein- bettung/ Use of the module in other programs & curricular inte- gration:	– Pflichtmodul in Management (B.Sc.) – Wahlmodul im Social Data Science (B.Sc.) – Wahlmodul im Management & Psychologie (B.Sc.)
Einbindung in die Praxis/ incorporation of practice:	Mehrere Praxisvorträge; praxisnahe Diskussionsthemen
PRME-Umsetzung/ implementation of the Principles of Responsible Management Education:	Das Modul sensibilisiert für unternehmensübergreifende Zusammenhänge und Effekte sowie die entsprechende Verantwortung des Managements. Es behandelt komplexe Wertschöpfungsprozesse (Beschaffung, Logistik, Produktion) auch unter dem Aspekt der Nachhaltigkeit und betont kooperative Lösungsansätze.
Lernmaterial, Literaturangaben/learning material, literature	

Sydow/Möllering (2015) Produktion in Netzwerken: Make, Buy & Cooperate. München: Vahlen. 3. Auflage.



BY-WMV-2302	Internes Rechnungswesen
Modulbeauftragte/r/ module supervisor/s:	N.N. (Dr. Werner Jackstädt-Stiftungslehrstuhl für Controlling & Unternehmenssteuerung)
ECTS/credits	5
Workload:	Kontaktzeit/ <i>contact hours</i> : 50 h Selbststudium/ <i>self study</i> : 100 h
Studiensemester/ in semester:	ab 2. Semester/ <i>from 2nd semester</i> (Start Winter) ab 3. Semester/ <i>from 3rd semester</i> (Start Sommer)
Turnus/frequency:	☐ Wintersemester/ <i>winter term</i> ☒ Sommersemester/ <i>summer term</i>
Dauer/duration:	ein Semester/ <i>one semester</i>

Kurzbeschreibung/short description

Nach einer Klärung der Grundbegriffe und der Diskussion der wesentlichen produktions- und kosten-theoretischen Grundlagen werden die einzelnen Teilbereiche der Kostenrechnung (Kostenarten-, Kostenstellen- und Kostenträgerrechnung) betrachtet. Weitere elementare Bausteine der Veranstaltung sind die Erlös- und schließlich die Erfolgsrechnung. Neben der Kostenrechnung werden auch Elemente der Kostenanalyse diskutiert, welche durch eine Komprimierung zu Kosteninformationen auch für die Zwecke der Unternehmenssteuerung verwendet werden können. Gegenstand der Veranstaltung ist zudem, ein Verständnis von unterschiedlichen Begrifflichkeiten des in- und externen Rechnungswesens zu vermitteln (bspw. Abgrenzung von „Kosten“ und „Aufwendungen“). Obwohl der Fokus der Veranstaltung auf der Vollkostenrechnung liegt, werden auch andere Kosten- und Erlösrechnungssysteme diskutiert, um einen umfassend Einblick in die Kostenrechnung zu erhalten.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/courses (module elements)

Seminar Internes Rechnungswesen: N.N. (Dr. Werner Jackstädt-Stiftungslehrstuhl für Controlling & Unternehmenssteuerung)

Übung: wissenschaftliche:r Mitarbeiter:in

Lehrformen, methodische Umsetzung/methodic implementation

Seminar (30 h), Übung (20 h), Selbststudium (100 h)

Teilnahmevoraussetzungen/admission requirements

Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen:

- Wittener Managementwerkstatt 1: Managementklassiker (BY-PGM-2301)
- Wittener Managementwerkstatt 2: Real World Management (BY-PGM-2302)
- Externes Rechnungswesen (BY-PGM-2303)

Lernziele, Kompetenzen/learning objectives, competences

Sie erlernen die fachlichen Grundlagen der Kosten- und Erlösrechnung. Sie werden damit in die Lage versetzt, eine der wesentlichen internen Informationsquellen für die unternehmerische Entscheidungsfindung zu erstellen und zu verstehen. Dabei wird Ihnen ein Überblick über die Kostenarten-, Kostenstellen- und Kostenträgerrechnung gegeben. Auf Basis dieser Informationsgrundlage können Sie fachübergreifende Entscheidungen hinsichtlich der Kostenstruktur, Erlöse und des Leistungsportfolios treffen.

Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/precondition for award of credits

Bewertung der Prüfung mit mindestens der Note 4,0



Prüfungsform/ exam form:	Klausur (60 min.) /Written Exam (60 min.)
Stellenwert der Note in der Endnote/ weight of grade for final grade:	Entsprechend der Rahmenprüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten
Unterrichtssprache/ teaching language:	☒ Deutsch ☐ English
Verwendung des Moduls in anderen Studien- gängen & Curriculare Ein- bettung/ Use of the module in other programs & curricular inte- gration:	– Pflichtmodul im Management (B.Sc.) – Wahlmodul im Social Data Science (B.Sc.) – Pflichtmodul im Management im Gesundheitswesen (B.Sc.) – Wahlmodul im Management & Psychologie (B.Sc.) Bestehen ist erforderlich für die Teilnahme an den Modulen: Financial Management; Projektseminar Methoden des agilen Projekt- und Produktmanagements
Einbindung in die Praxis/ incorporation of practice:	Fallstudien, Gastreferenten
PRME-Umsetzung/ implementation of the Principles of Responsible Management Education:	Nachhaltigkeit muss bereits in der Leistungserstellung eines Unternehmens berücksichtigt werden. Aus diesem Grund helfen wir Student:innen zu erlernen, wie die Abbildung der Nachhaltigkeit in der Kostenrechnung erfolgen kann, um dieses Thema damit in einer elementaren Unternehmensrechnung zu verankern.
Lernmaterial, Literaturangaben/learning material, literature	

- Coenenberg, A.G.; Fischer, T.M.; Günther, T. (2016): Kostenrechnung und Kostenanalyse, 9. Auflage, Stuttgart.
- Weber, J.; Schäffer, U. (2020): Einführung in das Controlling, 16. Auflage, Stuttgart.
- Weber, J.; Weißenberger, B. (2015): Einführung in das Rechnungswesen, 9. Auflage, Stuttgart.



BY-WMV-2303	Cross-Cultural Management	
Modulbeauftragte/r/ module supervisor/s:	Prof. Dr. Guido Möllering	
ECTS/credits	5	
Workload:	Kontaktzeit/contact hours: 30 h	Selbststudium/self study: 120 h
Studiensemester/ in semester:	ab 4. Semester/from 4 th semester	
Turnus/frequency:	☒ Wintersemester/winter term ☐ Sommersemester/summer term	
Dauer/duration:	ein Semester/one semester	

Kurzbeschreibung/short description

Cultural diversity has become a core asset and challenge for successful value-based management in a globalized world. Concepts of culture have been evolving and crude forms of cultural sensitivity are no longer sufficient. This is why this module invites you to learn about state-of-the-art cross-cultural management research and about reflexive practical applications of key concepts. You will encounter various paradigms (e.g. positivist, interpretative, critical), methods (e.g. quantitative, qualitative), topics (e.g. language, ethics, mobility, trust) and leadership implications (e.g. HRM, negotiation, training). Cross-cultural competence means continuous learning and creative cooperation.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/courses (module elements)

Seminar Cross-Cultural Management: Prof. Dr. Guido Möllering

Lehrformen, methodische Umsetzung/methodic implementation

Highly interactive discussion of literature and practical applications/issues. Short presentations. Experiential learning exercises. Seminar 30 h, self study 120 h

Teilnahmevoraussetzungen/admission requirements

Successful participation in the modules:

- Mathematics (BY-PMe-2301)
- Wittener Managementwerkstatt 1: Management Classics (BY-PGM-2301)
- Wittener Managementwerkstatt 2: Real World Management (BY-PGM-2302)
- Microeconomics (BY-PGM-2308)

Lernziele, Kompetenzen/learning objectives, competences

Having completed this module, you will know

- why cultures matter for value-based management
- which key concepts, paradigms, methods and implications have been developed in of cross-cultural management research
- which opportunities and challenges cross-cultural management entails

Having completed this module, you will be able to

- assess which cross-cultural management approaches are suited for different organizations and contexts
- draw on appropriate analytical tools for making sense of cross-cultural issues in organizations
- anticipate areas of potential conflict in cross-cultural settings

Having completed this module, you will have learned to



- appreciate how cultural aspects impact on other management topics such as strategy, organization, innovation, marketing, supply chains
- take a critical stance on crude and biased concepts of culture in organizations as well as wider societal contexts
- reflect on how their own values matter in cross-cultural interaction

Having completed this module, you will be able to

- discuss clearly and competently with researchers and practitioners about basic cross-cultural management topics
- communicate cross-cultural issues to colleagues and collaborators and develop solutions with them
- demonstrate cross-cultural awareness and sensitivity in their own actions

Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/*precondition for award of credits*

Grading of the examination performance with at least 4.0

Prüfungsform/ exam form:	Portfolioprfung (Präsentation ca. 30 min. und mündliche Prüfung ca. 20 min.) /Portfolio examination (presentation approx. 30 min. and oral examination approx. 20 min.)
Stellenwert der Note in der Endnote/ weight of grade for final grade:	According to general examination regulations, proportionate to ECTS
Unterrichtssprache/ teaching language:	☐ Deutsch ☒ English
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen & Curriculare Einbettung/ Use of the module in other programs & curricular integration:	– Elective module in PPE (B.A.) – Elective module in Management (B.Sc.) – Elective module in Economics, Politics and Law (B.A.) – Elective module in Social Data Science (B.Sc.) – Elective module in Global Sustainability: Climate, Justice, Transformation (B.A.)
Einbindung in die Praxis/ incorporation of practice:	Case study discussions, guest lectures, personal application
PRME-Umsetzung/ implementation of the Principles of Responsible Management Education:	The module sensitizes for issue around globalization, in particular its cultural and diversity implications. It discusses multiculturalism as a basis for business and beyond.

Lernmaterial, Literaturangaben/*learning material, literature*

Steers/Osland (2019) Management across cultures. 4th edition, CUP.



BY-WMV-2304	Strategic Marketing
Modulbeauftragte/r/ module supervisor/s:	Prof. Dr. Michael Steiner
ECTS/credits	5
Workload:	Kontaktzeit/ <i>contact hours</i> : 30 h Selbststudium/ <i>self study</i> : 120 h
Studiensemester/ in semester:	ab 4. Semester/ <i>from 4th semester</i> (Start Sommer) ab 5. Semester/ <i>from 5th semester</i> (Start Winter)
Turnus/frequency:	☒ Wintersemester/ <i>winter term</i> ☐ Sommersemester/ <i>summer term</i>
Dauer/duration:	ein Semester/ <i>one semester</i>

Kurzbeschreibung/*short description*

Strategic Marketing comprises the identification of relevant markets, future market trends, and the creation of long-term value for an organization from serving selected customer groups. It is all about developing long-term strategies that define the core of any company. Strategic Marketing is based on the STP approach. Companies first need to define their market, need to identify customer groups (segmentation), select profitable customer groups (targeting), and need to define a separate competitive advantage for each customer group (positioning). Positioning is based on traditional approaches such as cost, price, convenience and time leadership. However, the lecture also covers options to develop competitive advantages in digital industries.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/*courses (module elements)*

Seminar Strategic Marketing: Prof. Dr. Michael Steiner

Lehrformen, methodische Umsetzung/*methodic implementation*

Seminar (30 h), self study: 120 h

Teilnahmevoraussetzungen/*admission requirements*

Successful participation in the modules:

- Wittener Managementwerkstatt 1: Management Classics (BY-PGM-2301)
- Wittener Managementwerkstatt 2: Real World Management (BY-PGM-2302)

Lernziele, Kompetenzen/*learning objectives, competences*

Knowledge acquisition

- You develop an understanding for the fundamental concepts and methods necessary for defining relevant markets, identifying and selecting relevant customer groups, and defining a competitive advantage.

Comprehend knowledge

- You are able to identify market characteristics (e.g., the assessment of customer needs, market dynamics, competitive behavior) and propose appropriate strategies.

Instrumental competencies

- You should develop the ability to analyze information and to develop hypotheses regarding future customer- and competitor behavior.

Systemic competences

- You should be able to develop recommendations for strategy development and discuss your decisions.
- Social skills

During the lecture, you will also be asked to work in groups and solve real world problems.



Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/*precondition for award of credits*

Grading of the examination performance with at least 4.0

Prüfungsform/ exam form:	Klausur (120 min.) /Written Exam (120 min.)
Stellenwert der Note in der Endnote/ weight of grade for final grade:	According to general examination regulations, proportionate to ECTS
Unterrichtssprache/ teaching language:	☐ Deutsch ☒ English
Verwendung des Moduls in anderen Studien- gängen & Curriculare Ein- bettung/ Use of the module in other programs & curricular inte- gration:	– Elective module in Management (B.Sc.) – Elective module in Social Data Science (B.Sc.)
Einbindung in die Praxis/ incorporation of practice:	The lecture not only provides a comprehensive overview of fundamentals and recent research findings on strategic marketing but also supplements them with real world examples and small case studies at any point of the lecture.
PRME-Umsetzung/ implementation of the Principles of Responsible Management Education:	Own research on economic questions enables the students to create sustainable values in their later professional life. (Purpose) Independent scientific work creates new insight for sustainable development in the field of economics. (Research)

Lernmaterial, Literaturangaben/*learning material, literature*

- Rust; Zeithaml; Lemon (2000) Driving Customer Equity: How Customer Lifetime Value Is Reshaping Corporate Strategy, The Free Press, New York.
- Gupta (2018) Driving Digital Strategy, Harvard Business Press, Boston, Massachusetts.
- Palmatier; Sridhar (2017) Marketing Strategy, Macmillan International/Palgrave, London.

weitere Informationen/*other information*

Compulsory Elective in Major *Entrepreneurship* in Management (B.Sc.)

This module is part of the module group *Entrepreneurship* (elective).



BY-WMV-2305	Macroeconomics
Modulbeauftragte/r/ <i>module supervisor/s:</i>	Prof. Dr. André Schmidt
ECTS/ <i>credits</i>	5
Workload:	Kontaktzeit/ <i>contact hours</i> : 42 h Selbststudium/ <i>self study</i> : 108 h
Studiensemester/ <i>in semester:</i>	ab 3. Semester/ <i>from 3rd semester</i>
Turnus/ <i>frequency</i> :	☒ Wintersemester/ <i>winter term</i> ☒ Sommersemester/ <i>summer term</i>
Dauer/ <i>duration</i> :	ein Semester/ <i>one semester</i>
Kurzbeschreibung/<i>short description</i>	
What kind of information do we get from GDP? What are the drivers for economic growth? How work fiscal and monetary policy? How arise business cycles? Why are inflation and deflation so harmful? How do we create stabilization and growth in Europe?	
Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/<i>courses (module elements)</i>	
Seminar Macroeconomics: Prof. Dr. André Schmidt; Exercises: academic staff	
Lehrformen, methodische Umsetzung/<i>methodic implementation</i>	
Interactive seminar sessions (30 h), exercises (12h), self study (108 h)	
Teilnahmevoraussetzungen/<i>admission requirements</i>	
Successful participation in the modules:	
– Wittener Managementwerkstatt 1: Management Classics (BY-PGM-2301) – Wittener Managementwerkstatt 2: Real World Management (BY-PGM-2302) – Microeconomics (BY-PGM-2308)	
Lernziele, Kompetenzen/<i>learning objectives, competences</i>	
Upon completion of this course, you are able to identify relevant determinants for macroeconomic developments, to apply short-term and long-term macroeconomic models and to assess opportunities and limitations of macroeconomic policies.	
Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/<i>precondition for award of credits</i>	
Grading of the examination performance with at least 4.0	
Prüfungsform/ <i>exam form:</i>	Klausur (60 min.) /Written Exam (60 min.)
Stellenwert der Note in der Endnote/ <i>weight of grade for final grade:</i>	According to general examination regulations, proportionate to ECTS
Unterrichtssprache/ <i>teaching language:</i>	☐ Deutsch ☒ English



Verwendung des Moduls
in anderen Studien-
gängen & Curriculare Ein-
bettung/
*Use of the module in other
programs & curricular inte-
gration:*

- Compulsory module in PPE (B.A.)
- Compulsory module in Management (B.Sc.)
- Compulsory module in Economics, Politics and Law (B.A.)
- Elective module in Social Data Science (B.Sc.)
- Elective module in Global Sustainability: Climate, Justice, Transformation (B.A.)

Lernmaterial, Literaturangaben/*learning material, literature*

Mankiw/Taylor, Macroeconomics, 5th Edition



BY-WMV-2306	Rechtliche Aspekte des Unternehmertums
Modulbeauftragte/r/ module supervisor/s:	Prof. Dr. Christoph Schreiber
ECTS/credits	5 oder 2 x 5
Workload:	Kontaktzeit/ <i>contact hours</i> : 30 oder 60 h Selbststudium/ <i>self study</i> : 120 oder 240 h
Studiensemester/ in semester:	ab 4. Semester/ <i>from 4th semester</i> (Start Winter) ab 5. (Start Sommer)
Turnus/frequency:	Dieses Modul wird mindestens einmal pro Jahr angeboten./ <i>This module is offered at least once a year.</i>
Dauer/duration:	ein Semester/ <i>one semester</i>

Kurzbeschreibung/short description

Das Modul baut auf dem Modul *Wirtschaftsprivatrecht* auf. Es besteht aus verschiedenen Seminaren, innerhalb derer fragenorientiert die inhaltlichen Grundlagen des Unternehmensrechts erarbeitet werden. Zudem haben Sie die Möglichkeit, an einem simulierten Gerichtsverfahren unter realen Bedingungen (Moot-Court) vor einer Jury am Landgericht Bochum, der ein Berufsrichter vorsitzt, teilzunehmen. Inhaltlich soll das Modul steuerrechtliche Grundkenntnisse einschließlich ihrer strafrechtlichen Querbezüge ebenso vermitteln wie eine Einführung in das Verfahrensrecht bieten. Jederzeit soll ein besonderer Wert auf aktuelle Entwicklungen in der Praxis (insbesondere in der Judikative und in der Legislative) gelegt werden. Flankierend ist im Rahmen der Veranstaltung zum Familien- & Erbrecht die Nachfolgeproblematik Gegenstand des Moduls, da sie in zahlreichen (Familien-)Unternehmen von entscheidender Bedeutung ist. Nachfolgefragen sind immer auch Rechtsfragen. Sie berühren das Erbrecht ebenso wie das Familienrecht und die gesellschaftsrechtlichen Besonderheiten, welche die Unternehmensnachfolge mit sich bringt.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/courses (module elements)

Angebote Lehrveranstaltungen sind u.a.:

- Familien- und Erbrecht: Prof. Dr. Christoph Schreiber
- Moot-Court zum Wirtschaftsrecht: Prof. Dr. Christoph Schreiber
- Wirtschaftsstrafrecht: Brigitte Koppenhöfer
- Grundlagen der Unternehmensbesteuerung: Hon.-Prof. Rainer Kirchdörfer

Lehrformen, methodische Umsetzung/methodic implementation

Seminare: Kontaktzeit 30 h, Projektarbeit, Selbststudium: 120 h

Teilnahmevoraussetzungen/admission requirements

Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen:

- Wittener Managementwerkstatt 1: Managementklassiker (BY-PGM-2301)
- Wittener Managementwerkstatt 2: Real World Management (BY-PGM-2302)



Lernziele, Kompetenzen/*learning objectives, competences*

Sie werden befähigt, rechtlich komplexe Problemstellungen in der Wirtschaftspraxis anhand der juristischen Methodik zu erkennen und zu bewerten. Durch das fachübergreifende vermittelte tiefere Verständnis für die rechtlichen Rahmenbedingungen sind Sie in der Lage, die typischen Fallstricke in der wirtschaftlichen Praxis zu erkennen und insbesondere durch kautelarjuristische Instrumente problematische Fälle zu lösen.

Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/*precondition for award of credits*

Bewertung der Prüfung mit mindestens der Note 4,0

Prüfungsform/ exam form:	Klausur (60 min.) /Written Exam (60 min.)
Stellenwert der Note in der Endnote/ weight of grade for final grade:	Entsprechend der Rahmenprüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten
Unterrichtssprache/ teaching language:	☒ Deutsch ☐ English
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen & Curriculare Einbettung/ Use of the module in other programs & curricular integration:	– Wahlmodul in Management (B.Sc.) – Wahlmodul im Wirtschaft, Politik und Recht (B.A.) – Wahlmodul im Management im Gesundheitswesen (B.Sc.) – Wahlmodul im Management & Psychologie (B.Sc.)
Einbindung in die Praxis/ incorporation of practice:	Aktuelle reale Fälle insb. aus der Judikative, simulierte Gerichtsverhandlung vor Berufsrichter:innen, Expert:innendialoge mit Rechtsanwällt:innen
PRME-Umsetzung/ implementation of the Principles of Responsible Management Education:	Vermittlung von Grundkenntnis des Rechts als die historisch gewachsene Basis gesellschaftlichen Zusammenlebens.

