

Detailauswertung¹ Befragung der Master-Studierenden 2019

Hochschule: Uni Witten/Herdecke (priv.)
Fach: Psychologie
Fachbereich: Fakultät für Gesundheit |
 Verschickt 172
Fallzahl: 37

Index	Mittelwert	Gruppe	Mittelwert für alle Hochschulen
Allgemeine Studiensituation	1,6	Spitzengruppe	2,2
Lehrangebot	2,6	Mittelgruppe	2,8
Studienorganisation	1,5	Spitzengruppe	2,0
Unterstützung im Studium	1,7	Spitzengruppe	2,3
Betreuung	1,8	1,8	2,2
Forschungsorientierung	1,8	Spitzengruppe	2,0
Auslandsaufenthalte	3,2	Schlussgruppe	2,7
Übergang zum Masterstudium	1,5	Spitzengruppe	1,84

Erklärung zu Spalte "Gruppe":

Gleiche Ranggruppe für alle Fachbereiche da Unterschiede gering/da insgesamt gute Urteile	Der Indikator wird in diesem Fach nicht gerankt, da die Wertungen an den einzelnen Fachbereichen zu dicht beisammen liegen oder die Bewertungen insgesamt gut sind
Keine Ranggruppe zuweisbar	Die Bewertungen der Studierenden lassen für diesen Fachbereich keine eindeutige Gruppenzuordnung zu

¹ Die Bewertungen der Master Studierenden, auf die sich diese Detailauswertung bezieht, werden im Dezember 2019 im ZEIT Campus Heft sowie online unter <https://ranking.zeit.de/che/de/masterranking> veröffentlicht. Eine ausführliche Methodenbeschreibung ist unter www.che-ranking.de/methodenwiki abrufbar.

Detailauswertung Master-Studierendenbefragung 2019
Uni Witten/Herdecke (priv.) Psychologie

Lehrangebot	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Standardabweichung	Fallzahl	Anteil gut/ sehr gut	Anteil schlecht/ sehr schlecht
Möglichkeiten der individuellen fachlichen Schwerpunktsetzung im Studium / Freiheiten bei der Modulwahl	2,9	2,6	1,46	37	45,9%	10,8%
Internationale Ausrichtung des Lehrangebots, insbesondere fremdsprachige Module bzw. Veranstaltungen)	4,1	3,6	1,39	34	17,6%	44,1%
Inhaltliche Breite des Lehrangebots	1,7	2,4	0,86	37	86,5%	0,0%
Interdisziplinäre Bezüge innerhalb des Lehrangebots (insbesondere zwischen verschiedenen Lehrveranstaltungen)	1,9	2,7	0,95	37	73,0%	0,0%

Studienorganisation	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Standardabweichung	Fallzahl	Anteil gut/ sehr gut	Anteil schlecht/ sehr schlecht
Qualität der Studienorganisation (z.B. Überschneidungsfreiheit von Pflichtveranstaltungen)	2,1	2,2	0,99	37	70,3%	2,7%
Zugang zu Lehrveranstaltungen (z.B. Länge der Wartezeiten, falls vorhanden)	1,2	2,0	0,55	37	94,6%	0,0%
Angemessene Teilnehmer(innen)zahlen in den Lehrveranstaltungen, entsprechend dem Veranstaltungstyp	1,0	1,6	0,00	37	100,0%	0,0%
Inhaltliche Abstimmung von verschiedenen Veranstaltungsteilen (z.B. Vorlesung+Übung oder Praktikum+Seminar) aufeinander	1,5	2,1	0,80	37	86,5%	0,0%

Detailauswertung Master-Studierendenbefragung 2019
 Uni Witten/Herdecke (priv.) Psychologie

Betreuung	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Standardabweichung	Fallzahl	Anteil gut/ sehr gut	Anteil schlecht/ sehr schlecht
Soziales Klima zwischen Studierenden und Lehrenden	1,4	1,7	0,55	37	97,3%	0,0%
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten, Referaten etc.	2,1	2,4	1,11	35	74,3%	2,9%
Kritikfähigkeit/Bereitschaft der Lehrenden auf Verbesserungsvorschläge und Fragen zur Lehre einzugehen	1,9	2,3	1,00	36	75,0%	2,8%
Didaktische Fähigkeiten der Dozierenden	1,9	2,3	0,77	37	81,1%	0,0%
Unterstützung bei der Vorbereitung von Seminarvorträgen/Hausarbeiten	1,8	2,2	0,97	36	77,8%	0,0%

