

Nominierung „Preis für innovative und herausragende Lehre“ der Universität

Witten/Herdecke in 2023

Oktober 2023: Besonders gute Lehre für Studierende ausgezeichnet

Für Ihre innovative und herausragende Lehre wurde Prof. Dr. Christina Hunger-Schoppe, Leiterin des Lehrstuhls für Klinische Psychologie und Psychotherapie an der Universität Witten/Herdecke (UW/H), für den Lehrpreis 2023 der Universität Witten/Herdecke (UW/H) nominiert.



Die UW/H vergab auch dieses Jahr

wieder den Preis für hervorragendes didaktisches Engagement. Studierende können Dozierende für ihre innovative und herausragende Lehre nominieren. Der Preis wurde am 5.10. anlässlich des Tags der Lehre verliehen.

Als innovativ gilt, wenn die Veranstaltung gemessen an der allgemeinen Praxis neuartige Herangehensweisen der Vermittlung zwischen Theorie und Praxis sowie der Gestaltung des Lernens erprobt. Die didaktische Qualität wird unter Bezug auf die Merkmale der Selbstverpflichtung „Lehren und Lernen an der UW/H“ bewertet:

1. fachlich ausgezeichnete Lehrinhalte und -formate;
2. besondere Fokus mit Blick auf die Vermittlung von wissenschaftlichen Fertigkeiten und Strategien zur Wissensaneignung;
3. hoher Wert in der Entwicklung einer umfassend gebildeten Persönlichkeit;
4. ausgesprochene Stärkung der Sozialkompetenz und Kommunikationsfähigkeit;
5. Ausbildung kritischer Urteilsfähigkeit, kritischen Denkens und ausgeprägter Reflexionsfähigkeit;
6. Ermutigung, in größeren Zusammenhängen zu denken, um gesellschaftliche Verantwortung zu übernehmen;
7. Lehrhaltung i.S. des Verständnisses, Studierende als Gestaltende ihres eigenen Studiums zu unterstützen;
8. hohes Maß an Freiheit ohne Beliebigkeit;
9. vielfältige und diverse Anregungen zur Erfahrung kreativer Problemlösungsprozesse unter Einbeziehung der Praxis, die mit der Theorie in den Dialog tritt;
10. starke Prägung durch einen offenen Dialog zwischen Lehrenden und Lernenden und unbedingte Anregung der Studierenden zur Nutzung vielfältiger Mitbestimmungs- und Entwicklungsmöglichkeiten.