Lernmaterial, Literaturangaben/*learning material, literature*

Siehe UWE / moodle



BY-WMV-2307	Unternehmensrecht
Modulbeauftragte/r/ <i>module supervisor/s:</i>	Prof. Dr. Christoph Schreiber
ECTS/ <i>credits</i>	5
Workload:	Kontaktzeit/ <i>contact hours</i> : 30 h Selbststudium/ <i>self study</i> : 120 h
Studiensemester/ <i>in semester:</i>	ab 4. Semester/ <i>from 4th semester</i> (Start Winter) ab 5. Semester/ <i>from 5th semester</i> (Start Sommer)
Turnus/ <i>frequency:</i>	☐ Wintersemester/ <i>winter term</i> ☒ Sommersemester/ <i>summer term</i>
Dauer/ <i>duration:</i>	ein Semester/ <i>one semester</i>
Kurzbeschreibung/ <i>short description</i>	
Ein Verständnis komplexer wirtschaftlicher Zusammenhänge ist ohne Rechtskenntnisse der Materie nicht möglich. Daher soll die Veranstaltung handels- und gesellschaftsrechtliche Grundkenntnisse ebenso vermitteln wie eine Einführung in das Verfahrensrecht bieten. Darauf aufbauend werden die wichtigsten höchstrichterlichen Entscheidungen behandelt, welche die Wirtschaftspraxis besonders geprägt haben. Jederzeit soll ein besonderer Wert auf aktuelle Entwicklungen in der Praxis (insbesondere in der Judikative und in der Legislative) gelegt werden. In diesem Seminar wird das Handelsrecht als rechtliche Grundlage kaufmännischen Handelns und das Gesellschaftsrecht einschließlich des Konzernrechts behandelt.	
Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/ <i>courses (module elements)</i>	
Seminar Unternehmensrecht: Prof. Dr. Christoph Schreiber	
Lehrformen, methodische Umsetzung/ <i>methodic implementation</i>	
Seminare: Kontaktzeit 30 h, Projektarbeit/Selbststudium: 120 h	
Teilnahmevoraussetzungen/ <i>admission requirements</i>	
Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen: – Wittener Managementwerkstatt 1: Managementklassiker (BY-PGM-2301) – Wittener Managementwerkstatt 2: Real World Management (BY-PGM-2302)	
Lernziele, Kompetenzen/ <i>learning objectives, competences</i>	
Sie kennen und verstehen die rechtlichen Grundlagen des deutschen Unternehmensrechts. Sie entwickeln ein Gespür für rechtliche Zusammenhänge des Wirtschaftslebens auf einer methodisch fundierten Basis. Fachübergreifende Zusammenhänge werden erkannt.	
Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/ <i>precondition for award of credits</i>	
Bewertung der Prüfung mit mindestens der Note 4,0	
Prüfungsform/ <i>exam form:</i>	Klausur (60 min.) /Written Exam (60 min.)
Stellenwert der Note in der Endnote/ <i>weight of grade for final grade:</i>	Entsprechend der Rahmenprüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten
Unterrichtssprache/ <i>teaching language:</i>	☒ Deutsch ☐ English



**Verwendung des Moduls
in anderen Studien-
gängen & Curriculare Ein-
bettung/
*Use of the module in other
programs & curricular inte-
gration:***

- Wahlmodul in Management (B.Sc.)
- Wahlmodul im Wirtschaft, Politik und Recht (B.A.)
- Wahlmodul im Management & Psychologie (B.Sc.)

**Einbindung in die Praxis/
*incorporation of
practice:***

Besprechung realer Fälle insb. aus der Judikative

**PRME-Umsetzung/
*implementation of the
Principles of Responsible
Management Education:***

Vermittlung von Grundkenntnis des Rechts als die historisch gewachsene Basis gesellschaftlichen Zusammenlebens.

Lernmaterial, Literaturangaben/*learning material, literature*

Siehe UWE / moodle

weitere Informationen/*other information*

Wahlpflichtmodul in der Vertiefung *Unternehmertum* im Management (B.A.) und in der Vertiefung *Recht* im Wirtschaft, Politik und Recht (B.A.)



BY-WMV-2308	Wirtschaftsprivatrecht	
Modulbeauftragte/r/ module supervisor/s:	Prof. Dr. Christoph Schreiber	
ECTS/credits	5	
Workload:	Kontaktzeit/ <i>contact hours</i> : 30 h	Selbststudium/ <i>self study</i> : 120 h
Studiensemester/ in semester:	ab 4. Semester/ <i>from 4th semester</i> (Start Winter) ab 5. Semester/ <i>from 5th semester</i> (Start Sommer)	
Turnus/frequency:	☐ Wintersemester/ <i>winter term</i> ☒ Sommersemester/ <i>summer term</i>	
Dauer/duration:	ein Semester/ <i>one semester</i>	
Kurzbeschreibung/short description		
Rechtliche Grundkenntnisse sind in der wirtschaftlichen Praxis unerlässlich. Dies gilt sowohl für das Tagesgeschäft als auch für die Entscheidungsfindung, wenn komplexe Sachverhalte zu beurteilen sind. Vor diesem Hintergrund bietet die Veranstaltung Ihnen die Vermittlung wirtschaftsrechtlichen Basiswissens. Von zentraler Bedeutung ist der Aufbau von Verständnis für die Dogmatik des deutschen Privatrechts. Nach einer Einführung in das deutsche Rechtssystem werden die Grundlagen des deutschen Zivilrechts vermittelt. Im Zentrum steht dabei der allgemeine Teil des Bürgerlichen Rechts und des allgemeinen Schuldrechts. Aufbauend hierauf werden für den Geschäftsverkehr wichtige besondere Vertragstypen, das Deliktsrecht sowie Grundzüge des Sachenrechts erarbeitet. Übergreifend wird auf die Besonderheiten im Geschäftsverkehr besonderes Augenmerk gelegt, womit eine Verknüpfung zu den Grundzügen des Handels- und Gesellschaftsrechts erreicht wird.		
Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/courses (module elements)		
Seminar Wirtschaftsprivatrecht: Prof. Dr. Christoph Schreiber, Tutorium		
Lehrformen, methodische Umsetzung/methodic implementation		
Seminare: Kontaktzeit 30 h, Projektarbeit/Selbststudium: 120 h		
Teilnahmevoraussetzungen/admission requirements		
Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen:		
– Wittener Managementwerkstatt 1: Managementklassiker (BY-PGM-2301) – Wittener Managementwerkstatt 2: Real World Management (BY-PGM-2302)		
Lernziele, Kompetenzen/learning objectives, competences		
Sie kennen und verstehen die rechtlichen Grundlagen des deutschen Rechtssystems sowie den rechtlichen Ordnungsrahmen des Wirtschaftsprivatrechts. Sie können einfache Fälle in diesem Bereich analysieren und lösen. Außerdem werden Sie befähigt, rechtliche Problemstellungen in der Wirtschaftspraxis anhand der juristischen Methodik zu erkennen und zu bewerten. Sie entwickeln ein Verständnis für die rechtlichen Rahmenbedingungen der wirtschaftlichen Tätigkeit und sind so in der Lage, Ihr Handeln zu optimieren sowie Risiken und Haftung zu minimieren. Ziel ist es ferner, rechtliche Fragestellungen im Kontext der Betriebsführung zu erkennen, mit juristischen Experten zu besprechen, deren Lösungsvorschläge zu verstehen und auf Plausibilität zu überprüfen.		
Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/precondition for award of credits		
Bewertung der Prüfung mit mindestens der Note 4,0		
Prüfungsform/ exam form:	Klausur (60 min.) /Written Exam (60 min.)	



Stellenwert der Note in der Endnote/ <i>weight of grade for final grade:</i>	Entsprechend der Rahmenprüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten
Unterrichtssprache/ <i>teaching language:</i>	☒ Deutsch ☐ English
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen & Curriculare Einbettung/ <i>Use of the module in other programs & curricular integration:</i>	– Pflichtmodul im Management (B.Sc.) – Pflichtmodul im Wirtschaft, Politik und Recht (B.A.)
Einbindung in die Praxis/ <i>incorporation of practice:</i>	Reale Fälle insb. aus der Judikative
PRME-Umsetzung/ <i>implementation of the Principles of Responsible Management Education:</i>	Vermittlung von Grundkenntnis des Rechts als die historisch gewachsene Basis gesellschaftlichen Zusammenlebens.

Lernmaterial, Literaturangaben/*learning material, literature*

Siehe UWE / moodle



BY-WMV-2311	Independent Study / Independent Project zu „Management und VWL“	
Modulbeauftragte/r/ module supervisor/s:	Prodekan:in für Lehre	
ECTS/credits	5	
Workload:	Kontaktzeit/contact hours: 0 h	Selbststudium/self study: 150 h
Studiensemester/ in semester:	jedes Semester/every semester	
Turnus/frequency:	☒ Wintersemester/winter term	☒ Sommersemester/summer term
Dauer/duration:	ein Semester/one semester	
Kurzbeschreibung/short description		
Independent Projects und Independent Studies ermöglichen es Ihnen, selbstgewählte Fragestellungen zu bearbeiten und Ihr Studium über die Wahlmöglichkeiten des Curriculums hinaus nach eigenen Interessen zu individualisieren. In diesem Modul können entweder eigenständig Studienarbeiten zu Themen aus dem Bereich Management und/ oder VWL verfassen oder Praxisprojekte mit Bezug dazu durchführen und kritisch reflektieren. Dabei arbeiten Sie unter der Aufsicht einer Dozent:in Ihrer Wahl.		
Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/courses (module elements)		
Keine		
Lehrformen, methodische Umsetzung/methodic implementation		
Selbststudium (150 h). Eigenständige Arbeit, i.d.R. in Form einer schriftlichen Ausarbeitung. Abstimmung des Themas und des Inhalts der Study bzw. des Projects sowie eines Arbeitsplans mit der/dem Betreuer:in. Betreuer:innen können alle gemäß Rahmenprüfungsordnung bestellte Prüfer:innen sein.		
Teilnahmevoraussetzungen/admission requirements		
Die Independent Study bzw. das Independent Project ist vor Beginn der Bearbeitung von dem/der Modulverantwortlichen schriftlich zu genehmigen.		
Lernziele, Kompetenzen/learning objectives, competences		
Nach Abschluss des Moduls sollten Sie in der Lage sein, eigene wissenschaftliche Studien sowie theoriebezogene Praxisprojekte durchzuführen, d.h. das sich dafür notwendige theoretische und praktische Wissen anzueignen. Das Modul soll Sie dazu befähigen, eigenständig die für den Untersuchungsgegenstand relevanten Daten zu sammeln, aufzubereiten und auszuwerten. Nach Abschluss des Moduls können Sie theoretische Konzepte auf selbst ausgewählte Fragestellungen anwenden und eigene Praxis- und/oder Forschungsergebnisse generieren. Das Modul befähigt Sie, eigene Forschungs- und Projektideen zu strukturieren, zu präsentieren und zu bearbeiten. Sie können Ihr theoretisches und praktisches Wissen anhand der im Modul erzielten Ergebnisse kritisch hinterfragen.		
Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/precondition for award of credits		
Bewertung der Prüfung mit mindestens der Note 4,0		
Prüfungsform/ exam form:	Hausarbeit (15 Seiten) /Term paper (15 pages)	
Stellenwert der Note in der Endnote/ weight of grade for final grade:	Entsprechend der Rahmenprüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten	



Unterrichtssprache/ <i>teaching language:</i>	☒ Deutsch ☒ English
Verwendung des Moduls in anderen Studien- gängen & Curriculare Ein- bettung/ <i>Use of the module in other programs & curricular inte- gration:</i>	keine
Einbindung in die Praxis/ <i>incorporation of practice:</i>	Abhängig von der Fragestellung ist eine Vernetzung mit Forschungsinstituten oder die Erarbeitung von Fallstudien möglich.
PRME-Umsetzung/ <i>implementation of the Principles of Responsible Management Education:</i>	Die Umsetzung eines Independent Projects ermöglicht es Ihnen in Ihrem späteren Berufsleben nachhaltige Werte für Wirtschaft und Gesellschaft zu schaffen (purpose). Die Verbindung von Theorie & Praxis schafft neue Erkenntnisse für die nachhaltige Entwicklung in den Bereichen Soziales, Umwelt und Wirtschaft (research). Der Dialog zwischen Student:innen und Praktizierenden ermöglicht die Anwendung von Forschung (dialogue).
Lernmaterial, Literaturangaben/<i>learning material, literature</i>	
Wird von den Ihnen zur Antragstellung zu Ihrem gewählten Thema recherchiert.	
weitere Informationen/<i>other information</i>	
Wahlpflichtmodul in der Vertiefung <i>Unternehmertum</i> .	

Wichtiger Hinweis: Wenn Sie dieses Modul belegen wollen, wenden Sie sich mit einer Skizze Ihrer Projektidee an die Dozent:in Ihrer Wahl als Betreuer:in. Prüfungsleistung für dieses Modul kann nur nach erfolgreicher Antragstellung an die/der Prodekan:in für Lehre erbracht werden. Bitte besprechen Sie dazu Ihren Projektplan mit Ihrer/Ihrem Betreuer:in und reichen Sie den Antrag vor Beginn der Studienarbeit/des Praxisprojektes im Prüfungssekretariat ein.



BY-WMV-2312	Corporate Social Responsibility	
Modulbeauftragte/r/ module supervisor/s:	Prof. Dr. Sabine Bohnet-Joschko	
ECTS/credits	5	
Workload:	Kontaktzeit/ <i>contact hours</i> : 30 h	Selbststudium/ <i>self study</i> : 120 h
Studiensemester/ in semester:	ab 4. Semester/ <i>from 4th semester</i> (Start Sommer) ab 5. Semester/ <i>from 5th semester</i> (Start Winter)	
Turnus/frequency:	☒ Wintersemester/ <i>winter term</i> ☐ Sommersemester/ <i>summer term</i>	
Dauer/duration:	ein Semester/ <i>one semester</i>	

Kurzbeschreibung/short description

Durch Globalisierung der Wirtschaft und Ubiquität von Information werden Interdependenzen zwischen Unternehmen und ihrer Umwelt gesellschaftlich verstärkt kritisch wahrgenommen. Seit Anfang der 90er Jahre werden die daraus resultierenden Herausforderungen für Strategie und Führung unter dem Begriff der *Corporate Social Responsibility* diskutiert. Das Modul erschließt einen systematischen Überblick zu theoretischen Konzepten, zeigt anhand von Fallstudien die praktische Relevanz der Thematik für Unternehmen verschiedener Branchen und Größen und gibt Einblick in Entwicklungstrends. Sie recherchieren selbständig, verarbeiten Informationen aus verschiedenen Quellen und bereiten diese in unterschiedlichen Formaten auf (Präsentation, Wiki- oder Glossareinträge, Poster, Essays).

Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/courses (module elements)

Seminar Corporate Social Responsibility: Prof. Dr. Sabine Bohnet-Joschko

Lehrformen, methodische Umsetzung/methodic implementation

Kontaktzeit im Seminar 30 h
Selbststudium und Prüfungsleistungen: 120 h,
Peer Teaching, Diskurs, Arbeit in Gruppen, Präsentationen

Teilnahmevoraussetzungen/admission requirements

Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen:

- Wirtschaft & Gesellschaft im Überblick: Schwerpunkte der Fakultät und Studienkompetenzen (BY-PO-2301)
- Philosophische Ethik: Werte, Normen, Praxis (BY-PO-2302)
- Mathematik (BY-PMe-2301)
- Statistik und Datenanalyse (BY-PMe-2302)
- Wittener Managementwerkstatt 1: Managementklassiker (BY-PGM-2301)
- Wittener Managementwerkstatt 2: Real World Management (BY-PGM-2302)
- Externes Rechnungswesen (BY-PGM-2303)
- Mikroökonomik (BY-PGM-2308)



Lernziele, Kompetenzen/*learning objectives, competences*

Nach Abschluss des Moduls:

- Sie sind in der Lage, theoretische Ansätze zur Begründung und Kategorisierung von CSR nachzuvollziehen und zu unterscheiden.
- Sie kennen Themenfelder und Anwendungsgebiete der CSR und können diese anhand von Beispielen präsentieren und diskutieren.
- Sie können in aktuellen Debatten und zu Entwicklungstrends der Corporate Social Responsibility Stellung beziehen.
- Durch Auseinandersetzung mit dem Phänomen der Corporate Social Responsibility stärken Sie Ihre Wahrnehmung für Erfolgspotentiale von Unternehmen im Zusammenhang mit gesellschaftlichen Entwicklungen.
- Sie erkennen gesellschaftliche Dimensionen von Managemententscheidungen und organisationalen Veränderungsprozessen und können weiterführende Lernprozesse auch durch Übertragung theoretischer Konzepte auf konkrete Sachverhalte selbständig gestalten.
- In Gruppenarbeiten trainieren Sie Selbstorganisation und Teamfähigkeit.

Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/*precondition for award of credits*

Bewertung der Prüfung mit mindestens der Note 4,0

Prüfungsform/ <i>exam form:</i>	Fallstudie als Hausarbeit (15 Seiten) <i>/Case study as term paper (15 pages)</i>
Stellenwert der Note in der Endnote/ <i>weight of grade for final grade:</i>	Entsprechend der Rahmenprüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten
Unterrichtssprache/ <i>teaching language:</i>	☒ Deutsch ☐ English
Verwendung des Moduls in anderen Studien- gängen & Curriculare Ein- bettung/ <i>Use of the module in other programs & curricular inte- gration:</i>	– Wahlmodul im PPÖ (B.A.) – Wahlmodul im Management (B.Sc.) – Wahlmodul im Wirtschaft, Politik und Recht (B.A.) – Wahlmodul im Social Data Science (B.Sc.) – Wahlmodul im Global Sustainability: Climate, Justice, Transformation (B.A.) – Wahlmodul im Management im Gesundheitswesen (B.Sc.) – Wahlmodul im Management & Psychologie (B.Sc.) – Wahlmodul im General Management (M.A.)

**Einbindung in die Praxis/
*incorporation of
practice:***

Fallbeispiele

**PRME-Umsetzung/
*implementation of the
Principles of Responsible
Management Education:***

Die Übernahme gesellschaftlicher Verantwortung durch Unternehmen ist zentraler Gegenstand des Moduls (values).

Lernmaterial, Literaturangaben/*learning material, literature*

- Schneider, A./Schmidpeter, R. (Hrsg.): Corporate Social Responsibility – Verantwortungsvolle Unternehmensführung in Theorie und Praxis. Wiesbaden 2015.
- Ein Reader mit Beiträgen (ausgewählte Paper) zu den einzelnen Themen wird jeweils zu Semesterbeginn via Moodle bereitgestellt.



BY-WMV-2313	Financial Management
Modulbeauftragte/r/ module supervisor/s:	N.N. (Dr. Werner Jackstädt-Stiftungslehrstuhl für Controlling & Unternehmenssteuerung)
ECTS/credits	5
Workload:	Kontaktzeit/ <i>contact hours</i> : 35 h Selbststudium/ <i>self study</i> : 115 h
Studiensemester/ in semester:	ab 4. Semester/ <i>from 4th semester</i> (Start Sommer) ab 5. Semester/ <i>from 5th semester</i> (Start Winter)
Turnus/frequency:	☒ Wintersemester/ <i>winter term</i> ☐ Sommersemester/ <i>summer term</i>
Dauer/duration:	ein Semester/ <i>one semester</i>

Kurzbeschreibung/short description

Typically, founders or owners of a firm have strategic goals in mind which they want to achieve with their organization. To achieve these goals and implement their strategy, it is necessary to make sure that employees (and managers) behave in way that is congruent with the organizational objectives. Based on financial and non-financial information, financial management is the process by which managers assure that resources are obtained and used effectively and efficiently in the accomplishment of the organization's objectives by influencing employees' behavior. The course "Financial Management" gives you an introduction to the principles of financial management as well as management accounting and control. Additionally, you learn the most relevant control tools used in corporate reality and how technology is influencing financial management as well as decision-making more generally. Finally, the entire course will reflect financial management against a behavioral and performative perspective, i.e. the subjectivity of financial management and how the discussed tools construct reality will be discussed.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/courses (module elements)

Seminar Financial Management: N.N. (Dr. Werner Jackstädt-Stiftungslehrstuhl für Controlling & Unternehmenssteuerung)

Lehrformen, methodische Umsetzung/methodic implementation

Highly interactive discussion of real examples. Experiential learning exercise at the end of the course by developing a case study. Seminar (35h), self-study (115h)

Teilnahmevoraussetzungen/admission requirements

Successful participation in the modules:

- Management, Economics & Society at a Glance: Focal Points of the Faculty and Study Skills, Self Development and Academic Research (BY-PO-2301)
- Mathematics (BY-PMe-2301)
- Statistics and Data Analysis (BY-PMe-2302)
- Wittener Managementwerkstatt 1: Management Classics (BY-PGM-2301)
- Wittener Managementwerkstatt 2: Real World Management (BY-PGM-2302)
- Financial Accounting (BY-PGM-2303)
- Microeconomics (BY-PGM-2308)
- Cost Accounting (BY-WMV-2302)



Lernziele, Kompetenzen/*learning objectives, competences*

After completing the course, you are able to build, understand and explain financial management systems as well as management accounting and control systems by yourself. Additionally, you understand the advantages and challenges of main financial management instruments. Moreover, you get in touch with a behavioral accounting perspective which highlights the relevance of financial management for influencing human behavior. Finally, you learn to understand the subjectivity of financial management and how to deal with cognitive limitations of managers.

Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/*precondition for award of credits*

Grading of the examination performance with at least 4.0

Prüfungsform/ exam form:	Case Study (15 Seiten) /Case Study (15 pages)
Stellenwert der Note in der Endnote/ weight of grade for final grade:	According to general examination regulations, proportionate to ECTS
Unterrichtssprache/ teaching language:	☐ Deutsch ☒ English
Verwendung des Moduls in anderen Studien- gängen & Curriculare Ein- bettung/ Use of the module in other programs & curricular inte- gration:	– Elective module in Management (B.Sc.) – Elective module in Management & Psychology (B.Sc.) – Elective module in Health Care Management (B.Sc.)
Einbindung in die Praxis/ incorporation of practice:	Case study discussions, guest lectures, personal application
PRME-Umsetzung/ implementation of the Principles of Responsible Management Education:	The course highlights the role and responsibility of financial management and financial managers for achieving sustainability goals. We enable students to develop and understand tools that allow them to steer the(ir) corporation in a sustainable way.

Lernmaterial, Literaturangaben/*learning material, literature*

Merchant/Van der Stede (2018): Management Control Systems.