Detailauswertung Master-Studierendenbefragung 2019
Uni Witten/Herdecke (priv.) Psychologie

Unterstützung/ Studienorientierung	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Standardab- weichung	Fallzahl	Anteil gut/ sehr gut	Anteil schlecht/ sehr schlecht
Hilfe bei der Vernetzung der Studierenden	1,9	2,5	1,26	32	78,1%	6,3%
Mentor(inn)ensystem (Lehrende, die Studierende 'an die Hand nehmen')	1,9	3,1	1,17	30	76,7%	3,3%
Information zu organisatorischen Fragen meines Studiengangs (z.B. Prüfungsanmeldung, Reservierung von Kursen)	1,6	2,3	0,76	37	89,2%	0,0%
Bereitstellung von Skripten, Qualität, Zugänglichkeit und Vollständigkeit von Materialien für Lehrveranstaltungen und Prüfungen (ggf. im Netz)	1,6	1,8	0,73	36	91,7%	0,0%

Wissenschaftsbezug	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Standardab- weichung	Fallzahl	Anteil gut/ sehr gut	Anteil schlecht/ sehr schlecht
Vermittlung/Einübung von wissenschaftlichem Denken allgemein	1,8	1,7	0,95	37	83,8%	2,7%
Anregung zur eigenen kritischen Reflexion von Sachverhalten	1,1	2,0	0,28	36	100,0%	0,0%
Einführung in Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens	1,9	1,8	0,93	35	74,3%	0,0%
Bezugnahme auf zentrale und innovative Forschungsergebnisse	1,8	2,0	0,88	36	75,0%	0,0%
Vermittlung der Fähigkeit zu Fachdiskussionen (ggf. in englischer oder eine anderen Fremdsprache)	2,2	2,6	1,33	36	69,4%	5,6%

Detailauswertung Master-Studierendenbefragung 2019
Uni Witten/Herdecke (priv.) Psychologie

Unterstützung von Auslandsaufenthalten	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Standardabweichung	Fallzahl	Anteil gut/ sehr gut	Anteil schlecht/ sehr schlecht
Unterstützung/Beratung bei der Vorbereitung des Auslandsstudiums	2,5	2,3	1,13	15	60,0%	6,7%
Information über Auslandsaufenthalte	3,0	2,4	1,33	24	33,3%	16,7%
Attraktivität der Studienangebote an den vermittelten ausländischen Hochschulen	3,5	2,7	1,51	15	20,0%	33,3%
Vermittlung von Praktikumsplätzen im Ausland	4,1	3,6	1,76	17	23,5%	58,8%
Finanzielle Unterstützung von Auslandsaufenthalten		2,5		8	62,5%	12,5%
Anerkennung von im Ausland erbrachten Studienleistungen		2,5		7	100,0%	0,0%

Detailauswertung Master-Studierendenbefragung 2019
Uni Witten/Herdecke (priv.) Psychologie

Übergang Masterstudium	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Standardabweichung	Fallzahl	Anteil gut/ sehr gut	Anteil schlecht/ sehr schlecht
Anerkennung von Scheinen/Leistungen	1,1	1,4	0,26	29	100,0%	0,0%
Verbindung zwischen Ihrem vorherigen Studium und dem Masterstudium: Aufeinander aufbauende Lehrveranstaltungen	1,6	2,2	0,84	32	84,4%	0,0%
Transparenz und Eindeutigkeit der Zugangsvoraussetzungen zum Masterstudium	1,5	1,7	0,84	32	84,4%	0,0%
Unterstützung der Hochschule hinsichtlich der formalen Abläufe zu Beginn des Masterstudiums	1,7	2,0	0,97	32	87,5%	3,1%
Möglichkeit, in der Regelstudienzeit abzuschließen (oder gibt es strukturelle Probleme, die das verhindern)	1,5	1,9	1,09	31	87,1%	6,5%
Genügend Lehrangebot um alle nötigen Leistungspunkte zu erwerben	1,3	1,6	0,68	32	93,8%	0,0%