

Detailauswertung der Studierendenbefragung für das CHE Hochschulranking 2026

Hochschule: Uni Witten/Herdecke (priv.)

Fachbereich: Fakultät für Wirtschaft und Gesellschaft

Fach: Wirtschaftswissenschaften (inkl. BWL/VWL)



Übersicht über den Befragungsrücklauf

Für die Studierendenbefragung im Wintersemester 2025/26 wurden Studierende in grundständigen Studiengängen des Fachbereichs ab dem dritten Fachsemester bis einschließlich zwei Semester über der Regelstudienzeit eingeladen.

Angeschriebene Studierende:	103
Rücklauf insgesamt:	39
Rücklaufquote:	37,9%

Ergebnisüberblick

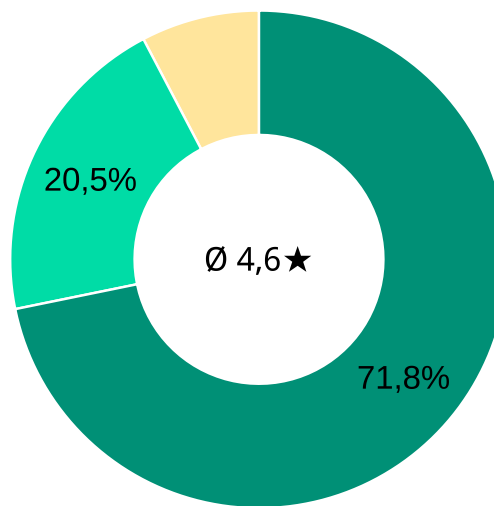
Indikator	Ø Bewertung	Fallzahl	Mittelwert für alle Hochschulen
Allgemeine Studiensituation	4,6 ★★★★★☆	39	4,1 ★★★★★☆
Lehrangebot	4,5 ★★★★★☆	39	4,1 ★★★★★☆
Studienorganisation	4,6 ★★★★★☆	39	4,2 ★★★★★☆
Betreuung durch Lehrende	4,6 ★★★★★☆	39	4,0 ★★★★★☆
Unterstützung im Studium	4,5 ★★★★★☆	39	4,0 ★★★★★☆
Prüfungsorganisation	4,5 ★★★★★☆	39	3,7 ★★★★★☆
Räume	4,5 ★★★★★☆	39	4,0 ★★★★★☆
Lern- und Arbeitsräume	4,4 ★★★★★☆	39	3,9 ★★★★★☆
Bibliothek	4,3 ★★★★★☆	32	4,2 ★★★★★☆
Digitales Lernen	4,1 ★★★★★☆	38	3,9 ★★★★★☆
Berufs- und Praxisorientierung	4,4 ★★★★★☆	38	3,5 ★★★★★☆
Unterstützung für Auslandsaufenthalte	4,3 ★★★★★☆	32	4,0 ★★★★★☆

Indikatoren im Detail

Allgemeine Studiensituation

Wie bewerten die Studierenden insgesamt die Studiensituation an ihrer Hochschule in ihrem Studiengang?

Insgesamt gaben zu dieser Frage **39 Studierende** eine gültige Antwort auf einer Skala von 1 Stern (sehr schlecht) bis 5 Sternen (sehr gut). Das arithmetische Mittel der Bewertungen liegt bei **4,6 von 5 Sternen**.



■ ★ (sehr schlecht) ■ ★★ ■ ★★★ ■ ★★★★ ■ ★★★★★ (sehr gut)

Bei den folgenden Indikatoren beantworteten die Studierenden jeweils verschiedene Teilaspekte. Die Detailergebnisse für die einzelnen Fragen zu folgenden Indikatoren werden in den nächsten Abschnitten präsentiert:

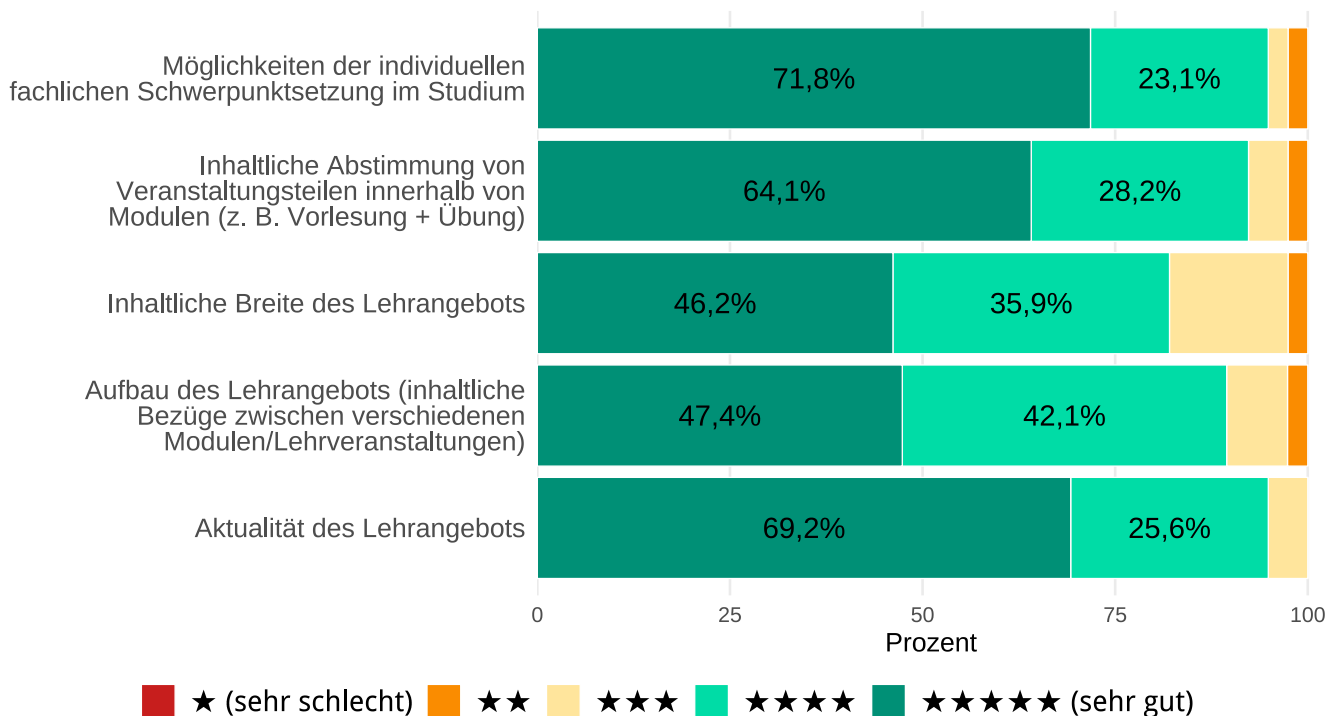
- [Lehrangebot](#)
- [Studienorganisation](#)
- [Betreuung durch Lehrende](#)
- [Unterstützung im Studium](#)
- [Prüfungsorganisation](#)
- [Räume](#)
- [Lern- und Arbeitsräume](#)
- [Bibliothek](#)
- [Digitales Lernen](#)
- [Berufs- und Praxisorientierung](#)
- [Unterstützung für Auslandsaufenthalte](#)

Lehrangebot

Insgesamt beantworteten **39 Studierende** mindestens eine der Teilfragen des Indikators Lehrangebot. Die Durchschnittsbewertung für den Gesamtindikator liegt bei **4,5 von 5 Sternen**. In der folgenden Tabelle wird die Antwortverteilung für die einzelnen Items im Detail dargestellt und mit dem bundesweiten Mittelwert im Fach verglichen.

Item	Mittelwert	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★	Mittelwert aller HS
Möglichkeiten der individuellen fachlichen Schwerpunktsetzung im Studium	4,6★	39	0,0%	2,6%	2,6%	23,1%	71,8%	4,1★
Inhaltliche Abstimmung von Veranstaltungsteilen innerhalb von Modulen (z. B. Vorlesung + Übung)	4,5★	39	0,0%	2,6%	5,1%	28,2%	64,1%	4,1★
Inhaltliche Breite des Lehrangebots	4,3★	39	0,0%	2,6%	15,4%	35,9%	46,2%	4,1★
Aufbau des Lehrangebots (inhaltliche Bezüge zwischen verschiedenen Modulen/Lehrveranstaltungen)	4,3★	38	0,0%	2,6%	7,9%	42,1%	47,4%	4,0★
Aktualität des Lehrangebots	4,6★	39	0,0%	0,0%	5,1%	25,6%	69,2%	4,1★