**Wahlbereich Interdisziplinäre Vernetzung/
*Electives Interdisciplinary***

BY-WIV-2301	Psychologie der Nachhaltigkeit	
Modulbeauftragte/r/ module supervisor/s:	Dr. Alina Tausch	
ECTS/credits	5	
Workload:	Kontaktzeit/contact hours: 30 h	Selbststudium/self study: 120 h
Studiensemester/ in semester:	ab 4. Semester/from 4 th semester (Start Winter) ab 5. Semester/from 5 th semester (Start Sommer)	
Turnus/frequency:	☐ Wintersemester/winter term ☒ Sommersemester/summer term	
Dauer/duration:	ein Semester/one semester	
Kurzbeschreibung/short description		
Dieses Modul beschäftigt sich mit Fragen der Nachhaltigkeit, beispielsweise inwieweit ein nachhaltiger Lebensstil gefördert werden kann, ohne die Lebenszufriedenheit zu vernachlässigen. Inhaltlich werden dabei neben Grundlagen der allgemeinen Psychologie, auch Theorien, empirische Ergebnisse und Erkenntnisse aus der positiven Psychologie herangezogen, um Herausforderungen zu definieren und Lösungswege abzuleiten.		
Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/courses (module elements)		
Seminar: Externe/r Lehrbeauftragte/r		
Lehrformen, methodische Umsetzung/methodic implementation		
Interaktive Seminare, Gruppendiskussionen mit Fallbeispielen aus der Praxis, Gastreferent:innen aus Unternehmen		
Teilnahmevoraussetzungen/admission requirements		
Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen:		
– Wittener Managementwerkstatt 1: Managementklassiker (BY-PGM-2301) – Wittener Managementwerkstatt 2: Real World Management (BY-PGM-2302)		
Lernziele, Kompetenzen/learning objectives, competences		
Studierende verstehen die Bedeutung der Nachhaltigkeit im Alltag und in Unternehmen und können Herausforderungen beschreiben. Studierende sind in der Lage, Probleme in Bezug auf Nachhaltigkeit zu analysieren und mögliche Lösungsstrategien abzuleiten.		
Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/precondition for award of credits		
Bewertung der Prüfung mit mindestens der Note 4,0		
Prüfungsform/ exam form:	Hausarbeit (15 Seiten) /Term paper (15 pages)	
Stellenwert der Note in der Endnote/ weight of grade for final grade:	Entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten	
Unterrichtssprache/ teaching language:	☒ Deutsch ☐ English	



Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen & Curriculare Einbettung/ <i>Use of the module in other programs & curricular integration:</i>	keine Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen
Einbindung in die Praxis/ <i>incorporation of practice:</i>	Fallbeispiel aus der Praxis sowie die eigenen Erfahrungen der Studierenden werden im Kurs diskutiert
PRME-Umsetzung/ <i>implementation of the Principles of Responsible Management Education:</i>	Durch die Einbindung von Fallbeispielen und Erfahrungen unterstützt das Modul den Dialog über kritische Aspekte im Zusammenhang mit globaler sozialer Verantwortung und Nachhaltigkeit (dialogue) und wie diesen begegnet werden kann (research)
Lernmaterial, Literaturangaben/ <i>learning material, literature</i>	
Ein Reader wird zu Semesterbeginn bereitgestellt	



BY-WIV-2302	Kommunikations- und Werbepsychologie	
Modulbeauftragte/r/ module supervisor/s:	Dr. Alina Tausch	
ECTS/credits	5	
Workload:	Kontaktzeit/ <i>contact hours</i> : 30 h	Selbststudium/ <i>self study</i> : 120 h
Studiensemester/ in semester:	ab 3. Semester/ <i>from 3rd semester</i> (Start Winter) ab 4. Semester/ <i>from 4th semester</i> (Start Sommer)	
Turnus/frequency:	☒ Wintersemester/ <i>winter term</i> ☐ Sommersemester/ <i>summer term</i>	
Dauer/duration:	ein Semester/ <i>one semester</i>	
Kurzbeschreibung/short description		
Im Modul betrachten Sie die Wirkung und Gestaltung von Kommunikation und Werbung aus psychologischer Perspektive. Betrachtet werden grundlegende Funktionsweisen von Kommunikation, sowie die zielgerichtete Kommunikation zur Verhaltenssteuerung in innerorganisationalen Kontexten, aber auch in Beziehung mit Kund:innen. Das Thema der Corporate Communication und Fragen, mit welchen Mitteln und welcher Ausgestaltung Unternehmen ihre Stakeholder erreichen können, werden vertieft. Zusätzlich befassen Sie sich spezifischer mit werbepsychologischen Prinzipien, also der Kommunikation von Unternehmen mit (potenziellen) Kund:innen. Welche Methoden im Marketing funktionieren und mit welchen psychologischen Prozessen und Phänomenen können wir ihre Wirkung erklären oder gezielt steuern? Dafür wird erstes Grundlagenwissen aus der allgemeinen Psychologie zu Lernen, Gedächtnis und Aufmerksamkeit ebenso genutzt wie aktuelle Erkenntnisse aus der Forschung und beispielhafte Werbemittel und -kampagnen, die analysiert werden.		
Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/courses (module elements)		
Seminar: Alina Tausch / Inhaber:in der Professur Management & Psychologie		
Lehrformen, methodische Umsetzung/methodic implementation		
interaktive Seminare mit Gruppenübungen und Fallbeispielen aus der Praxis		
Teilnahmevoraussetzungen/admission requirements		
Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen:		
– Wittener Managementwerkstatt 1: Managementklassiker (BY-PGM-2301) – Wittener Managementwerkstatt 2: Real World Management (BY-PGM-2302)		
Allgemeine Psychologie		
Lernziele, Kompetenzen/learning objectives, competences		
Studierende können die psychologischen Mechanismen hinter der Wirkung von Werbemaßnahmen benennen und erklären. Studierende sind in der Lage, eigene psychologisch wirksame Kommunikations- und Werbematerialien zu entwickeln und eigne und fremde Materialien kritisch zu beurteilen.		
Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/precondition for award of credits		
Bewertung der Prüfung mit mindestens der Note 4,0		
Prüfungsform/ exam form:	Hausarbeit (15 Seiten): Entwicklung von Kommunikations- und Werbematerial und dessen Erläuterung. /Term paper (15 pages): Development of communication and advertising material and its explanation.	



Stellenwert der Note in der Endnote/ <i>weight of grade for final grade:</i>	Entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten
Unterrichtssprache/ <i>teaching language:</i>	☒ Deutsch ☐ English
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen & Curriculare Einbettung/ <i>Use of the module in other programs & curricular integration:</i>	– Wahlmodul im Management & Psychologie (B.Sc.) – Wahlmodul im Management (B.Sc.)
Einbindung in die Praxis/ <i>incorporation of practice:</i>	Eigene Erfahrungen der Studierenden werden im Modul diskutiert. Es werden für ein bestehendes Unternehmen Werbe- und Kommunikationsmaterialien erarbeitet.
PRME-Umsetzung/ <i>implementation of the Principles of Responsible Management Education:</i>	Durch die Einbindung von Fallbeispielen und Erfahrungen unterstützt das Modul den Dialog über kritische Aspekte im Zusammenhang mit sozialer Verantwortung und Nachhaltigkeit (dialogue) und wie diesen begegnet werden kann (research).
Lernmaterial, Literaturangaben/ <i>learning material, literature</i>	

Genkova, P. (2019). Interkulturelle Wirtschaftspsychologie. Lehrbuch. Springer.



BY-WIV-2303	Kommunikation und Konfliktmanagement in Familienunternehmen	
Modulbeauftragte/r/ module supervisor/s:	Prof. Dr. Heiko Kleve	
ECTS/credits	5	
Workload:	Kontaktzeit/contact hours: 30 h	Selbststudium/self study: 120 h
Studiensemester/ in semester:	ab 4. Semester/from 4 th semester (Start Winter) ab 5. Semester/from 5 th semester (Start Sommer)	
Turnus/frequency:	☐ Wintersemester/winter term ☒ Sommersemester/summer term	
Dauer/duration:	ein Semester/one semester	
Kurzbeschreibung/short description		
Familienunternehmen verbinden auf eigene Weise die Familie, das gemeinsame Eigentum und die unternehmerische Entscheidungsfindung. Durch die Verbindung besteht aber auch eine latente Anfälligkeit für Risiken, Konflikte und Krisen, die bei anderen Unternehmensformen so nicht gegeben sind. Dies betrifft vor allem das Verhältnis zwischen den Familiengesellschaftern und der operativen Geschäftsführung. Familiäre Konflikte können sich hier schnell auf das Unternehmen übertragen und die Geschäftsleitung negativ beeinflussen. Umgekehrt kann das Tagesgeschäft die Familie beeinflussen und hier zu langfristigen Verwerfungen führen. In der Veranstaltung "Konflikte und Konfliktmanagement in Familienunternehmen" wird behandelt, wie diese Konflikte zu analysieren sind und wie mit solchen Problemen umgegangen werden kann.		
Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/courses (module elements)		
Interaktives Seminar: Prof. Dr. Heiko Kleve		
Lehrformen, methodische Umsetzung/methodic implementation		
Interaktive Seminare, Präsentationen von Studierenden, Gruppendiskussion		
Teilnahmevoraussetzungen/admission requirements		
Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen:		
– Wittener Managementwerkstatt 1: Managementklassiker (BY-PGM-2301) – Wittener Managementwerkstatt 2: Real World Management (BY-PGM-2302)		
Lernziele, Kompetenzen/learning objectives, competences		
Die Studierenden können das Verhalten von Individuen, Gruppen und Organisationen auf Grundlage qualitativer Indikatoren einordnen und potenzielle Konfliktherde erkennen. Das versetzt sie in die Lage, Ursachen-Wirkungszusammenhänge zu verstehen und Vorschläge zu deren Bearbeitung zu entwickeln. Studierende sind in der Lage, bestehende Krisen in einem Familienunternehmen zu bewerten und einzuordnen. Studierende können Konfliktsituation strukturell neu organisieren, um Restrukturierungsprozesse anzustoßen.		
Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/precondition for award of credits		
Bewertung der Prüfung mit mindestens der Note 4,0		
Prüfungsform/ exam form:	Hausarbeit (15 Seiten) /Term paper (15 pages)	
Stellenwert der Note in der Endnote/ weight of grade for final grade:	Entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten	



Unterrichtssprache/ <i>teaching language:</i>	☒ Deutsch ☐ English
Verwendung des Moduls in anderen Studien- gängen & Curriculare Ein- bettung/ <i>Use of the module in other programs & curricular inte- gration:</i>	keine Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen
Einbindung in die Praxis/ <i>incorporation of practice:</i>	Fallbeispiele aus der Praxis werden im Modul diskutiert
PRME-Umsetzung/ <i>implementation of the Principles of Responsible Management Education:</i>	Durch die Einbindung von Fallbeispielen aus der Praxis unterstützt das Modul den Dialog über kritische Konflikte im Zusammenhang mit sozialer Verantwortung und Nachhaltigkeit (dialogue)
Lernmaterial, Literaturangaben/ <i>learning material, literature</i>	
Ein Reader wird zu Semesterbeginn bereitgestellt	



BY-WIV-2304	Systemisches Führen und Entscheiden	
Modulbeauftragte/r/ module supervisor/s:	Prof. Dr. Heiko Kleve	
ECTS/credits	5	
Workload:	Kontaktzeit/ <i>contact hours</i> : 24 h	Selbststudium/ <i>self study</i> : 126 h
Studiensemester/ in semester:	ab 4. Semester/ <i>from 4th semester</i> (Start Winter) ab 5. Semester/ <i>from 5th semester</i> (Start Sommer)	
Turnus/frequency:	☒ Wintersemester/ <i>winter term</i> ☐ Sommersemester/ <i>summer term</i>	
Dauer/duration:	ein Semester/ <i>one semester</i>	

Kurzbeschreibung/short description

In diesem Modul werden Sie in die Grundlagen von Systemtheorie und systemischen Konzepten eingeführt, wie sie in Theorie und Praxis des Managements Anwendung finden. Dabei geht es zunächst darum, sich mit zentralen Begriffen vertraut zu machen, bevor konkrete Praxisthemen des systemischen Managements betrachtet, eingeübt und reflektiert werden, insbesondere hinsichtlich von ressourcen- und lösungsorientierten Gesprächen im Team- und Führungsalltag sowie bezüglich des Entscheidens in unsicheren und nicht vorhersehbaren Kontexten. Dabei werden folgende Fragen adressiert:

- In welcher Weise lassen sich Organisationen und Teams als soziale Systeme beschreiben und erklären?
- Welche Potentiale haben Systemtheorie und systemische Konzepte, um das Management so zu gestalten, dass die Interessen aller Stakeholder Berücksichtigung finden?
- Wie lässt sich der Managementalltag ressourcen-, lösungs- und zukunftsorientiert gestalten?

Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/courses (module elements)

Seminar Systemisches Führen und Entscheiden: Prof. Dr. Heiko Kleve, opt. Tutorium

Lehrformen, methodische Umsetzung/methodic implementation

Seminararbeit (24 h), Selbststudium (50 h), Gruppenarbeit (76 h)

Teilnahmevoraussetzungen/admission requirements

Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen:

- Wittener Managementwerkstatt 1: Managementklassiker (BY-PGM-2301)
- Wittener Managementwerkstatt 2: Real World Management (BY-PGM-2302)

Lernziele, Kompetenzen/learning objectives, competences

Sie lernen in diesem Modul, wie Sie komplexe Alltagssituationen im Management- und Führungsalltag passend beschreiben und erklären können, und zwar so, dass dadurch nachhaltig wirksame Handlungsfähigkeit entsteht. Dabei erwerben Sie insbesondere die Kompetenz professioneller Gesprächsführung und Entscheidungsfähigkeit, wie sie im Führungsalltag und im Coaching notwendig sind. Fachbezogen geht es darum, insbesondere Begrifflichkeiten und theoretische Modelle kennenzulernen, die komplexe Situationen beschreibbar und erklärbar machen. Darüber hinaus sollen methodische Skills eingesetzt und damit nicht nur erprobt, sondern auch angeeignet werden, die bei der Lösung von Entscheidungskonflikten hilfreich sind und die Implementierung von neuen Strategien ermöglichen. Das ist schließlich fachübergreifend anschlussfähig, weil in allen Organisationen und Unternehmen systemische Dynamiken und Probleme zu verstehen und hinsichtlich von Handlungsoptionen zu reflektieren sind.



Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/*precondition for award of credits*

Bewertung der Prüfung mit mindestens der Note 4,0

Prüfungsform/ <i>exam form:</i>	Portfolioprüfung (Projektarbeit und schriftliche Reflexion ca. 7 Seiten) <i>/Portfolio examination (project work and written reflection approx. 7 pages)</i>
Stellenwert der Note in der Endnote/ <i>weight of grade for final grade:</i>	Entsprechend der Rahmenprüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten
Unterrichtssprache/ <i>teaching language:</i>	☒ Deutsch ☐ English
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen & Curriculare Einbettung/ <i>Use of the module in other programs & curricular integration:</i>	– Pflichtmodul im Management (B.Sc.) – Wahlmodul in PPÖ (B.A.) – Wahlmodul im Wirtschaft, Politik und Recht (B.A.) – Wahlmodul im Management & Psychologie (B.Sc.) – Wahlmodul im Social Data Science (B.Sc.) – Wahlmodul im Global Sustainability: Climate, Justice, Transformation (B.A.)
Einbindung in die Praxis/ <i>incorporation of practice:</i>	Einbeziehung von Praxisfällen u.a. aus der Erfahrung der Student:innen; Gastreferent:innen aus einer systemischen Organisations-/Unternehmensberatung
PRME-Umsetzung/ <i>implementation of the Principles of Responsible Management Education:</i>	Im Seminar werden partnerschaftliche und dialogorientierte Methoden der Teamarbeit und der Entscheidungsfindung vermittelt, erprobt und eingeübt (dialogue).

Lernmaterial, Literaturangaben/*learning material, literature*

- Frank Boos/Gerald Mitterer (2019): Einführung in das systemische Management. Heidelberg: Carl Auer.
- Sonja Raddatz (2010): Einführung in das systemische Coaching. Heidelberg: Carl Auer.
- Fritz B. Simon (2019): Einführung in die systemische Organisationstheorie. Heidelberg: Carl Auer.



BY-WIV-2305	Sozialpsychologie und Soziologie des Familienunternehmens und der Unternehmerfamilie	
Modulbeauftragte/r/ <i>module supervisor/s:</i>	Prof. Dr. Heiko Kleve	
ECTS/credits	5	
Workload:	Kontaktzeit/ <i>contact hours:</i> 30 h	Selbststudium/ <i>self study:</i> 120 h
Studiensemester/ <i>in semester:</i>	ab 4. Semester/ <i>from 4th semester</i> (Start Winter) ab 5. Semester/ <i>from 5th semester</i> (Start Sommer)	
Turnus/ <i>frequency:</i>	☒ Wintersemester/ <i>winter term</i> ☐ Sommersemester/ <i>summer term</i>	
Dauer/ <i>duration:</i>	ein Semester/ <i>one semester</i>	

Kurzbeschreibung/short description

In diesem Modul werden die wirtschaftswissenschaftlichen Modelle zur Betrachtung von Familienunternehmen und Unternehmerfamilien durch sozialpsychologische und soziologische Perspektiven ergänzt. Dabei geht es darum, insbesondere die familiäre Einbettung des Familienunternehmertums in den Blick zu nehmen, um besser zu verstehen, was das Besondere dieser Unternehmensform ausmacht. Diesbezüglich werden typische Herausforderungen von Mitgliedern aus Unternehmerfamilien, die etwa mit der operativen oder der Eigentumsnachfolge einhergehen, anhand von empirischen Beispielen beschrieben und erklärt sowie hinsichtlich von praktischen Interventionsmöglichkeiten reflektiert.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/courses (module elements)

Seminar Sozialpsychologie und Soziologie des Familienunternehmens und der Unternehmerfamilie:
Prof. Dr. Heiko Kleve und Dr. Tobias Köllner

Lehrformen, methodische Umsetzung/methodic implementation

Seminararbeit (30 h), Selbststudium (50 h), Gruppenarbeit (70 h)

Teilnahmevoraussetzungen/admission requirements

Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen:

- Wittener Managementwerkstatt 1: Managementklassiker (BY-PGM-2301)
- Wittener Managementwerkstatt 2: Real World Management (BY-PGM-2302)

Lernziele, Kompetenzen/learning objectives, competences

In diesem Modul lernen Sie zentrale klassische und neuere Modelle der sozialpsychologischen und soziologischen Beschreibung und Erklärung von Familienunternehmen und Unternehmerfamilien kennen. Diese können Sie sodann auf praktische und empirische Fragestellungen anwenden und eigene Themen zur weitergehenden Forschung in diesem Komplex formulieren. Fachbezogen wird in diesem Seminar gezeigt, welche Bedeutung traditionelle und neuere sozialpsychologische und soziologische Konzepte für das Verständnis von Managementprozessen in Familienunternehmen und Unternehmerfamilien haben. Methodisch können Sie damit den Alltag in Familienunternehmen und Unternehmerfamilien nicht nur wirtschaftswissenschaftlich einordnen, sondern auch in breiter sozialwissenschaftlicher Perspektive verstehen. Das beinhaltet einen fachübergreifenden, vor allem weiten humanwissenschaftlichen Blick, der zunächst vermittelt und sodann eingeübt wird. Denn zahlreiche Herausforderungen in Familienunternehmen und Unternehmerfamilien sind eher von psychologischer und soziologischer als von ökonomischer Qualität.

Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/precondition for award of credits

Bewertung der Prüfung mit mindestens der Note 4,0



Prüfungsform/ exam form:	Portfolioprüfung (Projektarbeit z.B. Führen und Auswerten von Interviews und schriftliche Reflexion ca. 7 Seiten) <i>/Portfolio examination (project work e.g. conducting and evaluating interviews and written reflection approx. 7 pages)</i>
Stellenwert der Note in der Endnote/ weight of grade for final grade:	Entsprechend der Rahmenprüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten
Unterrichtssprache/ teaching language:	☒ Deutsch ☐ English
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen & Curriculare Einbettung/ Use of the module in other programs & curricular integration:	– Wahlmodul im Management (B.Sc.) – Wahlmodul im Management & Psychologie (B.Sc.)
Einbindung in die Praxis/ incorporation of practice:	Einbeziehung von narrativen Interviews sowie ggf. Gäste aus der Unternehmerfamilie
PRME-Umsetzung/ implementation of the Principles of Responsible Management Education:	Im Seminar wird die besondere soziale Verantwortung von Familienunternehmen/Unternehmerfamilien präsentiert und als Modell vorgestellt, wie Unternehmertum gesellschaftsgestaltend wirkt (purpose & research).
Lernmaterial, Literaturangaben/<i>learning material, literature</i>	
Heiko Kleve/Tobias Köllner (Hrsg.) (2019): Soziologie der Unternehmerfamilie. Grundlagen, Entwicklungslinien, Perspektiven. Wiesbaden: Springer VS.	



BY-WIV-2306	Aktuelle Themen der Wirtschaftspsychologie	
Modulbeauftragte/r/ <i>module supervisor/s:</i>	Dr. Alina Tausch	
ECTS/credits	5	
Workload:	Kontaktzeit/ <i>contact hours:</i> 30 h	Selbststudium/ <i>self study:</i> 120 h
Studiensemester/ <i>in semester:</i>	ab 4. Semester/ <i>from 4th semester</i> (Start Winter) ab 5. Semester/ <i>from 5th semester</i> (Start Sommer)	
Turnus/ <i>frequency:</i>	☒ Wintersemester/ <i>winter term</i> ☒ Sommersemester/ <i>summer term</i>	
Dauer/ <i>duration:</i>	ein Semester/ <i>one semester</i>	
Kurzbeschreibung/short description		
In diesem Modul wenden Sie wirtschaftspsychologische Theorien auf ein aktuelles Thema aus der Praxis an. Als Einführung dient eine angeleitete Gruppendiskussion, in welcher aktuelle Themen und Wünsche für dieses Modul besprochen werden.		
Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/courses (module elements)		
Seminar mit wechselnden Themenstellungen: Alle im Department tätigen Dozent:innen sowie externe Lehrbeauftragte		
Lehrformen, methodische Umsetzung/methodic implementation		
Interaktive Seminare mit Impulsvorträgen und Gruppendiskussionen; Projektarbeit		
Teilnahmevoraussetzungen/admission requirements		
Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen:		
– Wittener Managementwerkstatt 1: Managementklassiker (BY-PGM-2301) – Wittener Managementwerkstatt 2: Real World Management (BY-PGM-2302)		
Lernziele, Kompetenzen/learning objectives, competences		
Studierende führen eigenständig ein Projekt zu einem aktuellen Thema durch. Studierende sind in der Lage aktuelle Themen auf der Basis Wirtschaftspsychologischer Theorien zu analysieren und kritisch zu kommentieren.		
Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/precondition for award of credits		
Bewertung der Prüfung mit mindestens der Note 4,0		
Prüfungsform/ <i>exam form:</i>	Portfolioprfung (Projektarbeit 10 Seiten und Präsentation der Projektarbeit in Form eines Kurzreferates ca. 15 min) <i>/Portfolio examination (project work 10 pages and presentation of the project work in the form of a short presentation approx. 15 min)</i>	
Stellenwert der Note in der Endnote/ <i>weight of grade for final grade:</i>	Entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten	
Unterrichtssprache/ <i>teaching language:</i>	☒ Deutsch ☐ English	



Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen & Curriculare Einbettung/ <i>Use of the module in other programs & curricular integration:</i>	keine Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen
Einbindung in die Praxis/ <i>incorporation of practice:</i>	Die aktuellen Themen kommen aus der Praxis
PRME-Umsetzung/ <i>implementation of the Principles of Responsible Management Education:</i>	Aktuelle Themen, worunter auch Aspekte der Nachhaltigkeit im Kurs von den Studierenden analysiert werden (research, method)
Lernmaterial, Literaturangaben/ <i>learning material, literature</i>	
Ein Reader wird zu Semesterbeginn bereitgestellt	



BY-WIV-2307	Behavioral Economics
Modulbeauftragte/r/ <i>module supervisor/s:</i>	Prof. Dr. Dirk Sauerland
ECTS/ <i>credits</i>	5
Workload:	Kontaktzeit/ <i>contact hours</i> : 30 h Selbststudium/ <i>self study</i> : 120 h
Studiensemester/ <i>in semester:</i>	ab 5. Semester/ <i>from 5th semester</i> (Start Winter) ab 6. (Start Sommer)
Turnus/ <i>frequency</i> :	☒ Wintersemester/ <i>winter term</i> ☐ Sommersemester/ <i>summer term</i>
Dauer/ <i>duration</i> :	ein Semester/ <i>one semester</i>
Kurzbeschreibung/<i>short description</i>	
This course is meant to provide an overview about the newly established field of behavioural economics (BE). BE is systematically integrating insights from psychology into economic model building. As some national governments have set up “behavioural economics units”, BE is becoming also more influential in (economic) policy making.	
Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/<i>courses (module elements)</i>	
Seminar: Prof. Dr. Dirk Sauerland	
Lehrformen, methodische Umsetzung/<i>methodic implementation</i>	
Problem oriented presentation and discussion in small groups	
Teilnahmevoraussetzungen/<i>admission requirements</i>	
Successful participation in the modules: – Wittener Managementwerkstatt 1: Management Classics (BY-PGM-2301) – Wittener Managementwerkstatt 2: Real World Management (BY-PGM-2302)	
Lernziele, Kompetenzen/<i>learning objectives, competences</i>	
Having finished this course successfully, students, will know the historical development of the BE research programme, be able to identify the basic “anomalies” analysed by BE, and will be able to explain the concept of nudging and its increasing importance for policy making. Having finished this course successfully, students will be able to present the basic ideas of BE and to develop examples for BE-applications in business and economic policy. Students learn to explain examples of nudging interventions and to illustrate the underlying logic of the BE approach. They will be able to assess and evaluate different applications, question the ethical implications of BE and relate the findings of BE to other economic approaches (e.g. institutional economics).	
Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/<i>precondition for award of credits</i>	
Grading of the examination performance with at least 4.0	
Prüfungsform/ <i>exam form:</i>	Hausarbeit (15 Seiten) / <i>Term paper (15 pages)</i>
Stellenwert der Note in der Endnote/ <i>weight of grade for final grade:</i>	According to general examination regulations, proportionate to ECTS
Unterrichtssprache/ <i>teaching language:</i>	☐ Deutsch ☒ English



Verwendung des Moduls
in anderen Studien-
gängen & Curriculare Ein-
bettung/
*Use of the module in other
programs & curricular inte-
gration:*

no module applicability in other study programs

Lernmaterial, Literaturangaben/*learning material, literature*



BY-WIV-2308	Organizational Culture & Leadership	
Modulbeauftragte/r/ module supervisor/s:	Prof. Dr. Guido Möllering	
ECTS/credits	5	
Workload:	Kontaktzeit/contact hours: 30 h	Selbststudium/self study: 120 h
Studiensemester/ in semester:	ab 4. Semester/from 4 th semester	
Turnus/frequency:	☒ Wintersemester/winter term ☐ Sommersemester/summer term	
Dauer/duration:	ein Semester/one semester	

Kurzbeschreibung/short description

The module provides a first understanding of the relationship between organizational culture & leadership. After considering conceptual foundations & definitions, we will distinguish to different levels of organizational culture: artifacts, espoused beliefs/values, & underlying assumptions. We will discuss how they determine behavior, perceptions, thoughts & feelings in organizational contexts. By looking at the deeper elements of organizational culture we adopt a broader view & look at dimensions of culture like macrocultures, sub-cultures & microcultures. We consider all kinds of private, public, government, & nonprofit organizations. We also discuss the dynamics & coercive background structures of (organizational) culture that influence us in multiple ways. Regarding leadership, we explore the possibility of shaping cultures in the sense of influencing behaviors & values & creating conditions for new cultural formation. This also involves topics & theories regarding the emergence & creation of organizational culture, the specific role(s) of leadership & what kind of knowledge leaders need about organizational cultures in the first place.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/courses (module elements)

Seminar Organizational Culture & Leadership: Prof. Dr. Guido Möllering

Lehrformen, methodische Umsetzung/methodic implementation

Seminar with readings, in-class discussions, excercises (30 h), self study (120 h)

Teilnahmevoraussetzungen/admission requirements

Successful participation in the modules:

- Mathematics (BY-PMe-2301)
- Wittener Managementwerkstatt 1: Management Classics (BY-PGM-2301)
- Wittener Managementwerkstatt 2: Real World Management (BY-PGM-2302)
- Strategy (BY-PGM-2306)
- Microeconomics (BY-PGM-2308)

Lernziele, Kompetenzen/learning objectives, competences

After successful completion of this module students are able to,

- differentiate between the variety of concepts about organizational culture and reflect upon them in a critical manner
- describe the relationship between leadership and organizational culture and connect this to leadership practices
- reflect on metaphors about organizations and culture as well as understand collective meaning and symbolism as key to culture



After successful completion of this module students are able to,

- interpret cultural phenomena and act in ways guided by culturally sophisticated thinking
- reflect on methods and tools in leadership concerning organizational culture and cultural change
- use cultural thinking in managerial and non-managerial practice

After successful completion of this module students are able to,

- understand decision processes as a culturally shaped social phenomena.
- understand organizational culture as a social phenomenon which is created out of different social conditions

After successful completion of this module students are able to,

- discuss the fundamentals about organizational culture, leadership and their relationship with practitioners as well as academics
- reflect upon the own different cultural influences

Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/*precondition for award of credits*

Grading of the examination performance with at least 4.0

Prüfungsform/ exam form:	Mündliche Prüfung (30 min.) /Oral examination (30 min.)
Stellenwert der Note in der Endnote/ weight of grade for final grade:	According to general examination regulations, proportionate to ECTS
Unterrichtssprache/ teaching language:	☐ Deutsch ☒ English
Verwendung des Moduls in anderen Studien- gängen & Curriculare Ein- bettung/ Use of the module in other programs & curricular inte- gration:	– Elective module in Management (B.Sc.) – Elective module in Social Data Science (B.Sc.) – Elective module in Global Sustainability: Climate, Justice, Transformation (B.A.)
Einbindung in die Praxis/ incorporation of practice:	Students conduct semi-structured interviews with practioners about course topics.
PRME-Umsetzung/ implementation of the Principles of Responsible Management Education:	The module sensitizes for cultural aspects of leadership including values held in society and how they relate to management.

Lernmaterial, Literaturangaben/*learning material, literature*

Schein (2017): Organizational culture and Leadership, 5th edition. Alvesson (2013): Understanding organizational culture, 2nd edition.



BY-WIV-2309	Management & Society
Modulbeauftragte/r/ module supervisor/s:	Prof. Dr. Guido Möllering
ECTS/credits	5
Workload:	Kontaktzeit/ <i>contact hours</i> : 30 h Selbststudium/ <i>self study</i> : 120 h
Studiensemester/ in semester:	ab 3. Semester/ <i>from 3rd semester</i> (Start Sommer) ab 4. Semester/ <i>from 4th semester</i> (Start Winter)
Turnus/frequency:	☐ Wintersemester/ <i>winter term</i> ☒ Sommersemester/ <i>summer term</i>
Dauer/duration:	ein Semester/ <i>one semester</i>

Kurzbeschreibung/short description

This module prepares future leaders for managing their organizations' complex relationships with society responsibly. Based on Stakeholder Theory, students will reflect on the embeddedness of management in terms of, for example, investors, industrial relations, supply chains, consumers, communities and authorities. They will also consider cultural and institutional factors that shape the work of managers. They will get to know exemplary cases of responsible corporate citizenship. In the applied part of this module, students will develop specific activities that can improve an organization's stakeholder strategy and practice in relation to current topics such as sustainability, diversity or digital transformation.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/courses (module elements)

Seminar Stakeholder Approach to Responsible Management (3 ECTS; Contact hours 20 h; Self-study 70 h), Lecturer Prof. Dr. Guido Möllering, N.N.; Project "Implementing Stakeholder Strategy" (2 ECTS; Contact hours 10 h; Self-study 50 h), Lecturer: Prof. Dr. Guido Möllering, N.N.

Lehrformen, methodische Umsetzung/methodic implementation

Seminar (readings, discussion), student project, guest lectures

Teilnahmevoraussetzungen/admission requirements

Successful participation in the modules:

- Mathematics (BY-PMc-2301)
- Wittener Managementwerkstatt 1: Management Classics (BY-PGM-2301)
- Wittener Managementwerkstatt 2: Real World Management (BY-PGM-2302)
- Microeconomics (BY-PGM-2308)

Lernziele, Kompetenzen/learning objectives, competences

Having completed this module, students will be able to describe the embeddedness of managerial work in a societal context based on Stakeholder Theory. They will know the core elements and challenges of this approach within broader concepts of economy and society. They will be aware of practical cases that show the relevance and latest developments of this topic. Students will be able to assess how organizations may improve their stakeholder strategy and practice. They will have an overview of the tools that are used and will have learned how to identify and develop areas for improvement towards better stakeholder management. Based on a thorough understanding of the manifold relationships that managers need to cultivate inside and outside of their organizations, students will develop their personal capacity to serve as responsible leaders for society.

Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/precondition for award of credits

Grading of the examination performance with at least 4.0

Prüfungsform/ exam form:	Portfolioprüfung (Präsentation 20 min. und Essay ca. 5-10 Seiten) /Portfolio examination (presentation 20 min. and essay approx. 5-10 pages)
Stellenwert der Note in der Endnote/ weight of grade for final grade:	According to general examination regulations, proportionate to ECTS
Unterrichtssprache/ teaching language:	☐ Deutsch ☒ English
Verwendung des Moduls in anderen Studien- gängen & Curriculare Ein- bettung/ Use of the module in other programs & curricular inte- gration:	- Elective module in Management (B.Sc.) - Elective module in Social Data Science (B.Sc.) - Elective module in Global Sustainability: Climate, Justice, Transformation (B.A.)
Einbindung in die Praxis/ incorporation of practice:	The theoretical part will be supported by guest lectures and references to real-life cases. The applied part involves working with/on a specific organization's stakeholder management practices.
PRME-Umsetzung/ implementation of the Principles of Responsible Management Education:	PURPOSE – With its explicit consideration of management in relation to society, the module develops the capabilities of students to be future generators of sustainable value for business and society at large and to work for an inclusive and sustainable global economy.
Lernmaterial, Literaturangaben/learning material, literature	

- Freeman, R., Harrison, J., & Zyglidopoulos, S. (2018). Stakeholder Theory: Concepts and Strategies (Elements in Organization Theory). Cambridge: Cambridge University Press.
- Further readings and current articles, e.g. from the journal Business & Society, continuously updated.



BY-WIV-2310	Praxis und Theorie der Gruppendynamik	
Modulbeauftragte/r/ module supervisor/s:	Prof. Dr. Heiko Kleve	
ECTS/credits	5	
Workload:	Kontaktzeit/ <i>contact hours</i> : 74 h	Selbststudium/ <i>self study</i> : 76 h
Studiensemester/ in semester:	ab 2. Semester/ <i>from 2nd semester</i> (Start Winter) ab 3. Semester/ <i>from 3rd semester</i> (Start Sommer)	
Turnus/frequency:	☐ Wintersemester/ <i>winter term</i> ☒ Sommersemester/ <i>summer term</i>	
Dauer/duration:	ein Semester/ <i>one semester</i>	
Kurzbeschreibung/short description		
In diesem Modul werden Sie sowohl mit der Praxis als auch mit der Theorie von gruppendynamischen Prozessen vertraut gemacht. Gruppendynamik begleitet uns im Unternehmens- und Organisationskontext überall dort, wo wir (insbesondere in Teams) mit anderen Menschen agieren, kooperieren und kollaborieren. Gerade komplexe Aufgaben lassen sich nur in Gruppen- bzw. Teamarbeit bewältigen und in angemessener Weise bearbeiten. In dem Modul werden die kognitiven Reflexionskompetenzen, die emotionale Achtsamkeit und das aktionale Handwerkszeug profiliert, um die Potentiale von Gruppen und Teams nicht nur zu sehen, sondern auch konstruktiv anzuregen und zu nutzen.		
Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/courses (module elements)		
(1.) Gruppendynamisches Training, (2.) Theorie der Gruppendynamik: Prof. Dr. Heiko Kleve und externe Lehrbeauftragte		
Lehrformen, methodische Umsetzung/methodic implementation		
Gruppendynamisches Training (50 h), Seminararbeit (24 h) Selbststudium (76 h)		
Teilnahmevoraussetzungen/admission requirements		
Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen: – Wittener Managementwerkstatt 1: Managementklassiker (BY-PGM-2301) – Wittener Managementwerkstatt 2: Real World Management (BY-PGM-2302)		
Lernziele, Kompetenzen/learning objectives, competences		
In diesem Modul lernen und erfahren Sie Grundkompetenzen des professionellen Umgangs mit Gruppen und Teams. Dabei erleben Sie den gesamten Prozess einer Gruppe, von ihrer Entstehung und bis zu ihrem Ende sowie die dafür passenden Beschreibungs-, Erklärungs- und Bewertungskonzepte. Fachbezogen erlernen Sie insbesondere Beschreibungs- und Erklärungswissen, das Ihnen hilft, die sozialen Dynamiken in Organisationen, Unternehmen und Teams zu verstehen und zu reflektieren. Dabei werden methodische Managementkompetenzen erworben, die insbesondere für alle Führungsaufgaben notwendig sind. Fachübergreifend geht es schließlich um die Sensibilisierung und den Ausbau Ihrer Reflexions- und Sozialkompetenzen, die in der komplexen Gesellschaft für nahezu alle anspruchsvollen Aufgaben vonnöten sind.		
Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/precondition for award of credits		
Bewertung der Prüfung mit mindestens der Note 4,0		
Prüfungsform/ exam form:	Portfolioprüfung (Projektarbeit und schriftliche Reflexion 5-10 Seiten) /Portfolio examination (project work and written reflection 5-10 pages)	



Stellenwert der Note in der Endnote/ <i>weight of grade for final grade:</i>	Entsprechend der Rahmenprüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten
Unterrichtssprache/ <i>teaching language:</i>	☒ Deutsch ☐ English
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen & Curriculare Einbettung/ <i>Use of the module in other programs & curricular integration:</i>	– Wahlmodul in PPÖ (B.A.) – Wahlmodul in Management (B.Sc.) – Wahlmodul im Wirtschaft, Politik und Recht (B.A.) – Wahlmodul im Social Data Science (B.Sc.) – Wahlmodul im Global Sustainability: Climate, Justice, Transformation (B.A.) – Wahlmodul im Management & Psychologie (B.Sc.)
PRME-Umsetzung/ <i>implementation of the Principles of Responsible Management Education:</i>	In diesem Seminar wird in einer besonders intensiven Weise die Selbst- und Sozialkompetenz der Student:innen gefördert (dialogue).
Lernmaterial, Literaturangaben/<i>learning material, literature</i>	
Oliver König/Karl Schattenhofer (2020): Einführung in die Gruppendynamik. Heidelberg: Carl Auer.	
weitere Informationen/<i>other information</i>	
Bereitschaft der intensiven Selbst- und Gruppenerfahrung.	



BY-WIV-2311	Strategic Human Resources Management	
Modulbeauftragte/r/ module supervisor/s:	Prof. Dr. Guido Möllering	
ECTS/credits	5	
Workload:	Kontaktzeit/ <i>contact hours</i> : 30 h	Selbststudium/ <i>self study</i> : 120 h
Studiensemester/ in semester:	ab 5. Semester/ <i>from 5th semester</i>	
Turnus/frequency:	☒ Wintersemester/ <i>winter term</i> ☐ Sommersemester/ <i>summer term</i>	
Dauer/duration:	ein Semester/ <i>one semester</i>	

Kurzbeschreibung/short description

The megatrends of shifting demographics and digitization in a post-covid world are having a massive impact on the human resources (HR) management of many companies. Strategic HR management is becoming a key factor. The seminar will focus on the following aspects in particular: Basic Elements of a Human Resources Strategy, Demographic Risk Management, Strategic HR Planning, Performance Management, Long Term Incentive Programs, Recruiting and Employer Branding, Talent Management, Leadership, Retention Management, Managing Human Capital, HR Analytics, Diversity, Digital HR, Digital Talent Management, Future of Work, New Ways of Working and the HR Department as a Strategic Partner. The seminar consists of presentations by the participants (short TED-like presentations plus longer content presentations), presentations and company examples by Prof. Dr. Rainer Strack, Senior Partner at BCG and Honorary Professor at Witten/Herdecke University, and case studies.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/courses (module elements)

Strategic Human Resources Management: Hon.-Prof. Dr. Rainer Strack

Lehrformen, methodische Umsetzung/methodic implementation

In this seminar, you learn how to use innovative instruments and strategies of human resources management. You learn about the special challenges facing human resources in current turbulent times, as well as methods and strategic approaches for successfully overcoming them. Methodological competence in presenting results (how to give a TED talk) and analytical skills are also taught. (Professional competence and subject-related methodological competence)

Teilnahmevoraussetzungen/admission requirements

Successful participation in the modules:

- Mathematics (BY-PMe-2301)
- Wittener Managementwerkstatt 1: Management Classics (BY-PGM-2301)
- Wittener Managementwerkstatt 2: Real World Management (BY-PGM-2302)
- Strategy (BY-PGM-2306)



Lernziele, Kompetenzen/*learning objectives, competences*

In this seminar, you learn how to use innovative instruments and strategies of human resources management. You learn about the special challenges facing human resources in current turbulent times, as well as methods and strategic approaches for successfully overcoming them. Methodological competence in presenting results (how to give a TED talk) and analytical skills are also taught. (Professional competence and subject-related methodological competence)

Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/*precondition for award of credits*

Grading of the examination performance with at least 4.0

Prüfungsform/ <i>exam form:</i>	Hausarbeit (15 Seiten) /Term paper (15 pages)
Stellenwert der Note in der Endnote/ <i>weight of grade for final grade:</i>	According to general examination regulations, proportionate to ECTS
Unterrichtssprache/ <i>teaching language:</i>	☐ Deutsch ☒ English
Verwendung des Moduls in anderen Studien- gängen & Curriculare Ein- bettung/ <i>Use of the module in other programs & curricular inte- gration:</i>	– Elective module in Management (B.Sc.) – Elective module in Social Data Science (B.Sc.)
Einbindung in die Praxis/ <i>incorporation of practice:</i>	The professor is a senior partner and managing director at the Boston Consulting Group with 27 years experience of consulting
PRME-Umsetzung/ <i>implementation of the Principles of Responsible Management Education:</i>	Raising awareness of responsibility and sustainability in HR work

Lernmaterial, Literaturangaben/*learning material, literature*

A full reading list will be distributed in the kick-off meeting.

Here is a selection:

- Creating People Advantage 2014-2015. How to Set Up Great HR Functions: Connect, Prioritize, Impact von R. Strack, J.-M. Caye, T. Gaissmaier, C. Orglmeister, E. Tamboto, C. von der Linden, S. Ullrich, P. Haen. H. Quirós und J. Jauregui
- www.bcgperspectives.com/content/articles/human_resources_creating_people_advantage_2014_how_to_set_up_great_hr_functions The Surprising Workforce Crisis of 2030 and How to Start Solving it Now TedTalk von R. Strack
- www.ted.com/talks/rainer_strack_the_surprising_workforce_crisis_of_2030_and_how_to_start_solving_it_now, Strack, R.;
- Sattelberger, T.: Strategische Personalplanung, Personalmagazin, Juni 2009, S. 54-56.



- Barber, F., Strack, R.: The Surprising Economics of a People Business, in Harvard Business Review, June 2005.
- Strack, R.; Baier, J.; Fahlander, A.: Managing Demographic Risk, in Harvard Business Review, February 2008.
- Anderson, C.: How to Give a Killer Presentation: Lessons from TED, in Harvard Business Review, June 2013.

weitere Informationen/other information

Maximum 15 participants. Please only register if you intend to complete the seminar.

To register for this seminar, you must identify yourself as an UW/H student in UWE. Attendance is compulsory on the kick-off date and on all days of the seminar.



BY-WIV-2312	Independent Study / Independent Project zu „Interdisziplinäre Vernetzung“	
Modulbeauftragte/r/ module supervisor/s:	Prodekan:in für Lehre	
ECTS/credits	5	
Workload:	Kontaktzeit/contact hours: 0 h	Selbststudium/self study: 150 h
Studiensemester/ in semester:	jedes Semester/every semester	
Turnus/frequency:	☒ Wintersemester/winter term	☒ Sommersemester/summer term
Dauer/duration:	ein Semester/one semester	
Kurzbeschreibung/short description		
Independent Projects und Independent Studies ermöglichen es Ihnen, selbstgewählte Fragestellungen zu bearbeiten und Ihr Studium über die Wahlmöglichkeiten des Curriculums hinaus nach eigenen Interessen zu individualisieren. In diesem Modul können entweder eigenständig Studienarbeiten zu verschiedenen Fachdisziplinen die an der Fakultät vertreten sind verfassen oder Praxisprojekte mit Bezug dazu durchführen und kritisch reflektieren. Dabei arbeiten Sie unter der Aufsicht einer Dozent:in Ihrer Wahl.		
Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/courses (module elements)		
Keine		
Lehrformen, methodische Umsetzung/methodic implementation		
Selbststudium (150 h). Eigenständige Arbeit, i.d.R. in Form einer schriftlichen Ausarbeitung. Abstimmung des Themas und des Inhalts der Study bzw. des Projects sowie eines Arbeitsplans mit der/dem Betreuer:in. Betreuer:innen können alle gemäß Rahmenprüfungsordnung bestellte Prüfer:innen sein.		
Teilnahmevoraussetzungen/admission requirements		
Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen:		
– Wittener Managementwerkstatt 1: Managementklassiker (BY-PGM-2301) – Wittener Managementwerkstatt 2: Real World Management (BY-PGM-2302)		
Die Independent Study bzw. das Independent Project ist vor Beginn der Bearbeitung von dem/der Modulverantwortlichen schriftlich zu genehmigen.		
Lernziele, Kompetenzen/learning objectives, competences		
Nach Abschluss des Moduls sollten Sie in der Lage sein, eigene wissenschaftliche Studien sowie theoriebezogene Praxisprojekte durchzuführen, d.h. das sich dafür notwendige theoretische und praktische Wissen anzueignen. Das Modul soll Sie dazu befähigen, eigenständig die für den Untersuchungsgegenstand relevanten Daten zu sammeln, aufzubereiten und auszuwerten. Nach Abschluss des Moduls können Sie theoretische Konzepte auf selbst ausgewählte Fragestellungen anwenden und eigene Praxis- und/oder Forschungsergebnisse generieren. Das Modul befähigt Sie, eigene Forschungs- und Projektideen zu strukturieren, zu präsentieren und zu bearbeiten. Sie können Ihr theoretisches und praktisches Wissen anhand der im Modul erzielten Ergebnisse kritisch hinterfragen.		
Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/precondition for award of credits		
Bewertung der Prüfung mit mindestens der Note 4,0		
Prüfungsform/ exam form:	Hausarbeit (15 Seiten) /Term paper (15 pages)	



Stellenwert der Note in der Endnote/ weight of grade for final grade:	Entsprechend der Rahmenprüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten	
Unterrichtssprache/ teaching language:	☒ Deutsch	☒ English
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen & Curriculare Einbettung/ Use of the module in other programs & curricular integration:	keine	
Einbindung in die Praxis/ incorporation of practice:	Abhängig von der Fragestellung ist eine Vernetzung mit Forschungsinstituten oder die Erarbeitung von Fallstudien möglich.	
PRME-Umsetzung/ implementation of the Principles of Responsible Management Education:	Die Umsetzung eines Independent Projects ermöglicht es Ihnen in Ihrem späteren Berufsleben nachhaltige Werte für Wirtschaft und Gesellschaft zu schaffen (purpose). Die Verbindung von Theorie & Praxis schafft neue Erkenntnisse für die nachhaltige Entwicklung in den Bereichen Soziales, Umwelt und Wirtschaft (research). Der Dialog zwischen Student:innen und Praktizierenden ermöglicht die Anwendung von Forschung (dialogue).	
Lernmaterial, Literaturangaben/learning material, literature		
Wird von den Ihnen zur Antragstellung zu Ihrem gewählten Thema recherchiert.		
weitere Informationen/other information		
Wahlpflichtmodul in der Vertiefung <i>Unternehmertum</i> .		

Wichtiger Hinweis: Wenn Sie dieses Modul belegen wollen, wenden Sie sich mit einer Skizze Ihrer Projektidee an die Dozent:in Ihrer Wahl als Betreuer:in. Prüfungsleistung für dieses Modul kann nur nach erfolgreicher Antragstellung an die/der Prodekan:in für Lehre erbracht werden. Bitte besprechen Sie dazu Ihren Projektplan mit Ihrer/Ihrem Betreuer:in und reichen Sie den Antrag vor Beginn der Studienarbeit/des Praxisprojektes im Prüfungssekretariat ein.



**Wahlbereich Fortgeschrittene Methoden/
*Electives Advanced Methods***

BY-WFM-2301 <i>Orientierungsjahr</i>	Data Science I
Modulbeauftragte/r/ module supervisor/s:	Prof. Dr. Magdalene Silberberger
ECTS/credits Workload:	5 Kontaktzeit/ <i>contact hours</i> : 30 h Selbststudium/ <i>self study</i> : 120 h
Studiensemester/ in semester:	ab 1. Semester/ <i>from 1st semester</i> (Start Winter) ab 2. Semester/ <i>from 2nd semester</i> (Start Sommer)
Turnus/frequency:	☒ Wintersemester/ <i>winter term</i> ☐ Sommersemester/ <i>summer term</i>
Dauer/duration:	ein Semester/ <i>one semester</i>
Kurzbeschreibung/short description	
This course teaches the basics of Digital Data Science. It is a first qualification step for all those who want to become a Data Scientist. It is also suitable for future managers who will be working with Data Scientists and need to have a basic knowledge of clean data structures, database fundamentals, technical tools and basic programming principles.	
Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/courses (module elements)	
Seminar Data Science I: Jun.-Prof. Dr. Magdalene Silberberger and external lecturer	
Lehrformen, methodische Umsetzung/methodic implementation	
The main form is the block seminar (30 h), which is conducted in cooperation with practitioners. Self-study (120 h).	
Teilnahmevoraussetzungen/admission requirements	
none	
Lernziele, Kompetenzen/learning objectives, competences	
The subject-related competencies you acquire in this module include basic knowledge of Data Science. At the end of the course you will have a basic knowledge of clean data structures, basics of databases, as well as technical tools and basic programming principles. You will be methodically able to apply the acquired knowledge in a Data Science project. Across disciplines, you will gain an understanding of adequate communication of Data Science results, especially with regard to leaders in companies.	
Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/precondition for award of credits	
Grading of the examination performance with at least 4.0	
Prüfungsform/ exam form:	Mündliche Prüfung (30 min.) /Oral examination (30 min.)
Stellenwert der Note in der Endnote/ weight of grade for final grade:	According to general examination regulations, proportionate to ECTS
Unterrichtssprache/ teaching language:	☐ Deutsch ☒ English



**Verwendung des Moduls
in anderen Studien-
gängen & Curriculare Ein-
bettung/
*Use of the module in other
programs & curricular inte-
gration:***

- Compulsory in Social Data Science (B.Sc.)
- Elective in PPE (B.A.)
- Elective in Management (B.Sc.)
- Elective in Economics, Politics and Law (B.A.)
- Elective in Global Sustainability: Climate, Justice, Transformation (B.A.)

**Einbindung in die Praxis/
*incorporation of
practice:***

The main seminar will be conducted in collaboration with Data Science practitioners.

**PRME-Umsetzung/
*implementation of the
Principles of Responsible
Management Education:***

In this module, basic methods of the promising field of data analysis are acquired (method). The responsible handling and informative preparation of data sets form an important aspect of communication in companies, science and society (dialogue).

Lernmaterial, Literaturangaben/*learning material, literature*

The precondition for participation in the seminar is the preparation of texts, which will be announced at the beginning of each semester.

weitere Informationen/*other information*

This module is the specific **orientation module** of the Social Data Science (B.Sc.)



BY-WFM-2302 <i>Orientierungsjahr</i>	Data Collection and Administration
Modulbeauftragte/r/ module supervisor/s:	Prof. Dr. Nils-Christian Bormann
ECTS/credits Workload:	5 Kontaktzeit/ <i>contact hours</i> : 30 h Selbststudium/ <i>self study</i> : 120 h
Studiensemester/ in semester:	ab 1. Semester/ <i>from 1st semester</i> (Start Sommer) ab 2. Semester/ <i>from 2nd semester</i> (Start Winter)
Turnus/frequency:	☐ Wintersemester/ <i>winter term</i> ☒ Sommersemester/ <i>summer term</i>
Dauer/duration:	ein Semester/ <i>one semester</i>
Kurzbeschreibung/short description	
This module will enable participants solve data management problems. It introduces them to general guidelines for good data management (unique identifiers, folder structures, versioning) and enables them to engage in different data management tasks. It will be problem-oriented and offer solutions to frequent issues such as non-matching ID variables, duplicate data entries, selecting relevant cases, lagging variables, aggregating data across hierarchies, and harmonizing different data structures and variable types.	
Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/courses (module elements)	
Seminar Data Collection and Administration: Prof. Dr. Nils-Christian Bormann	
Lehrformen, methodische Umsetzung/methodic implementation	
Seminar with practical exercises (30 h), self study (120 h)	
Teilnahmevoraussetzungen/admission requirements	
none	
Lernziele, Kompetenzen/learning objectives, competences	
Students will be able to prepare and manage data for empirical analysis. They know how to deal with conceptual issues of data management and how to solve frequent data management problems.	
Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/precondition for award of credits	
Grading of the examination performance with at least 4.0	
Prüfungsform/ exam form:	Zwei Case Studys je 5-7 Seiten /Two case studies of 5-7 pages each
Stellenwert der Note in der Endnote/ weight of grade for final grade:	According to general examination regulations, proportionate to ECTS
Unterrichtssprache/ teaching language:	☐ Deutsch ☒ English
Verwendung des Moduls in anderen Studien- gängen & Curriculare Ein- bettung/ Use of the module in other programs & curricular inte- gration:	– Compulsory module in Global Sustainability: Climate, Justice, Transformation (B.A.) – Elective module in PPE (B.A.) – Elective module in Management (B.Sc.)



- 
- Elective module in Health Care Management (B.Sc.)
 - Elective module in Management & Psychology (B.Sc.)
 - Elective module in Economics, Politics and Law (B.A.)
 - Elective module in Social Data Science (B.Sc.)

Lernmaterial, Literaturangaben/*learning material, literature*

Literature recommendations will be given in the course.



BY-WFM-2303	Market Research
Modulbeauftragte/r/ module supervisor/s:	Prof. Dr. Michael Steiner
ECTS/credits	5
Workload:	Kontaktzeit/ <i>contact hours</i> : 30 h Selbststudium/ <i>self study</i> : 120 h
Studiensemester/ in semester:	ab 4. Semester/ <i>from 4th semester</i> (Start Sommer) ab 5. Semester/ <i>from 5th semester</i> (Start Winter)
Turnus/frequency:	☒ Wintersemester/ <i>winter term</i> ☐ Sommersemester/ <i>summer term</i>
Dauer/duration:	ein Semester/ <i>one semester</i>
Kurzbeschreibung/short description	

Market research is the systematic gathering of data and interpretation of information about individuals or organizations using statistical and analytical methods and techniques of the applied social sciences to gain insight or support decision making. As such it is the basis of the development of any marketing strategy. All marketing strategies are based on market research data. This lecture on market research offers fundamental knowledge and practice on how to define market research problems, how to select a feasible research design (explorative/qualitative research, research, and causal/experimental research), how to develop questionnaires, and how to apply fundamental analysis techniques. Furthermore, you will be able to acquire on-hand experience while designing, executing, analyzing, and presenting your own market research projects.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/*courses (module elements)*

Seminar Market Research: Prof. Dr. Michael Steiner

Lehrformen, methodische Umsetzung/*methodic implementation*

Seminar (30 h), self study: 120 h

Teilnahmevoraussetzungen/*admission requirements*

Successful participation in the modules:

- Mathematics (BY-PMc-2301)
- Wittener Managementwerkstatt 1: Management Classics (BY-PGM-2301)
- Wittener Managementwerkstatt 2: Real World Management (BY-PGM-2302)
- Microeconomics (BY-PGM-2308)

Lernziele, Kompetenzen/*learning objectives, competences*

Knowledge acquisition

- You are able to describe fundamental market research designs. Furthermore, you are able to design market research projects, to gather empirical data, to independently analyze the data and to derive implications from the data.

Knowledge comprehension

- You are able to identify information deficits and information needs in businesses and to develop your own suggestions for the implementation of market research studies.
- Instrumental competencies
- You learn how to formulate hypotheses regarding future customer behavior and competitor behavior and should be able to empirically verify them.



Systemic competences

- You are enabled to develop proposals for market research studies.

Social skills

- During the lecture, you will also be asked to work in groups and work on an own research project.

Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/*precondition for award of credits*

Grading of the examination performance with at least 4.0

Prüfungsform/ exam form:	Klausur (120 min.) /Written Exam (120 min.)
Stellenwert der Note in der Endnote/ weight of grade for final grade:	According to general examination regulations, proportionate to ECTS
Unterrichtssprache/ teaching language:	☐ Deutsch ☒ English
Verwendung des Moduls in anderen Studien- gängen & Curriculare Ein- bettung/ Use of the module in other programs & curricular inte- gration:	- Elective module in PPE (B.A.) - Elective module in Management (B.Sc.) - Elective module in Economics, Politics and Law (B.A.) - Elective module in Social Data Science (B.Sc.)
Einbindung in die Praxis/ incorporation of practice:	The lecture not only provides a comprehensive overview of fundamental approaches in market research, it also supplements them with real world examples at any point of the lecture.
PRME-Umsetzung/ implementation of the Principles of Responsible Management Education:	Own research on economic questions enables the students to create sustainable values in their later professional life. (purpose) Independent scientific work creates new insight for sustainable development in the field of economics. (research)

Lernmaterial, Literaturangaben/*learning material, literature*

- Iacobucci; Churchill (2018): Marketing Research: Methodological Foundations, International Edition, 12th edition, Cengage Learning, South-Western.
- Mooi; Sarstedt (2018): A Concise Guide to Market Research – The Process, Data, and Methods Using IBM SPSS Statistics, 3rd edition, Springer, Heidelberg et al.
- Hair; Black; Babin; Anderson (2018): Multivariate Data Analysis: A Global Perspective, 8th Edition, Pearson Education, Upper Saddle River, NJ et al.
- Backhaus; Erichson; Plinke; Weiber (2018): Multivariate Analysemethoden - Eine anwendungsorientierte Einführung, 15., überarbeitete Auflage, Springer Verlag, Berlin et al.



BY-WFM-2304	Projekt-/Forschungsseminar Marketing	
Modulbeauftragte/r/ <i>module supervisor/s:</i>	Prof. Dr. Michael Steiner	
ECTS/ <i>credits</i>	5	
Workload:	Kontaktzeit/ <i>contact hours</i> : 30 h	Selbststudium/ <i>self study</i> : 120 h
Studiensemester/ <i>in semester:</i>	ab 3. Semester/ <i>from 3rd semester</i> (Start Sommer) ab 4. Semester/ <i>from 4th semester</i> (Start Winter)	
Turnus/ <i>frequency</i> :	☐ Wintersemester/ <i>winter term</i> ☒ Sommersemester/ <i>summer term</i>	
Dauer/ <i>duration</i> :	ein Semester/ <i>one semester</i>	

Kurzbeschreibung/*short description*

Forschungsseminar: Ziel von Forschungsseminaren ist es, den aktuellen Stan der Forschung zu einem aktuellen Themenschwerpunkt auf Basis von Literatur in Top-Journals (Journale) zusammenzufassen.

Projektseminar: Im Rahmen von Projektseminaren arbeiten Sie (im Team mit Ihren Kommiliton:innen) als Berater für Unternehmen. Es geht darum, das Problem des Unternehmens genau zu verstehen und Lösungsansätze (typischerweise auf Basis von empirischen Studien) zu entwickeln. Typische Aufgaben im Rahmen von Projektseminaren umfassen: die Entwicklung eines Fragebogens, die Datenerhebung, die Analyse der Daten und die Ableitung von Maßnahmen.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/*courses (module elements)*

Projektseminar/Forschungsseminar im Marketing: Prof. Dr. Michael Steiner

Lehrformen, methodische Umsetzung/*methodic implementation*

Kontaktzeit: 30 h, Selbststudium: 120 h

Teilnahmevoraussetzungen/*admission requirements*

Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen:

- Mathematik (BY-PMe-2301)
- Statistik und Datenanalyse (BY-PMe-2302)
- Wittener Managementwerkstatt 1: Managementklassiker (BY-PGM-2301)
- Wittener Managementwerkstatt 2: Real World Management (BY-PGM-2302)
- Marketing Management (BY-PGM-2304)

Studieren Lernen, bei Projektseminaren zusätzlich: Market Research

Lernziele, Kompetenzen/*learning objectives, competences*

Forschungsseminar=FS; Projektseminar=PS Knowledge acquisition

- FS: Sie entwickeln ein tiefgehendes Verständnis für den aktuellen Stan der Forschung in einem ausgewählten Forschungsbereich.
- PS: Sie können eigene Marktforschungsprojekte entwickeln und auf Basis der Daten Implikationen ableiten.

Comprehend knowledge

- FS: Sie können Faktoren identifizieren, die die Ergebnisse der Forschungsergebnisse beeinflussen.
- PS: Sie können Informationsdefizite identifizieren und eigene Ideen zur Implementierung der Ergebnisse entwickeln.



Instrumental competencies

- FS: Sie können Hypothesen zum künftigen Konsumenten- und/oder Wettbewerbsverhalten entwickeln.
- PS: Sie können auf Basis von Primär- und Sekundärdaten Hypothesen zum künftigen Konsumenten- und/oder Wettbewerbsverhalten entwickeln.

Systemic competences

- FS: Sie können mögliche Forschungslücken und möglichen Forschungsgebiete identifizieren.
- PS: Sie können Marktforschungsstudien entwickeln, empirische Daten analysieren, die Ergebnisse präsentieren und diskutieren.

Social skills

- FS: Während des Seminars werden Sie Ihre Ergebnisse vorstellen und mit Ihren Kommiliton:innen diskutieren.
- PS: Während des Projektseminars arbeiten Sie gemeinsam mit Ihren Kommiliton:innen an dem Forschungsprojekt.

Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/*precondition for award of credits*

Bewertung der Prüfung mit mindestens der Note 4,0

Prüfungsform/ <i>exam form:</i>	Forschungsseminar: Hausarbeit (15 Seiten) Projektseminar: Projektarbeit als Gruppe <i>/Research seminar: term paper (15 pages) Project seminar: Project work as a group</i>
Stellenwert der Note in der Endnote/ <i>weight of grade for final grade:</i>	Entsprechend der Rahmenprüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten
Unterrichtssprache/ <i>teaching language:</i>	☒ Deutsch ☐ English
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen & Curriculare Einbettung/ <i>Use of the module in other programs & curricular integration:</i>	– Wahlmodul in Management (B.Sc.) – Wahlmodul in Management & Psychologie (B.Sc.) – Wahlmodul im Social Data Science (B.Sc.)
Einbindung in die Praxis/ <i>incorporation of practice:</i>	Forschungsseminar: Die Themen des Forschungsseminars werden so gewählt, dass es sich um aktuell wichtige Herausforderungen der Praxis handelt.. Projektseminar: Studierende arbeiten zusammen mit Unternehmen an realen Problemen.
PRME-Umsetzung/ <i>implementation of the Principles of Responsible Management Education:</i>	Die Bearbeitung der Forschungsfragen in ermöglicht es Studierenden, die langfristigen Auswirkungen des eigenen Handelns besser zu hinterfragen (purpose). Eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten ermöglicht es Studierenden, neue Einsichten zu gewinnen, die das jeweilige Forschungsfeld nachhaltig beeinflussen können (research).



BY-WFM-2305	Fortgeschrittene Methoden
Modulbeauftragte/r/ <i>module supervisor/s:</i>	Prodekan:in für Lehre
ECTS/ <i>credits</i> Workload:	5 oder 2 x 5 Kontaktzeit/ <i>contact hours</i> : 30 oder 60 h Selbststudium/ <i>self study</i> : 120 oder 240 h
Studiensemester/ <i>in semester:</i>	ab 4. Semester/ <i>from 4th semester</i>
Turnus/ <i>frequency:</i>	Lehrveranstaltungen in diesem Modul werden unregelmäßig und nach Bedarf angeboten./ <i>Courses in this module are offered irregularly and on demand.</i>
Dauer/ <i>duration:</i>	ein Semester/ <i>one semester</i>
Kurzbeschreibung/<i>short description</i>	
In diesem Modul werden die in den Pflichtmodulen erworbenen grundlegenden Methodenkenntnisse vertieft und anhand von Anwendungsbeispielen eingeübt. Sie lernen aus der Vielzahl verfügbarer qualitativer und quantitativer Methoden, die für eine spezifische Fragestellung adäquate Methode zu wählen und anzuwenden. Hinzu kommen je nach Wahl der spezifischen Lehrveranstaltungen Kenntnisse im Umgang mit relationalen Datenbanken, technische Fähigkeiten mit den Programmiersprachen SQL und R, und Fähigkeiten in der adäquaten Visualisierung von Datenanalysen.	
Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/<i>courses (module elements)</i>	
Seminar mit wechselnden Themenstellungen: Alle an der Fakultät für Wirtschaft und Gesellschaft tätigen Dozent:innen sowie externe Lehrbeauftragte	
Lehrformen, methodische Umsetzung/<i>methodic implementation</i>	
Seminaristischer Kleingruppenunterricht, ggf. mit Fallstudien oder Übungen	
Teilnahmevoraussetzungen/<i>admission requirements</i>	
Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen:	
– Mathematik (BY-PMe-2301) – Statistik und Datenanalyse (BY-PMe-2302) – Wittener Managementwerkstatt 1: Managementklassiker (BY-PGM-2301) – Wittener Managementwerkstatt 2: Real World Management (BY-PGM-2302) – Mikroökonomik (BY-PGM-2308)	
Lernziele, Kompetenzen/<i>learning objectives, competences</i>	
Nach Abschluss des Moduls sind Sie in der Lage, komplexe Methoden auf die Analyse großer Datenmengen anzuwenden. Sie haben ein fortgeschrittenes Wissen über Anwendungsfelder wissenschaftlicher Methoden. Je nach gewählter Veranstaltung haben Sie fortgeschrittene Kenntnisse zum Design von Umfragen und Interviews erlangt, bzw. Sie können mit großen Datenmengen umgehen, sie mit Programmiersprachen wie SQL oder R analysieren und Ihre Ergebnisse in angemessener Weise visualisieren.	
Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/<i>precondition for award of credits</i>	
Bewertung der Prüfung mit mindestens der Note 4,0	



Prüfungsform/ exam form:	Portfolioprüfung je nach Rahmenprüfungsordnung (abhängig von Dozent:in sowie Fragestellung) <i>/Portfolio examination depending on the framework examination regulations (depending on lecturer and question)</i>
Stellenwert der Note in der Endnote/ weight of grade for final grade:	Entsprechend der Rahmenprüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten
Unterrichtssprache/ teaching language:	Das Modul wird je nach Bedarf in deutscher oder englischer Sprache angeboten. <i>/The module is offered in German or English, as required.</i>
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen & Curriculare Einbettung/ Use of the module in other programs & curricular integration:	– Wahlmodul in PPÖ (B.A.) – Wahlmodul in Management (B.Sc.) – Wahlmodul im Wirtschaft, Politik und Recht (B.A.) – Wahlmodul im Social Data Science (B.Sc.) – Wahlmodul im Global Sustainability: Climate, Justice, Transformation (B.A.) – Wahlmodul im Management im Gesundheitswesen (B.Sc.) – Wahlmodul im Management & Psychologie (B.Sc.)
Lernmaterial, Literaturangaben/<i>learning material, literature</i>	
Wird abhängig von der Fragestellung zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.	
weitere Informationen/<i>other information</i>	
In diesem Modul können Sie maximal zweimal 5 CP erwerben.	



BY-WFM-2306	Generative Künstliche Intelligenz in der Praxis	
Modulbeauftragte/r/ module supervisor/s:	Prof. Dr. Lukas Stötzer	
ECTS/credits	5	
Workload:	Kontaktzeit/contact hours: 30 h	Selbststudium/self study: 120 h
Studiensemester/ in semester:	ab 4. Semester/from 4 th semester (Start Winter) ab 5. Semester/from 5 th semester (Start Sommer)	
Turnus/frequency:	☐ Wintersemester/winter term ☒ Sommersemester/summer term	
Dauer/duration:	ein Semester/one semester	
Kurzbeschreibung/short description		
Das Modul „Generative Künstliche Intelligenz in der Praxis“ bietet den Studierenden die Möglichkeit zu erlernen, generativen Künstliche Intelligenz (KI) zur Lösung einer Vielzahl von Problemen in den jeweiligen sozialwissenschaftlichen Fachgebieten einzusetzen. Dazu werden konzeptuelle Grundlagen unterrichtet, Stärken und Grenzen herausgearbeitet und die effektive Interaktion mit KI-Modellen erlernt. Die Studierenden werden dadurch in die Lage versetzt, selbständig innovative KI Lösungen zu entwickeln, die auf generativen Ansätzen basieren. Durch die Anwendung dieser Technologien in realen Szenarien sollen sie ein tiefes Verständnis für das Potential generativer KI in verschiedenen sozialwissenschaftlichen Kontexten entwickeln.		
Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/courses (module elements)		
Seminar: Prof. Dr. Lukas Stötzer		
Lehrformen, methodische Umsetzung/methodic implementation		
Vortrag, Diskurs, Gruppenarbeit		
Teilnahmevoraussetzungen/admission requirements		
Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen:		
– Wittener Managementwerkstatt 1: Managementklassiker (BY-PGM-2301) – Wittener Managementwerkstatt 2: Real World Management (BY-PGM-2302)		
Lernziele, Kompetenzen/learning objectives, competences		
Die Studierenden erlangen ein grundlegendes methodisches und fachliches Verständnis von generativen KI-Modellen und können effektive mit diesen interagieren. Diese Qualifikation ermöglicht es den Studierenden, innovative Lösungen auf Basis generativer KI-Modelle zu entwickeln und deren Anwendbarkeit in sozialwissenschaftlichen Kontexten zu reflektieren. Das Modul legt besonderen Fokus auf die Förderung der beruflichen Integration der Studierenden in moderne Arbeitsumgebungen, stärkt ihre Fähigkeit zur Bewertung der praktischen Relevanz von generativer KI und bereitet sie auf professionelle Tätigkeiten in Unternehmen oder der Forschung vor.		
Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/precondition for award of credits		
Bewertung der Prüfung mit mindestens der Note 4,0		
Prüfungsform/ exam form:	Case Study (ca. 15 Seiten) /Case Study (15 Pages)	
Stellenwert der Note in der Endnote/ weight of grade for final grade:	Entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten.	



Unterrichtssprache/ <i>teaching language:</i>	☒ Deutsch ☐ English
Verwendung des Moduls in anderen Studien- gängen & Curriculare Ein- bettung/ <i>Use of the module in other programs & curricular inte- gration:</i>	– Wahlmodul im Management & Psychologie (B.Sc.) – Wahlmodul im Management im Gesundheitswesen (B.Sc.)



BY-WFM-2307	Wissenschaftliches Denken und Schreiben
Modulbeauftragte/r/ <i>module supervisor/s:</i>	Prodekan:in für Lehre
ECTS/ <i>credits</i>	5
Workload:	Kontaktzeit/ <i>contact hours</i> : 30 h Selbststudium/ <i>self study</i> : 120 h
Studiensemester/ <i>in semester:</i>	ab 3. Semester/ <i>from 3rd semester</i> (Start Winter) ab 4. Semester/ <i>from 4th semester</i> (Start Sommer)
Turnus/ <i>frequency:</i>	☒ Wintersemester/ <i>winter term</i> ☐ Sommersemester/ <i>summer term</i>
Dauer/ <i>duration:</i>	ein Semester/ <i>one semester</i>

Kurzbeschreibung/short description

Das Modul vermittelt alle notwendigen Kompetenzen zur eigenständigen Verfassung einer Forschungsarbeit. Es eignet sich als begleitendes oder vorbereitendes Seminar zum Verfassen einer wissenschaftlichen Haus- und/oder Abschlussarbeit. Ebenso ist es geeignet, um auf die Entwicklung eines eigenen Promotionsprojekts vorzubereiten. Ausgehend von der Identifikation eines individuellen Forschungsthemas wird die Recherche, Einordnung und Evaluation von Forschungsliteratur erarbeitet. Dieses Fundament ermöglicht Ihnen im weiteren die Formulierung einer empirisch bearbeitbaren Forschungsfrage sowie die eigenständige Entwicklung von Hypothesen. Der letzte Teil des Moduls befasst sich mit der Verschriftlichung wissenschaftlicher Arbeiten und erarbeitet generische Strukturen und Inhalte wissenschaftlicher Texte.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/courses (module elements)

Seminar Wissenschaftliches Denken und Schreiben: N.N.

Lehrformen, methodische Umsetzung/methodic implementation

Seminaristischer Unterricht, flipped classroom, peer-review-Verfahren, Seminarzeit: 30 h; Entwicklung des Forschungsprojekts: 120 h

Teilnahmevoraussetzungen/admission requirements

Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen:

- Wirtschaft & Gesellschaft im Überblick: Schwerpunkte der Fakultät und Studienkompetenzen (BY-PO-2301)
- Wittener Managementwerkstatt 1: Managementklassiker (BY-PGM-2301)
- Wittener Managementwerkstatt 2: Real World Management (BY-PGM-2302)

Lernziele, Kompetenzen/learning objectives, competences

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Sie in der Lage, den Forschungsstand eines selbstgewählten Forschungsgebiets eigenständig zu analysieren und auf Grundlage dieser Analyse eine eigene Forschungsfrage zu entwickeln und die notwendige Literatur zur Bearbeitung dieser Frage zu rezipieren. Sie können selbstständig wissenschaftliche Hypothesen formulieren und einen methodisch sauberen Weg zur Überprüfung dieser Hypothesen entwickeln. Sie können auf Grundlage eigener Interessen selbstständig neue Wissensgebiete auf Grundlage evidenzbasierter Literatur erarbeiten und anwenden. Sie sind in der Lage, dieses Wissen eigenständig in andere Forschungsgebiete oder die Praxis zu transferieren.

Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/precondition for award of credits

Bewertung der Prüfung mit mindestens der Note 4,0



Prüfungsform/ exam form:	Portfolioprüfung (Skizze des Forschungsthemas (ca. 0,5 - 1 Seite); Ausformulierte Forschungsfrage (1 Absatz); Beschreibung Forschungsdesign (ca. 1 Seite); Disposition /Expose (max. 4 Seiten); kommentiertes Quellenverzeichnis (min. 20 Quellen)) <i>/Portfolio examination (outline of the research topic (approx. 0.5 - 1 page); formulated research question (1 paragraph); description of research design (approx. 1 page); disposition/expose (max. 4 pages); annotated list of sources (min. 20 sources))</i>
Stellenwert der Note in der Endnote/ weight of grade for final grade:	Entsprechend der Rahmenprüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten
Unterrichtssprache/ teaching language:	☒ Deutsch ☒ English
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen & Curriculare Einbettung/ Use of the module in other programs & curricular integration:	– Wahlmodul im Management (B.Sc.) – Wahlmodul im Management & Psychologie (B.Sc.) – Wahlmodul im Management im Gesundheitswesen (B.Sc.) – Wahlpflichtmodul im General Management (M.A.)
Einbindung in die Praxis/ incorporation of practice:	In das Modul werden regelmäßig Nachwuchswissenschaftler als Sparringspartner eingeladen, welche Einblicke in ihre alltäglichen Herausforderungen geben. (Lernen am Modell).
PRME-Umsetzung/ implementation of the Principles of Responsible Management Education:	Studierende werden in die Lage versetzt, aktuelles wissenschaftliches Wissen zu rezipieren, evaluieren und selbstständig zu erzeugen. Sie können damit nicht nur kritisch existierende Forschungsstränge im Hinblick auf die zu Grunde gelegten ethisch-wissenschaftlichen Prinzipien beurteilen, sondern auch selbst einen solchen Diskurs erzeugen und weiterführen (research und dialogue)
Lernmaterial, Literaturangaben/<i>learning material, literature</i>	

Pflicht:

¹- Plümper, T. (2014). Effizient schreiben: Leitfaden zum Verfassen von Qualifizierungsarbeiten und wissenschaftlichen Texten. Walter de Gruyter GmbH & Co KG.

Empfohlen:

- Huff, A. S. (2008). Designing research for publication. Sage.

- Booth, W. C., Booth, W. C., Colomb, G. G., Williams, J. M., Colomb, G. G., & Williams, J. M. (2003). The craft of research. University of Chicago press.



BY-WFM-2308	Projektseminar Methoden des agilen Projekt- und Produktmanagements
Modulbeauftragte/r/ module supervisor/s:	Jun.-Prof. Dr. Anne Heider
ECTS/credits	5
Workload:	Kontaktzeit/ <i>contact hours</i> : 30 h Selbststudium/ <i>self study</i> : 120 h
Studiensemester/ in semester:	ab 4. Semester/ <i>from 4th semester</i> (Start Winter) ab 5. Semester/ <i>from 5th semester</i> (Start Sommer)
Turnus/frequency:	☐ Wintersemester/ <i>winter term</i> ☒ Sommersemester/ <i>summer term</i>
Dauer/duration:	ein Semester/ <i>one semester</i>
Kurzbeschreibung/short description	

Aufbauend auf den grundlegenden Modellen und Theorien des Innovationsmanagements werden in diesem Modul Methoden und Tools des agilen Projektmanagements eingeführt. Diesem konzeptionellen Teil schließt sich ein operativer und angewandter Teil an, der sich mit dem Management von Innovationsprojekten, Kreativitätstechniken und betriebswirtschaftlichen Instrumenten der Produktentwicklung widmet. Sie lernen die Rahmenbedingungen und die Relevanz für ein Produktmanagement im Kontext der Plattformökonomie und digitaler Geschäftsmodelle (smarte Produkte und Services, Digital Leadership) zu verstehen. Sie erwerben die Grundlagen und Techniken der digitalen Marktforschung (Design Thinking, Innovations Labs, Customer Journey und Prototyping) und Produktentwicklung (Lean Start-up, agiles Projektmanagement wie z.B. Scrum oder Kanban). Design Thinking bildet hier den Anfang einer Produktentwicklung. Lean Start-up hilft herauszufinden, wenn ein Prototyp oder Produkt entwickelt ist, was der Kunde wirklich möchte und dafür das beste Geschäftsmodell zu entwickeln. Wenn die Idee klar ist, wird Scrum eingesetzt, um die Produktentwicklung iterativ umzusetzen. Zuletzt geht es um den Business Model Canvas, wobei verschiedene Fragestellungen helfen, die Idee konkreter werden zu lassen und das Geschäftsmodell zu durchdenken.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/courses (module elements)

Projektseminar Methoden des agilen Projekt- und Produktmanagements: Jun.-Prof. Dr. Anne Heider

Lehrformen, methodische Umsetzung/methodic implementation

interaktive Vorlesungselemente, Projektarbeit in Kleingruppen

Teilnahmevoraussetzungen/admission requirements

Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen:

- Wirtschaft & Gesellschaft im Überblick: Schwerpunkte der Fakultät und Studienkompetenzen (BY-PO-2301)
- Philosophische Ethik: Werte, Normen, Praxis (BY-PO-2302)
- Mathematik (BY-PMe-2301)
- Statistik und Datenanalyse (BY-PMe-2302)
- Wittener Managementwerkstatt 1: Managementklassiker (BY-PGM-2301)
- Wittener Managementwerkstatt 2: Real World Management (BY-PGM-2302)
- Externes Rechnungswesen (BY-PGM-2303)
- Organisation (BY-PGM-2307)
- Mikroökonomik (BY-PGM-2308)



- Internes Rechnungswesen (BY-WMV-2302)

Lernziele, Kompetenzen/*learning objectives, competences*

Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul beherrschen Sie die grundlegenden Methoden des agilen Projektmanagements und sind mit den wichtigsten Merkmalen zur Gestaltung dieser vertraut. Sie sind in der Lage die Methoden anzuwenden, um aktuelle Fragestellungen lösungsorientiert zu beantworten. Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul besitzen Sie die Kompetenz, eigene Innovationsprozesse zu planen und umzusetzen.

Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/*precondition for award of credits*

Bewertung der Prüfung mit mindestens der Note 4,0

Prüfungsform/ <i>exam form:</i>	Projektbericht (15 Seiten) <i>/Project report (15 pages)</i>
Stellenwert der Note in der Endnote/ <i>weight of grade for final grade:</i>	Entsprechend der Rahmenprüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten
Unterrichtssprache/ <i>teaching language:</i>	☒ Deutsch ☐ English
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen & Curriculare Einbettung/ <i>Use of the module in other programs & curricular integration:</i>	– Wahlmodul in Management (B.Sc.) – Wahlmodul im Management & Psychologie (B.Sc.) – Wahlmodul im Management im Gesundheitswesen (B.Sc.) – Wahlmodul im Social Data Science (B.Sc.)
Einbindung in die Praxis/ <i>incorporation of practice:</i>	Erarbeitung eines eigenen Innovationsprojekts in Kleingruppen
PRME-Umsetzung/ <i>implementation of the Principles of Responsible Management Education:</i>	Die Student:innen werden in die Lage versetzt Innovations- und Technologieprojekte in verantwortungsvoller und dialogorientierter Weise zu entwickeln und umzusetzen (purpose und dialogue).

Lernmaterial, Literaturangaben/*learning material, literature*

- Brandes et al. (2014): Management Y: Agile, Scrum, Design Thinking & Co.: So gelingt der Wandel zur attraktiven und zukunftsfähigen Organisation, Frankfurt.
- Jung, H.; Kraft, P. (2017): Digital vernetzt. Szenarien, Optionen und Erfolgsmodelle für smarte Geschäftsmodelle, Produkte und Services, München.
- Isen, D. (2015): The Lean Product Playbook: How to Innovate with Minimum Viable Products and Rapid Customer Feedback, New Jersey.
- Pichler, R. (2010): Agile Product Management with Scrum: Creating Products that Customers Love, Upper Saddle River et al.
- Schrader, M. (2017): Transformationale Produkte: Der Code von digitalen Produkten, die unseren Alltag



erobern und die Wirtschaft revolutionieren, Hamburg.

weitere Informationen/*other information*

Wichtiger Hinweis: Die vorherige Teilnahme am Modul Technologie- und Innovationsmanagement ist empfehlenswert.



**Freier Wahlbereich/
*Free Elective***

BY-WFW-2301 <i>Orientierungsjahr</i>	Global Dynamics of Sustainable Transformation	
Modulbeauftragte/r/ module supervisor/s:	Prof. Dr. Joscha Wullweber	
ECTS/credits Workload:	5	
	Kontaktzeit/ <i>contact hours</i> : 30 h	Selbststudium/ <i>self study</i> : 120 h
Studiensemester/ in semester:	ab 1. Semester/ <i>from 1st semester</i> (Start Winter) ab 2. Semester/ <i>from 2nd semester</i> (Start Sommer)	
Turnus/frequency:	☒ Wintersemester/ <i>winter term</i> ☐ Sommersemester/ <i>summer term</i>	
Dauer/duration:	ein Semester/ <i>one semester</i>	
Kurzbeschreibung/short description		
In a first step, the seminar introduces the students to the scientific basics of the problem of climate change. It then discusses various political and political-economic dimensions of climate change and global transformation: What do ‚green‘ and ‚sustainable‘ mean? Which political institutions are involved in transformation processes? What are the political dynamics and obstacles that prevent or impede sustainable transformation? What lifestyles need to change and what does it mean to take a global perspective? What different political-economic dimensions need to be taken into account to promote a just transformation?		
Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/courses (module elements)		
Seminar Global Dynamics of Sustainable Transformation: Prof. Dr. Joscha Wullweber/ Magdalene Silberberger		
Lehrformen, methodische Umsetzung/methodic implementation		
Interactive small group seminar (30 h), self study (120 h)		
Teilnahmevoraussetzungen/admission requirements		
none		
Lernziele, Kompetenzen/learning objectives, competences		
Students will gain an understanding of just and sustainable transformation as a field of conflict in which different actors try to enforce their interests. Students also discuss the history of international environmental and climate policy as well as historical examples of change processes.		
Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/precondition for award of credits		
Grading of the examination performance with at least 4.0		
Prüfungsform/ exam form:	Portfolioprfung (Präsentation 20 min. Hausarbeit 10-12 Seiten; Hausarbeit als Gruppe möglich) <i>/Portfolioprfung nach der Rahmenprüfungsordnung (je nach Dozent und Fragestellung)</i>	
Stellenwert der Note in der Endnote/ weight of grade for final grade:	According to general examination regulations, proportionate to ECTS	
Unterrichtssprache/ teaching language:	☐ Deutsch ☒ English	



**Verwendung des Moduls
in anderen Studien-
gängen & Curriculare Ein-
bettung/
*Use of the module in other
programs & curricular inte-
gration:***

- Compulsory module in Global Sustainability: Climate, Justice, Transformation (B.A.)
- Elective module in PPE (B.A.)
- Elective module in Management (B.Sc.)
- Elective module in Health Care Management (B.Sc.)
- Elective module in Management & Psychology (B.Sc.)
- Elective module in Economics, Politics and Law (B.A.)
- Elective module in Social Data Science (B.Sc.)

Lernmaterial, Literaturangaben/*learning material, literature*

Literature recommendations will be given in the course.



BY-WFW-2302 <i>Orientierungsjahr</i>	Grundrechte und Menschenrechte	
Modulbeauftragte/r/ module supervisor/s:	Prof. Dr. Christoph Schreiber	
ECTS/credits Workload:	5	
	Kontaktzeit/ <i>contact hours</i> : 30 h	Selbststudium/ <i>self study</i> : 120 h
Studiensemester/ in semester:	ab 1. Semester/ <i>from 1st semester</i> (Start Winter) ab 2. Semester/ <i>from 2nd semester</i> (Start Sommer)	
Turnus/frequency:	☒ Wintersemester/ <i>winter term</i> ☐ Sommersemester/ <i>summer term</i>	
Dauer/duration:	ein Semester/ <i>one semester</i>	
Kurzbeschreibung/short description		
Die Veranstaltung vermittelt Kernkompetenzen zu den Grundlagen des Verfassungsrechts. Im Mittelpunkt steht die Theorie der Grundrechte und deren Bedeutung als Abwehrrechte gegen den Staat. Behandelt werden Inhalt und Schranken einzelner Freiheitsrechte sowie der allgemeine Gleichbehandlungsgrundsatz anhand aktueller Rechtsprechung des Bundesverfassungsgerichts. Darüber hinaus werden Menschenrechte als überstaatliche Rechte, die allen Menschen der Welt zustehen, und deren völkervertrags- sowie völkergewohnheitsrechtliche Ursprünge behandelt.		
Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/courses (module elements)		
Seminar Grundrechte und Menschenrechte: externe:r Lehrbeauftragte:r		
Lehrformen, methodische Umsetzung/methodic implementation		
Seminar mit Fallbeispielen (30 h), Selbststudium (120 h)		
Teilnahmevoraussetzungen/admission requirements		
keine		
Lernziele, Kompetenzen/learning objectives, competences		
Die Studierenden erkennen staatsrechtliche Grundlagen und die Relevanz verfassungs- und völkerrechtlich vermittelter (Abwehr-) Rechte. Sie verstehen die Aufgabe und Zuständigkeit des Bundesverfassungsgerichts bei der Wahrung der verfassungsrechtlich gewährleisteten Rechte des einzelnen Grundrechtsträgers.		
Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/precondition for award of credits		
Bewertung der Prüfung mit mindestens der Note 4,0		
Prüfungsform/ exam form:	Klausur (60 min.) /Written Exam (60 min.)	
Stellenwert der Note in der Endnote/ weight of grade for final grade:	Entsprechend der Rahmenprüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten	
Unterrichtssprache/ teaching language:	☒ Deutsch ☐ English	



Verwendung des Moduls
in anderen Studien-
gängen & Curriculare Ein-
bettung/
*Use of the module in other
programs & curricular inte-
gration:*

- Pflichtmodul im Wirtschaft, Politik und Recht (B.A.)
- Wahlmodul im Social Data Science (B.Sc.)
- Wahlmodul im Global Sustainability: Climate, Justice, Transformation (B.A.)
- Wahlmodul im Management im Gesundheitswesen (B.Sc.)
- Wahlmodul im Management & Psychologie (B.Sc.)

Einbindung in die Praxis/
*incorporation of
practice:*

Besprechung richtungsweisender Fälle aus der Rechtsprechung des Bundesverfassungsgerichts

Lernmaterial, Literaturangaben/*learning material, literature*

Siehe UWE / moodle

weitere Informationen/*other information*

Bei diesem Modul handelt es sich um das spezifische **Orientierungsmodul** des Studiengangs Wirtschaft, Politik und Recht (B.A.).



BY-WFW-2303 <i>Orientierungsjahr</i>	International Relations	
Modulbeauftragte/r/ module supervisor/s:	Prof. Dr. Nils-Christian Bormann	
ECTS/credits Workload:	5	
	Kontaktzeit/ <i>contact hours</i> : 30 h	Selbststudium/ <i>self study</i> : 120 h
Studiensemester/ in semester:	ab 1. Semester/ <i>from 1st semester</i> (Start Winter) ab 2. Semester/ <i>from 2nd semester</i> (Start Sommer)	
Turnus/frequency:	☒ Wintersemester/ <i>winter term</i> ☒ Sommersemester/ <i>summer term</i>	
Dauer/duration:	ein Semester/ <i>one semester</i>	
Kurzbeschreibung/short description		
Why do states go to war? Can and should the international community intervene to resolve civil wars? Can international norms prevent genocide? When and why do states trade? How does trade affect international inequality? This is an introductory seminar to international relations, world politics and the global political economy. The course will introduce you to the theoretical and empirical study of international politics. You will learn about interstate and civil wars, intervention and peacekeeping, international organizations, political sources of development, and human rights. The course will introduce you to analyzing actors, interactions, and institutions.		
Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/courses (module elements)		
Seminar International Relations: Prof. Dr. Nils-Christian Bormann, tutorial		
Lehrformen, methodische Umsetzung/methodic implementation		
Interactive seminar sessions (30 h), readings and seminar preparation (60 h), exam preparation (60 h)		
Teilnahmevoraussetzungen/admission requirements		
none		
Lernziele, Kompetenzen/learning objectives, competences		
Theoretically, you will become familiar with important theories of international relations, conflict research, and political economy. You will acquire knowledge of basic game theoretic applications to international politics, the empirical approaches to study interactions among states as well as between states and non-state actors, and the dilemmas policy-makers face in interacting with domestic and international audiences. Finally, you will be able to systematically analyse other strategic situations with the actors, interactions, and institutions framework.		
Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/precondition for award of credits		
Grading of the examination performance with at least 4.0		
Prüfungsform/ exam form:	Klausur (120 min.) /Written Exam (120 min.)	
Stellenwert der Note in der Endnote/ weight of grade for final grade:	According to general examination regulations, proportionate to ECTS	
Unterrichtssprache/ teaching language:	☐ Deutsch ☒ English	



**Verwendung des Moduls
in anderen Studien-
gängen & Curriculare Ein-
bettung/
Use of the module in other
programs & curricular inte-
gration:**

- Compulsory module in PPE (B.A.)
- Compulsory module in Management (B.Sc.)
- Compulsory module in Economics, Politics and Law (B.A.)
- Compulsory module in Global Sustainability: Climate, Justice, Transformati-
on (B.A.)
- Elective module in Social Data Science (B.Sc.)

**Einbindung in die Praxis/
incorporation of
practice:**

Case studies; possibly guests

**PRME-Umsetzung/
implementation of the
Principles of Responsible
Management Education:**

The theories and studies discussed in the module include conflict resolution techniques and approaches to overcome political and economic inequalities. (purpose & values) The content of the module is based on state-of-the-art research in the various subject areas and allows students to engage with the best available data sources in international relations. (methods & research)

Lernmaterial, Literaturangaben/learning material, literature

Jeffrey A. Frieden, David A. Lake, and Kenneth A. Schultz. World Politics – Interests, Interactions, Institutions. W. W. Norton & Company, New York, NY, 2010.

weitere Informationen/other information

This module is the specific **orientation module** of the PPE (B.A.)



BY-WFW-2304 <i>Orientierungsjahr</i>	Staatsorganisationsrecht
Modulbeauftragte/r/ module supervisor/s:	Prof. Dr. Christoph Schreiber
ECTS/credits Workload:	5 Kontaktzeit/contact hours: 30 h Selbststudium/self study: 120 h
Studiensemester/ in semester:	ab 1. Semester/from 1 st semester (Start Sommer) ab 2. Semester/from 2 nd semester (Start Winter)
Turnus/frequency:	☐ Wintersemester/winter term ☒ Sommersemester/summer term
Dauer/duration:	ein Semester/one semester
Kurzbeschreibung/short description	
In der Veranstaltung beschäftigen sich die Studierenden mit dem allgemeinen Staatsrecht der Bundesrepublik Deutschland. Vermittelt werden Kenntnisse und Verständnis über den Aufbau des Staates, die Bedeutung eines Bundesstaates und das Verhältnis des Bundes zu den Ländern sowie der Länder untereinander. Daneben werden Grundlagen über die Staatsorgane, die Gewaltenteilung sowie das Gesetzgebungsverfahren und die unterschiedlichen Rechtsquellen vermittelt und anhand praktischer Fälle diskutiert.	
Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/courses (module elements)	
Seminar Staatsorganisationsrecht: externe:r Lehrbeauftragte:r	
Lehrformen, methodische Umsetzung/methodic implementation	
Seminar mit Fallbeispielen (30 h), Selbststudium (120 h)	
Teilnahmevoraussetzungen/admission requirements	
keine	
Lernziele, Kompetenzen/learning objectives, competences	
Die Studierenden kennen die Grundzüge des Staatsrechts. Sie erfassen übergreifende Zusammenhänge zwischen der Organisation des Staates und der Geltung staatlichen Rechts.	
Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/precondition for award of credits	
Bewertung der Prüfung mit mindestens der Note 4,0	
Prüfungsform/ exam form:	Klausur (60 min.) /Written Exam (60 min.)
Stellenwert der Note in der Endnote/ weight of grade for final grade:	Entsprechend der Rahmenprüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten
Unterrichtssprache/ teaching language:	☒ Deutsch ☐ English
Verwendung des Moduls in anderen Studien- gängen & Curriculare Ein- bettung/ Use of the module in other programs & curricular inte- gration:	– Wahlmodul im Management im Gesundheitswesen (B.Sc.) – Wahlmodul im Management & Psychologie (B.Sc.) – Wahlmodul im Global Sustainability: Climate, Justice, Transformation (B.A.)



	– Pflichtmodul im Wirtschaft, Politik und Recht (B.A.) – Wahlmodul im Management (B.Sc.) – Wahlmodul im PPÖ (B.A.) – Wahlmodul im Social Data Science (B.Sc.)
Einbindung in die Praxis/ <i>incorporation of practice:</i>	Besprechung realer Fälle insbesondere aus der Legislative und Judikatur
Lernmaterial, Literaturangaben/ <i>learning material, literature</i>	
Siehe UWE / moodle	



BY-WFW-2305 <i>Orientierungsjahr</i>	Digital Health
Modulbeauftragte/r/ module supervisor/s:	Prof. Dr. Jan P. Ehlers
ECTS/credits Workload:	5 Kontaktzeit/contact hours: 30 h Selbststudium/self study: 120 h
Studiensemester/ in semester:	ab 1. Semester/from 1 st semester (Start Winter) ab 2. Semester/from 2 nd semester (Start Sommer)
Turnus/frequency:	☒ Wintersemester/winter term ☐ Sommersemester/summer term
Dauer/duration:	ein Semester/one semester
Kurzbeschreibung/short description	
Im Rahmen des Moduls wird die digitale Transformation des Gesundheitswesens thematisiert. Dabei werden grundlegende Technologien, Methoden und Prozesse diskutiert. Besonderes Augenmerk gilt dem Qualitätsmanagement und anzuwendenden Standards.	
Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/courses (module elements)	
Seminar mit Fallbeispielen: Prof. Dr. Jan P. Ehlers; Julia Nitsche, MSc	
Lehrformen, methodische Umsetzung/methodic implementation	
Impulsvorträge, Diskurs, flipped Classroom, Gruppenarbeiten	
Teilnahmevoraussetzungen/admission requirements	
keine	
Lernziele, Kompetenzen/learning objectives, competences	
Nach der Teilnahme an diesem Modul	
– können die Studierenden die digitale Transformation des Gesundheitswesens definieren und einordnen sowie deren Auswirkung auf die individuelle Gesundheit und die Gesellschaft bestimmen. – können die Studierenden die Anwendungsfelder von E-Health definieren, einordnen und voneinander abgrenzen. – können die Studierenden die ethischen, rechtlichen und datenschutzrechtlichen Grundlagen digitaler Gesundheitsanwendungen benennen und diese im beruflichen Kontext anwenden. – kennen die Studierenden Qualitäts- und Bewertungskriterien von E-Health-Maßnahmen und können diese in die Praxis übertragen, zielgerichtet einsetzen sowie Probleme in diesem Bereich identifizieren und Maßnahmen zu ihrer Bewältigung einsetzen. – kennen die Studierenden die Chancen, Risiken und Grenzen digitaler Gesundheitsmaßnahmen und können diese situationsgerecht beurteilen und einsetzen. – können die Studierenden aktuelle Trends in der digitalen Transformation des Gesundheitswesens benennen.	
Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/precondition for award of credits	
Bewertung der Prüfung mit mindestens der Note 4,0	
Prüfungsform/ exam form:	Portfolioprüfung (Videoeerstellung und Präsentation ca. 20 min.) /Portfolio examination (video preparation and presentation approx. 20 min.)



Stellenwert der Note in der Endnote/ <i>weight of grade for final grade:</i>	Entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten.
Unterrichtssprache/ <i>teaching language:</i>	☒ Deutsch ☐ English
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen & Curriculare Einbettung/ <i>Use of the module in other programs & curricular integration:</i>	– Wahlmodul im Management & Psychologie (B.Sc.) – Pflichtmodul im Management im Gesundheitswesen (B.Sc.) – Wahlmodul im Global Sustainability: Climate, Justice, Transformation (B.A.) – Wahlmodul im Wirtschaft, Politik und Recht (B.A.) – Wahlmodul im Management (B.Sc.) – Wahlmodul im PPÖ (B.A.) – Wahlmodul im Social Data Science (B.Sc.)
Einbindung in die Praxis/ <i>incorporation of practice:</i>	Diskussion von Fallbeispielen, Impulse von Gästen aus der Praxis
PRME-Umsetzung/ <i>implementation of the Principles of Responsible Management Education:</i>	SDG 3: Gesundheit und Wohlergehen (Verbesserung der Gesundheit durch digitale Gesundheitstechnologien) SDG 4: Hochwertige Bildung (Überwindung des "Digital Divide" in der Gesellschaft und Mitwirkung an der verbesserten Teilhabe an einem digitalisierten Gesundheitssystem) SDG 9: Industrie, Innovation und Infrastruktur (Innovation im digitalisierten Gesundheitssystem einsetzen, um Nachhaltigkeit und Gerechtigkeit zu stärken)
Lernmaterial, Literaturangaben/ <i>learning material, literature</i>	



BY-WFW-2306 <i>Orientierungsjahr</i>	Practice of Sustainable Transformation in Different Sectors	
Modulbeauftragte/r/ module supervisor/s:	Prof. Dr. Magdalene Silberberger	
ECTS/credits Workload:	5 Kontaktzeit/ <i>contact hours</i> : 30 h Selbststudium/ <i>self study</i> : 120 h	
Studiensemester/ in semester:	ab 1. Semester/ <i>from 1st semester</i> (Start Sommer) ab 2. Semester/ <i>from 2nd semester</i> (Start Winter)	
Turnus/frequency:	☐ Wintersemester/ <i>winter term</i> ☒ Sommersemester/ <i>summer term</i>	
Dauer/duration:	ein Semester/ <i>one semester</i>	
Kurzbeschreibung/short description		
Sustainable and just transformation is a broad process that entails changes on all levels of social, political and economic activity. This module structures these changes into different sectors of economic and social life and explores what sustainable and just transformation means in and across sectors such as Energy and Food Systems, Industry, Finance, Mobility, Housing, Health, Education, Research and more. Each sectoral focus comprises pressing issues, relevant actors, debates and proposals as well as successes and failures of sustainable and just transformation. Within the module, differences, overlaps, mutual reinforcing elements and contradictions between sustainable agendas in different sectors will be elaborated and discussed.		
Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/courses (module elements)		
Seminar Practice of Sustainable Transformation in Different Sectors: externer Lehrbeauftragter		
Lehrformen, methodische Umsetzung/methodic implementation		
Interactive small group seminar (30 h), self study (120 h)		
Teilnahmevoraussetzungen/admission requirements		
none		
Lernziele, Kompetenzen/learning objectives, competences		
Students receive an overview of important theories in the field of just and sustainable transformation. They will be enabled to decide which theories are appropriate for certain research questions. The module also aims to provide a basic understanding of the strengths and weaknesses of each theoretical approach as well as its basic assumptions regarding the relationship between actor and structure, power constellations and possibilities for strategic action.		
Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/precondition for award of credits		
Grading of the examination performance with at least 4.0		
Prüfungsform/ exam form:	24h Hausarbeit (ca. 5 Seiten) /24h term paper (approx. 5 pages)	
Stellenwert der Note in der Endnote/ weight of grade for final grade:	According to general examination regulations, proportionate to ECTS	
Unterrichtssprache/ teaching language:	☐ Deutsch ☒ English	



**Verwendung des Moduls
in anderen Studien-
gängen & Curriculare Ein-
bettung/
*Use of the module in other
programs & curricular inte-
gration:***

- Compulsory module in Global Sustainability: Climate, Justice, Transformation (B.A.)
- Elective module in PPE (B.A.)
- Elective module in Management (B.Sc.)
- Elective module in Health Care Management (B.Sc.)
- Elective module in Management & Psychology (B.Sc.)
- Elective module in Economics, Politics and Law (B.A.)
- Elective module in Social Data Science (B.Sc.)

Lernmaterial, Literaturangaben/*learning material, literature*

Literature recommendations will be given in the course.



BY-WFW-2307	Aktuelle Fragen
Modulbeauftragte/r/ module supervisor/s:	Prodekan:in für Lehre
ECTS/credits	5
Workload:	Kontaktzeit/contact hours: 30 h Selbststudium/self study: 120 h
Studiensemester/ in semester:	ab 3. Semester/from 3 rd semester (Start Sommer) ab 4. Semester/from 4 th semester (Start Winter)
Turnus/frequency:	Dieses Modul wird mindestens einmal pro Jahr angeboten./This module is offered at least once a year.
Dauer/duration:	ein Semester/one semester

Kurzbeschreibung/short description

Dieses Modul ergänzt die in den anderen Modulen des Studiengangs vermittelten Kompetenzen. Im Mittelpunkt steht die Übertragung der erworbenen theoretischen Erkenntnisse auf aktuelle Fragestellungen und die Praxis. In jedem Turnus werden aktuelle Themen aufgegriffen. Student:innen haben die Möglichkeit Themen- und Dozent:innenvorschläge zu unterbreiten.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/courses (module elements)

Seminar mit wechselnden Themenstellungen: Alle an der Fakultät für Wirtschaft und Gesellschaft tätigen Dozent:innen sowie externe Lehrbeauftragte

Lehrformen, methodische Umsetzung/methodic implementation

Seminaristischer Kleingruppenunterricht (30 h), Selbststudium (120 h)

Teilnahmevoraussetzungen/admission requirements

Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen:

- Mathematik (BY-PMe-2301)
- Statistik und Datenanalyse (BY-PMe-2302)
- Wittener Managementwerkstatt 1: Managementklassiker (BY-PGM-2301)
- Wittener Managementwerkstatt 2: Real World Management (BY-PGM-2302)
- Mikroökonomik (BY-PGM-2308)

Lernziele, Kompetenzen/learning objectives, competences

Nach Abschluss des Moduls werden Sie in der Lage sein, sich mit aktuellen Fragen aus unterschiedlichen Themenbereichen, welche mit den Inhalten des Studiengangs korrespondieren, intensiv und wissenschaftlich fundiert auseinanderzusetzen. Sie lernen, erworbene (theoretische) Kenntnisse auf aktuelle Problemstellungen und Praxisanforderungen zu übertragen und Lösungsvorschläge zu erarbeiten. Durch die Übertragung von erworbenem Wissen auf aktuelle Fragenstellungen werden Sie befähigt, erlernte Instrumentarien problemorientiert anzuwenden und zu übertragen. Nach Abschluss des Moduls sollen Sie in der Lage sein, die Komplexität von unternehmerischen Prozessen und Entscheidungen zu durchdringen, zu präsentieren und Lösungsvorschläge abzuleiten und zu evaluieren.

Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/precondition for award of credits

Bewertung der Prüfung mit mindestens der Note 4,0



Prüfungsform/ exam form:	Mündliche oder schriftliche Prüfung nach Rahmenprüfungsordnung (abhängig von der/dem Dozent:in sowie der Fragestellung) <i>/Oral or written exam according to the general examination regulations (depending on the lecturer and the question)</i>
Stellenwert der Note in der Endnote/ weight of grade for final grade:	Entsprechend der Rahmenprüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten
Unterrichtssprache/ teaching language:	Das Modul wird je nach Bedarf in deutscher oder englischer Sprache angeboten. <i>/The module is offered in German or English, as required.</i>
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen & Curriculare Einbettung/ Use of the module in other programs & curricular integration:	– Wahlmodul in Management (B.Sc.) – Wahlmodul in PPÖ (B.A.)
Lernmaterial, Literaturangaben/learning material, literature	
Wird abhängig von der Fragestellung zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.	



BY-WFW-2308	Wirtschafts- und Finanzpolitik
Modulbeauftragte/r/ module supervisor/s:	Prof. Dr. André Schmidt
ECTS/credits	5
Workload:	Kontaktzeit/contact hours: 30 h Selbststudium/self study: 120 h
Studiensemester/ in semester:	ab 3. Semester/from 3 rd semester (Start Winter) ab 4. Semester/from 4 th semester (Start Sommer)
Turnus/frequency:	☒ Wintersemester/winter term ☐ Sommersemester/summer term
Dauer/duration:	ein Semester/one semester

Kurzbeschreibung/short description

In der Veranstaltung *Wirtschafts- und Finanzpolitik* werden die Grundlagen der Theorie der Wirtschaftspolitik und deren Anwendung auf aktuelle wirtschafts- und finanzpolitische Probleme erörtert. Im Mittelpunkt steht hierbei die Anwendung mikro- und makroökonomischer Kenntnisse auf die Fragen der Allokations- und Stabilisierungspolitik. Aufgrund des aktuellen Bezugs ergeben sich unterschiedliche Schwerpunkte.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/courses (module elements)

Seminar Wirtschafts- und Finanzpolitik: Prof. Dr. André Schmidt

Lehrformen, methodische Umsetzung/methodic implementation

Interaktives Seminar mit Gruppendiskussionen und Präsentationen (30 h), Selbststudium (120 h)

Teilnahmevoraussetzungen/admission requirements

Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen:

- Wirtschaft & Gesellschaft im Überblick: Schwerpunkte der Fakultät und Studienkompetenzen (BY-PO-2301)
- Philosophische Ethik: Werte, Normen, Praxis (BY-PO-2302)
- Mathematik (BY-PMe-2301)
- Statistik und Datenanalyse (BY-PMe-2302)
- Qualitative Methoden (BY-PMe-2303)
- Wittener Managementwerkstatt 1: Managementklassiker (BY-PGM-2301)
- Wittener Managementwerkstatt 2: Real World Management (BY-PGM-2302)
- Mikroökonomik (BY-PGM-2308)

Lernziele, Kompetenzen/learning objectives, competences

Nach Abschluss des Moduls sind Sie in der Lage, die theoretischen Grundlagen wirtschaftspolitischen Handelns auf aktuelle Fragestellungen anzuwenden. Sie können Markt- und Staatsversagen voneinander abgrenzen und sind in der Lage, sich kritisch mit verschiedenen Politikempfehlungen auseinanderzusetzen und nach alternativen institutionellen Arrangements zu suchen.

Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/precondition for award of credits

Bewertung der Prüfungsleistung mit mind. der Note 4,0. Eine Präsentation von Kursinhalten während des Semesters ist Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung.



Prüfungsform/ exam form:	Essay (ca. 10-12 Seiten) /Essay (approx. 10-12 pages)
Stellenwert der Note in der Endnote/ weight of grade for final grade:	Entsprechend der Rahmenprüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten
Unterrichtssprache/ teaching language:	☒ Deutsch ☐ English
Verwendung des Moduls in anderen Studien- gängen & Curriculare Ein- bettung/ Use of the module in other programs & curricular inte- gration:	– Wahlmodul in PPÖ (B.A.) – Wahlmodul im Wirtschaft, Politik und Recht (B.A.) – Wahlmodul im Social Data Science (B.Sc.) – Wahlmodul im Global Sustainability: Climate, Justice, Transformation (B.A.) – Wahlmodul im Management (B.Sc.) – Wahlmodul in Management & Psychologie (B.Sc.) – Wahlmodul im Management im Gesundheitswesen (B.Sc.)

Lernmaterial, Literaturangaben/learning material, literature

Schmidt, André (2019), Theorie der Wirtschaftspolitik, in: Erlei e al., Kompendium der Wirtschaftstheorie und -politik, Bd. 3, S. 1-114.

weitere Informationen/other information

Wahlpflichtmodul in der Vertiefung *Ökonomik* im PPÖ (B.A.) und in der Vertiefung *Wirtschaft* im Wirtschaft, Politik und Recht (B.A.)



BY-WFW-2309	Projektmodul
Modulbeauftragte/r/ module supervisor/s:	Prodekan:in für Lehre Die jeweiligen Dozent:innen werden je Durchlauf in UWE eingetragen.
ECTS/credits Workload:	5 (Standard) - skalierbar auf max. 30 Kontaktzeit/contact hours: 30 h Selbststudium/self study: 120 h
Studiensemester/ in semester:	ab 1. Semester/from 1 st semester
Turnus/frequency:	☒ Wintersemester/winter term ☒ Sommersemester/summer term
Dauer/duration:	ein Semester/one semester

Kurzbeschreibung/short description

Im Projektmodul bearbeiten Studierende eine konkrete projektbezogene Fragestellung. Dabei sind unterschiedliche Ausrichtungen möglich: ein anwendungsorientiertes Praxisprojekt (z. B. in Kooperation mit einem Unternehmen, einer NGO oder einer öffentlichen Einrichtung), ein forschungsorientiertes Projekt entlang einer aktuellen wissenschaftlichen Fragestellung oder ein eigenentwickeltes Projekt der Studierenden (z. B. eine Gründungsidee, ein gesellschaftlich relevantes Vorhaben). Im Mittelpunkt steht die selbständige, wissenschaftlich fundierte Bearbeitung der Fragestellung sowie die Übertragung erworbener Kenntnisse auf einen realen Anwendungs- oder Forschungskontext. Studierende haben die Möglichkeit, Themen- und Dozent:innen-Vorschläge zu unterbreiten.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/courses (module elements)

Projektseminar mit wechselnden Themenstellungen: Alle an der Fakultät für Wirtschaft und Gesellschaft tätigen Dozent:innen sowie externe Lehrbeauftragte können das Modul anbieten. Untertitel und konkrete inhaltliche Ausrichtung werden je Durchlauf festgelegt.

Lehrformen, methodische Umsetzung/methodic implementation

Seminaristischer Kleingruppenunterricht, betreute Projektarbeit (einzeln oder in Teams), Selbststudium sowie ggf. Coaching, Sprechstunden und Feedbackformate. Methoden variieren je nach Thema und Dozent:in (z. B. Design-Thinking-Sprints, agile Projektmethoden, qualitative oder quantitative empirische Arbeit, Literaturarbeit, Praxistransfer). Standardumfang bei 5 ECTS: 30 h Kontaktzeit, 120 h Selbststudium. Bei höherer ECTS-Zahl skaliert der Workload proportional (1 ECTS = 30 h).

Teilnahmevoraussetzungen/admission requirements

Keine. Das Modul ist im freien Wahlbereich ab dem 1. Fachsemester belegbar.

Lernziele, Kompetenzen/learning objectives, competences

Nach Abschluss des Moduls sollen Sie in der Lage sein, sich mit einer komplexen projektbezogenen Fragestellung intensiv und wissenschaftlich fundiert auseinanderzusetzen. Sie können erworbene (theoretische und praktische) Kenntnisse und Fähigkeiten auf einen realen Projekt-, Forschungs- oder Praxiskontext übertragen und Lösungs- bzw. Umsetzungsvorschläge erarbeiten. Im Rahmen des Moduls erwerben Sie neues Wissen, das Sie auf die konkrete Fragestellung übertragen. Dies befähigt Sie, erlernte Instrumentarien problemorientiert anzuwenden und auf neue Kontexte zu übertragen. Nach Abschluss des Moduls sollen Sie in der Lage sein, 1. eine projektrelevante Fragestellung selbständig zu strukturieren, zu bearbeiten und kritisch zu reflektieren, 2. die Komplexität projektbezogener Prozesse und Entscheidungen zu durchdringen, zu präsentieren sowie Lösungsvorschläge abzuleiten und zu evaluieren, 3. eigene Arbeitsergebnisse adressatengerecht zu kommunizieren und zu verteidigen, 4. im Team und/oder im Austausch mit externen Partner:innen produktiv zusammenzuarbeiten.



Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/precondition for award of credits

Erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistung.

Prüfungsform/ exam form:	Portfolioprüfung. Die genauen Bestandteile der Portfolioprüfung (z. B. Projektbericht, Präsentation, Reflexion, Zwischenleistungen) werden von der/dem jeweiligen Dozent:in zu Beginn des Semesters definiert und bekannt gegeben. <i>/Portfolio examination. The specific components of the portfolio examination (e.g. project report, presentation, reflection, interim deliverables) are defined and announced by the respective lecturer at the beginning of the semester.</i>
Stellenwert der Note in der Endnote/ weight of grade for final grade:	Entsprechend der Rahmenprüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten
Unterrichtssprache/ teaching language:	Das Modul wird je nach Bedarf in deutscher oder englischer Sprache angeboten. <i>/The module is offered in German or English, as required.</i>
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen & Curriculare Einbettung/ Use of the module in other programs & curricular integration:	– Wahlmodul im Management (B.Sc.) – Wahlmodul im Management im Gesundheitswesen (B.Sc.) – Wahlmodul im Management & Psychologie (B.Sc.) – Wahlmodul im Global Sustainability: Climate, Justice, Transformation (B.A.) – Wahlmodul im Social Data Science (B.Sc.) – Wahlmodul im PPÖ (B.A.) – Wahlmodul im Wirtschaft, Politik & Recht (B.A.)
Einbindung in die Praxis/ incorporation of practice:	Möglich durch Kooperation mit Unternehmen, NGOs, öffentlichen Einrichtungen oder durch Einbindung studentisch initiierten Projekte. Die konkrete Form der Praxiseinbindung wird je Projekt festgelegt.
PRME-Umsetzung/ implementation of the Principles of Responsible Management Education:	Im Projektmodul werden Fragestellungen sowohl aus der Forschung als auch aus der Unternehmens- und gesellschaftlichen Praxis bearbeitet. Je nach Thema kann das Modul Beiträge zu Nachhaltigkeit, gesellschaftlicher Verantwortung sowie zum Dialog zwischen Wissenschaft und Praxis leisten (purpose, values, research, partnership & dialogue).

Lernmaterial, Literaturangaben/learning material, literature

Wird abhängig von der Fragestellung zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

weitere Informationen/other information

Das Modul fungiert als Hülle für unterschiedliche projektbezogene Lehrangebote in den Bachelorstudiengängen der Fakultät für Wirtschaft und Gesellschaft. Untertitel, inhaltliche Ausrichtung, ECTS-Umfang (5–30) sowie die konkreten Bestandteile der Portfolioprüfung werden je Durchlauf von der/dem anbietenden Dozent:in festgelegt. Der Workload skaliert proportional zum ECTS-Umfang (1 ECTS = 30 h).



BY-WFW-2310	Soziale Innovation und Business Design	
Modulbeauftragte/r/ module supervisor/s:	Prof. Dr. Sabine Bohnet-Joschko	
ECTS/credits	5	
Workload:	Kontaktzeit/contact hours: 30 h	Selbststudium/self study: 120 h
Studiensemester/ in semester:	ab 5. Semester/from 5 th semester (Start Winter) ab 6. (Start Sommer)	
Turnus/frequency:	☒ Wintersemester/winter term ☐ Sommersemester/summer term	
Dauer/duration:	ein Semester/one semester	

Kurzbeschreibung/short description

Social Startups wollen gesellschaftliche Probleme mit unternehmerischen, innovativen Ansätzen lösen. In der Veranstaltung begeben Sie sich selbst in den Prozess der Gründung eines Sozialunternehmens und erfahren die spezifischen Herausforderungen des Managements von Social Startups. In einem strukturierten Prozess werden Teams von der Ideenfindung über Markterkundung, Finanzierung, Rechtsfragen bis zum Pitch der Gründungsidee vor einem Expertengremium begleitet. Das Modul sieht einen Inkubationsworkshop zur Ideengenerierung vor, in dem sich Teams zur weiteren Bearbeitung bilden. Ausgehend von den Sustainable Development Goals (SDG) können die sozialunternehmerischen Geschäftsideen im Zusammenhang mit den Themen Bildung, Gesundheit, Umweltschutz, Ernährung, Gleichberechtigung, erneuerbare Energien oder nachhaltige Stadtkonzepte stehen. In einem strukturierten und begleiteten Prozess werden im Semesterverlauf Geschäftsmodelle entwickelt, Finanzierungsmöglichkeiten geprüft, der Markt erkundet, Partner:innen gesucht und die Eckpunkte eines Geschäftsplans sowie die Präsentation des Vorhabens vorbereitet.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/courses (module elements)

Seminar „Soziale Innovation“ und Seminar „Business Design“: Prof. Dr. Sabine Bohnet-Joschko

Lehrformen, methodische Umsetzung/methodic implementation

Kontaktzeit im Seminar 30 h, Projektarbeit und Prüfungsleistungen: 120 h

Teilnahmevoraussetzungen/admission requirements

Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen:

- Wirtschaft & Gesellschaft im Überblick: Schwerpunkte der Fakultät und Studienkompetenzen (BY-PO-2301)
- Philosophische Ethik: Werte, Normen, Praxis (BY-PO-2302)
- Mathematik (BY-PMe-2301)
- Statistik und Datenanalyse (BY-PMe-2302)
- Wittener Managementwerkstatt 1: Managementklassiker (BY-PGM-2301)
- Wittener Managementwerkstatt 2: Real World Management (BY-PGM-2302)
- Externes Rechnungswesen (BY-PGM-2303)
- Mikroökonomik (BY-PGM-2308)



Lernziele, Kompetenzen/learning objectives, competences

Durch Abschluss des Moduls:

- Sie entwickeln einen neuen Blick auf die betriebswirtschaftlichen Prinzipien und Herausforderungen des Sozialunternehmertums.
- Sie verstehen die wesentlichen Elemente von sozialmotivierten Gründungsprozessen.
- In der Teamarbeit entwickeln Sie Problemlösungs-, Handlungs- und Sozialkompetenz sowie ein Bewusstsein für Umwelt, Gesellschaft und ressourcensparendes Arbeiten.

Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/precondition for award of credits

Bewertung der Prüfung mit mindestens der Note 4,0

Prüfungsform/ exam form:	Schriftliche Ausarbeitung (Businessplan) /written paper (business plan)
Stellenwert der Note in der Endnote/ weight of grade for final grade:	Entsprechend der Rahmenprüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten
Unterrichtssprache/ teaching language:	☒ Deutsch ☐ English
Verwendung des Moduls in anderen Studien- gängen & Curriculare Ein- bettung/ Use of the module in other programs & curricular inte- gration:	– Wahlmodul in Management (B.Sc.) – Wahlmodul im Management & Psychologie (B.Sc.) – Wahlmodul im Management im Gesundheitswesen (B.Sc.) – Wahlmodul im Social Data Science (B.Sc.)
Einbindung in die Praxis/ incorporation of practice:	Die Student:innen erarbeiten konkrete sozialunternehmerische Gründungsideen, die im Anschluss an die Veranstaltung in die Praxis umgesetzt werden können.
PRME-Umsetzung/ implementation of the Principles of Responsible Management Education:	Die Veranstaltung fördert Geschäftsideen im Bereich der Sustainable Development Goals (SDG) der Vereinten Nationen (purpose).

Lernmaterial, Literaturangaben/learning material, literature

Volksmann, Ch./Tokarski, K./Ernst, K. (Eds.): Social Entrepreneurship and Social Business. Springer Gabler, Wiesbaden 2012.

weitere Informationen/other information

Wahlpflichtmodul in der Vertiefung *Nachhaltiges Wirtschaften* im Management (B.Sc.)



BY-WFW-2311	Strategy in Action: A Business Simulation	
Modulbeauftragte/r/ module supervisor/s:	Prof. Dr. Hendrik Wilhelm	
ECTS/credits	5	
Workload:	Kontaktzeit/contact hours: 20 h	Selbststudium/self study: 130 h
Studiensemester/ in semester:	ab 4. Semester/from 4 th semester (Start Winter) ab 5. Semester/from 5 th semester (Start Sommer)	
Turnus/frequency:	☐ Wintersemester/winter term ☒ Sommersemester/summer term	
Dauer/duration:	ein Semester/one semester	

Kurzbeschreibung/short description

This seminar offers an action-based learning experience of strategy making and execution. In a multiple-round web-based simulation, you and your fellow team members will lead a fictitious firm in the electronic sensors industry. As executive decision makers, your task is to ensure that your company survives and strives in a dynamic competitive environment. To do so, you will analyze your firm and the competitive environment, and then formulate, implement, monitor, and adjust your strategy. Your decisions will cover major business functions, such as R&D, Procurement, Production, Marketing, and Finance. As socially responsible managers, you will also consider the community in which your company is embedded. Apply your strategy knowledge, team skills and business insights gained from earlier seminars and demonstrate your ability to outcompete other companies. Accompanying seminar sessions serve as recap on strategic management concepts and forum to review and analyze the performance of your firms.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/courses (module elements)

Seminar Strategy in Action: A Business Simulation: Prof. Dr. Hendrik Wilhelm

Lehrformen, methodische Umsetzung/methodic implementation

Seminar with in-class business simulation (18 h), student presentations

Teilnahmevoraussetzungen/admission requirements

Successful participation in the modules:

- Management, Economics & Society at a Glance: Focal Points of the Faculty and Study Skills, Self Development and Academic Research (BY-PO-2301)
- Philosophical Ethics: Values, Norms, Practice (BY-PO-2302)
- Mathematics (BY-PMe-2301)
- Statistics and Data Analysis (BY-PMe-2302)
- Qualitative Research Methods (BY-PMe-2303)
- Wittener Managementwerkstatt 1: Management Classics (BY-PGM-2301)
- Wittener Managementwerkstatt 2: Real World Management (BY-PGM-2302)
- Financial Accounting (BY-PGM-2303)
- Microeconomics (BY-PGM-2308)



Lernziele, Kompetenzen/learning objectives, competences

Upon completion of this course, you will be able to

- better manage strategies that drive competitive organizations.
- identify and choose a competitive position in a dynamic market environment.
- use conceptual frameworks to analyze the competitive situation and gain insight into strategic management.
- know better how to create an organizational context that fits both the competitive situation and your strategic intent.

Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/precondition for award of credits

Grading of the examination performance with at least 4.0

Prüfungsform/ exam form:	Portfolioprüfung (Strategieplan 2-5 Seiten, Präsentation ca. 15 min. , Abschlussbericht ca. 5-7 Seiten) /Portfolio examination (strategic plan 2-5 pages, presentation approx. 15 min. , final report approx. 5-7 pages)
Stellenwert der Note in der Endnote/ weight of grade for final grade:	According to general examination regulations, proportionate to ECTS
Unterrichtssprache/ teaching language:	☐ Deutsch ☒ English
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen & Curriculare Einbettung/ Use of the module in other programs & curricular integration:	- Elective module in Management (B.Sc.) - Elective module in Management & Psychology (B.Sc.)
Einbindung in die Praxis/ incorporation of practice:	This seminar puts strategy in practice: Students engage in strategic decision-making, experience how their strategy performs in a competitive environment, and have to explain their rationales in these choices.
PRME-Umsetzung/ implementation of the Principles of Responsible Management Education:	The simulation trains students ability to work in teams facing complex decision-making environments (purpose, method). Impact on the local community is one core criterion used to evaluate the performance of the students firms (values).

Lernmaterial, Literaturangaben/learning material, literature

Capsim (2021), Capsim Training Videos, available online: www.capsim.com.



BY-WFW-2312	Value-Based Marketing
Modulbeauftragte/r/ module supervisor/s:	Prof. Dr. Michael Steiner
ECTS/credits	5
Workload:	Kontaktzeit/contact hours: 30 h Selbststudium/self study: 120 h
Studiensemester/ in semester:	ab 3. Semester/from 3 rd semester (Start Sommer) ab 4. Semester/from 4 th semester (Start Winter)
Turnus/frequency:	☐ Wintersemester/winter term ☒ Sommersemester/summer term
Dauer/duration:	ein Semester/one semester

Kurzbeschreibung/short description

Value-based marketing focuses on the long-term influence of marketing on firm success. Its main goal is to build strong customer relationships based on a market-oriented culture. Building a strong and loyal customer base is the key for long-term firm survival. Two parts of the lecture:

- (1) Market-orientation: You will learn how to implement a market-oriented corporate culture.
- (2) Customer-relationship management (CRM): Relationship marketing is the process of identifying, developing, maintaining, and terminating relational exchanges with the purpose of enhancing performance. CRM focuses on creating improved shareholder value through the development of appropriate relationships with key customer segments.

You will discuss fundamental theories used to explain customer loyalty and principles of customer management. You learn how to manage customer relationships throughout the customer lifecycle (acquisition, churn prevention, retention, loyalty programs, win-back etc.).

Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/courses (module elements)

Seminar Value-based Marketing: Prof. Dr. Michael Steiner

Lehrformen, methodische Umsetzung/methodic implementation

Seminar (30 h), self study: 120 h

Teilnahmevoraussetzungen/admission requirements

Successful participation in the modules:

- Management, Economics & Society at a Glance: Focal Points of the Faculty and Study Skills, Self Development and Academic Research (BY-PO-2301)
- Philosophical Ethics: Values, Norms, Practice (BY-PO-2302)
- Mathematics (BY-PMc-2301)
- Statistics and Data Analysis (BY-PMc-2302)
- Qualitative Research Methods (BY-PMc-2303)
- Wittener Managementwerkstatt 1: Management Classics (BY-PGM-2301)
- Wittener Managementwerkstatt 2: Real World Management (BY-PGM-2302)
- Financial Accounting (BY-PGM-2303)
- Marketing Management (BY-PGM-2304)
- Microeconomics (BY-PGM-2308)



Lernziele, Kompetenzen/learning objectives, competences

Knowledge acquisition:

- You develop an understanding for the fundamental concepts and methods necessary for developing a market-oriented culture and for building and developing sustainable customer-relationships.
- You should be able to define, evaluate, and discuss the effectiveness of CRM strategies.
- Comprehend knowledge:
 - You are able to identify potential market characteristics and to evaluate the effectiveness of strategies for developing a more-market oriented corporate culture. You are also able to evaluate the value of certain customer groups and to develop specific strategies to better target them across the customer lifecycle.

Instrumental competencies

- You should be able to evaluate different strategies, methods, and approaches.
- Systemic competences
 - You should be able to develop recommendations for strategy development, and discuss the advantages and disadvantages of your decisions.

Social skills

- During the lecture, you will also be asked to work in groups.

Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/precondition for award of credits

Grading of the examination performance with at least 4.0

Prüfungsform/ exam form:	Klausur (120 min.) /Written Exam (120 min.)
Stellenwert der Note in der Endnote/ weight of grade for final grade:	According to general examination regulations, proportionate to ECTS
Unterrichtssprache/ teaching language:	☐ Deutsch ☒ English
Verwendung des Moduls in anderen Studien- gängen & Curriculare Ein- bettung/ Use of the module in other programs & curricular inte- gration:	- Elective module in Management (B.Sc.) - Elective module in Management & Psychology (B.Sc.)
Einbindung in die Praxis/ incorporation of practice:	The lecture not only provides a comprehensive overview of fundamentals and recent research findings on functional marketing strategies but also supplements them with real world examples at any point of the lecture.
PRME-Umsetzung/ implementation of the Principles of Responsible Management Education:	The independent research of economic questions enables the students to create sustainable values for the economy in their later professional life. (purpose) Independent scientific work creates new knowledge for sustainable development in the field of economics. (research)



Lernmaterial, Literaturangaben/*learning material, literature*

- Rust; Zeithaml; Lemon (2000) *Driving Customer Equity: How Customer Lifetime Value Is Reshaping Corporate Strategy*, The Free Press, New York.
- Fader (2011) *Customer Centricity*, Wharton Digital Press, Philadelphia.
- Bruhn (2016) *Relationship Marketing*, Verlag Franz Vahlen, München.
- Kumar, V.; Reinartz, W. J. (2012): *Customer Relationship Management. Concept, Strategy, and Tools*, 2nd ed., Springer, Berlin.



**Wahlbereich
Zusatzkompetenzen/**

***Elective Modules
Additional Skills***

Freier Wahlbereich /
Free Elective

BY-WAM-2301	Auslandsleistungen Management und Psychologie 1
Modulbeauftragte/r/ module supervisor/s:	Prodekan:in für Lehre
ECTS/credits Workload:	Abhängig vom Learning Agreement 1 ECTS entspricht 30 h workload
Studiensemester/ in semester:	jedes Semester/every semester
Turnus/frequency:	Jedes Semester/every semester
Dauer/duration:	ein Semester/one semester
Kurzbeschreibung/short description	
Siehe Modulbeschreibung der ausländischen Universität.	
Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/courses (module elements)	
Siehe Modulbeschreibung der ausländischen Universität.	
Lehrformen, methodische Umsetzung/methodic implementation	
Siehe Modulbeschreibung der ausländischen Universität.	
Teilnahmevoraussetzungen/admission requirements	
Siehe Modulbeschreibung der ausländischen Universität. Das Modul darf nicht bereits an der UW/H absolviert worden sein und muss nachweislich ein Modul im Rahmen eines Bachelorstudiengangs an der ausländischen Universität sein. Die Belegung dieses Moduls muss vorab von der/dem Prodekan:in für Lehre der Fakultät für Wirtschaft und Gesellschaft im Rahmen eines Learning Agreements genehmigt werden.	
Lernziele, Kompetenzen/learning objectives, competences	
In diesem Modul können Leistungen anerkannt werden, welche im Ausland in Lehrveranstaltungen aus den Themengebieten Management und Psychologie die aktuell an der UW/H nicht gelehrt werden, erworben wurden. Inhaltlich können diese Lehrveranstaltungen die verschiedensten Aspekte aus dem Themenbereich Recht gerade auch im Hinblick auf länderspezifische Aspekte oder Schnittstellenbereiche behandeln. Die genauen Inhalte sind der jeweiligen Modulbeschreibung der ausländischen Universität zu entnehmen.	
Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/precondition for award of credits	
Erfolgreicher Abschluss des Moduls gem. den Vorgaben der ausländischen Universität	
Prüfungsform/ exam form:	Siehe Modulbeschreibung der ausländischen Universität. /See module description of the foreign university.
Stellenwert der Note in der Endnote/ weight of grade for final grade:	Entsprechend der Rahmenprüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten
Unterrichtssprache/ teaching language:	☒ Deutsch ☒ English



Verwendung des Moduls
in anderen Studien-
gängen & Curriculare Ein-
bettung/
*Use of the module in other
programs & curricular inte-
gration:*

keine

Lernmaterial, Literaturangaben/*learning material, literature*

Siehe Modulbeschreibung der ausländischen Universität.

weitere Informationen/*other information*

Wahlpflichtmodul in der Vertiefung *Recht*

Wichtiger Hinweis: Die Belegung dieses Moduls muss vorab von der/dem Prodekan:in für Fakultät für Wirtschaft und Gesellschaft im Rahmen eines Learning Agreements genehmigt werden. Für weitere Informationen wenden Sie sich bitte an das International Office der Universität Witten/Herdecke.



BY-WAM-2302	Auslandsleistungen Management und Psychologie 2
Modulbeauftragte/r/ module supervisor/s:	Prodekan:in für Lehre
ECTS/credits Workload:	Abhängig vom Learning Agreement 1 ECTS entspricht 30 h workload
Studiensemester/ in semester:	jedes Semester/every semester
Turnus/frequency:	Jedes Semester/every semester
Dauer/duration:	ein Semester/one semester
Kurzbeschreibung/short description	
Siehe Modulbeschreibung der ausländischen Universität.	
Lehrveranstaltungen (Teilmodule)/courses (module elements)	
Siehe Modulbeschreibung der ausländischen Universität.	
Lehrformen, methodische Umsetzung/methodic implementation	
Siehe Modulbeschreibung der ausländischen Universität.	
Teilnahmevoraussetzungen/admission requirements	
Siehe Modulbeschreibung der ausländischen Universität. Das Modul darf nicht bereits an der UW/H absolviert worden sein und muss nachweislich ein Modul im Rahmen eines Bachelorstudiengangs an der ausländischen Universität sein. Die Belegung dieses Moduls muss vorab von der/dem Prodekan:in für Lehre der Fakultät für Wirtschaft und Gesellschaft im Rahmen eines Learning Agreements genehmigt werden.	
Lernziele, Kompetenzen/learning objectives, competences	
In diesem Modul können Leistungen anerkannt werden, welche im Ausland in Lehrveranstaltungen aus den Themengebieten Management und Psychologie die aktuell an der UW/H nicht gelehrt werden, erworben wurden. Inhaltlich können diese Lehrveranstaltungen die verschiedensten Aspekte aus dem Themenbereich Recht gerade auch im Hinblick auf länderspezifische Aspekte oder Schnittstellenbereiche behandeln. Die genauen Inhalte sind der jeweiligen Modulbeschreibung der ausländischen Universität zu entnehmen.	
Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten/precondition for award of credits	
Erfolgreicher Abschluss des Moduls gem. den Vorgaben der ausländischen Universität	
Prüfungsform/ exam form:	Siehe Modulbeschreibung der ausländischen Universität. /See module description of the foreign university.
Stellenwert der Note in der Endnote/ weight of grade for final grade:	Entsprechend der Rahmenprüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten
Unterrichtssprache/ teaching language:	☒ Deutsch ☒ English



Verwendung des Moduls
in anderen Studien-
gängen & Curriculare Ein-
bettung/
*Use of the module in other
programs & curricular inte-
gration:*

keine

Lernmaterial, Literaturangaben/*learning material, literature*

Siehe Modulbeschreibung der ausländischen Universität.

weitere Informationen/*other information*

Wahlpflichtmodul in der Vertiefung *Recht*

Wichtiger Hinweis: Die Belegung dieses Moduls muss vorab von der/dem Prodekan:in für Fakultät für Wirtschaft und Gesellschaft im Rahmen eines Learning Agreements genehmigt werden. Für weitere Informationen wenden Sie sich bitte an das International Office der Universität Witten/Herdecke.