Die folgende Grafik zeigt die prozentuale Verteilung für die Einzelitems:

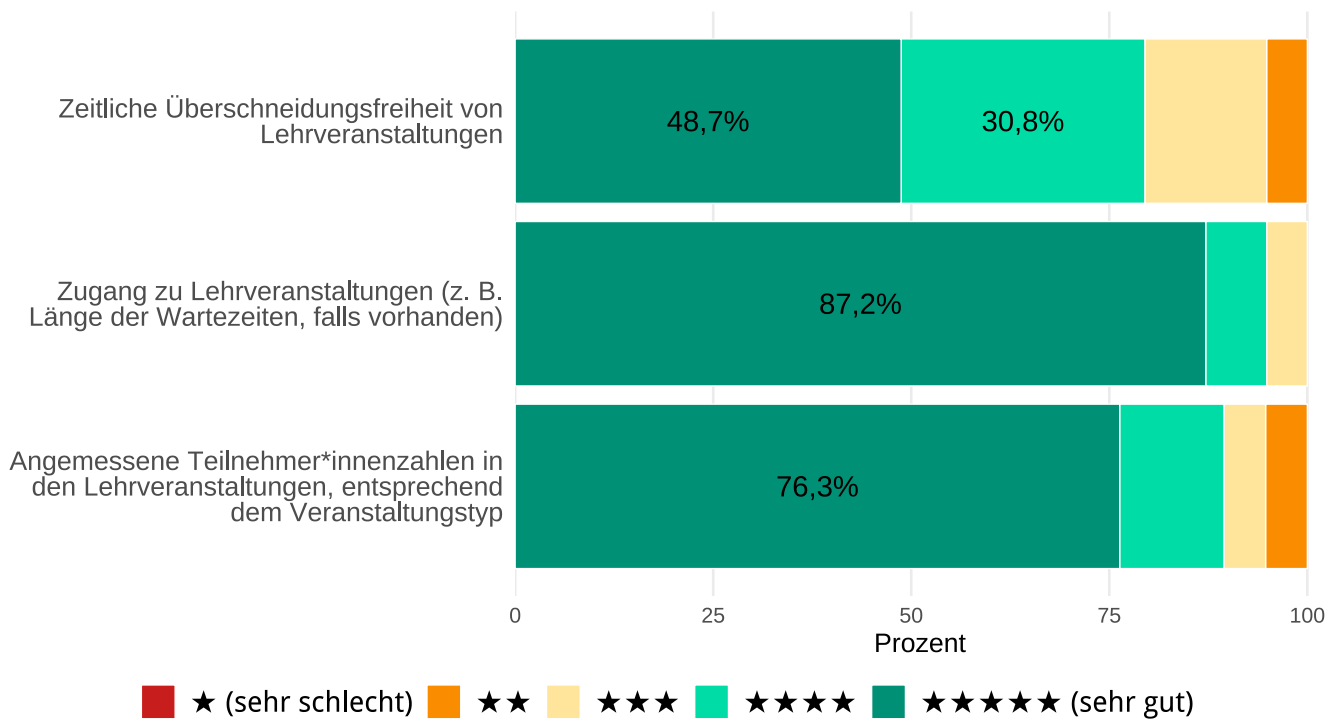


Studienorganisation

Insgesamt beantworteten **39 Studierende** mindestens eine der Teilfragen des Indikators Studienorganisation. Die Durchschnittsbewertung für den Gesamtindikator liegt bei **4,6 von 5 Sternen**. In der folgenden Tabelle wird die Antwortverteilung für die einzelnen Items im Detail dargestellt und mit dem bundesweiten Mittelwert im Fach verglichen.

Item	Mittelwert	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★	Mittelwert aller HS
Zeitliche Überschneidungsfreiheit von Lehrveranstaltungen	4,2★	39	0,0%	5,1%	15,4%	30,8%	48,7%	3,9★
Zugang zu Lehrveranstaltungen (z. B. Länge der Wartezeiten, falls vorhanden)	4,8★	39	0,0%	0,0%	5,1%	7,7%	87,2%	4,4★
Angemessene Teilnehmer*innenzahlen in den Lehrveranstaltungen, entsprechend dem Veranstaltungstyp	4,6★	38	0,0%	5,3%	5,3%	13,2%	76,3%	4,3★

Die folgende Grafik zeigt die prozentuale Verteilung für die Einzelitems:

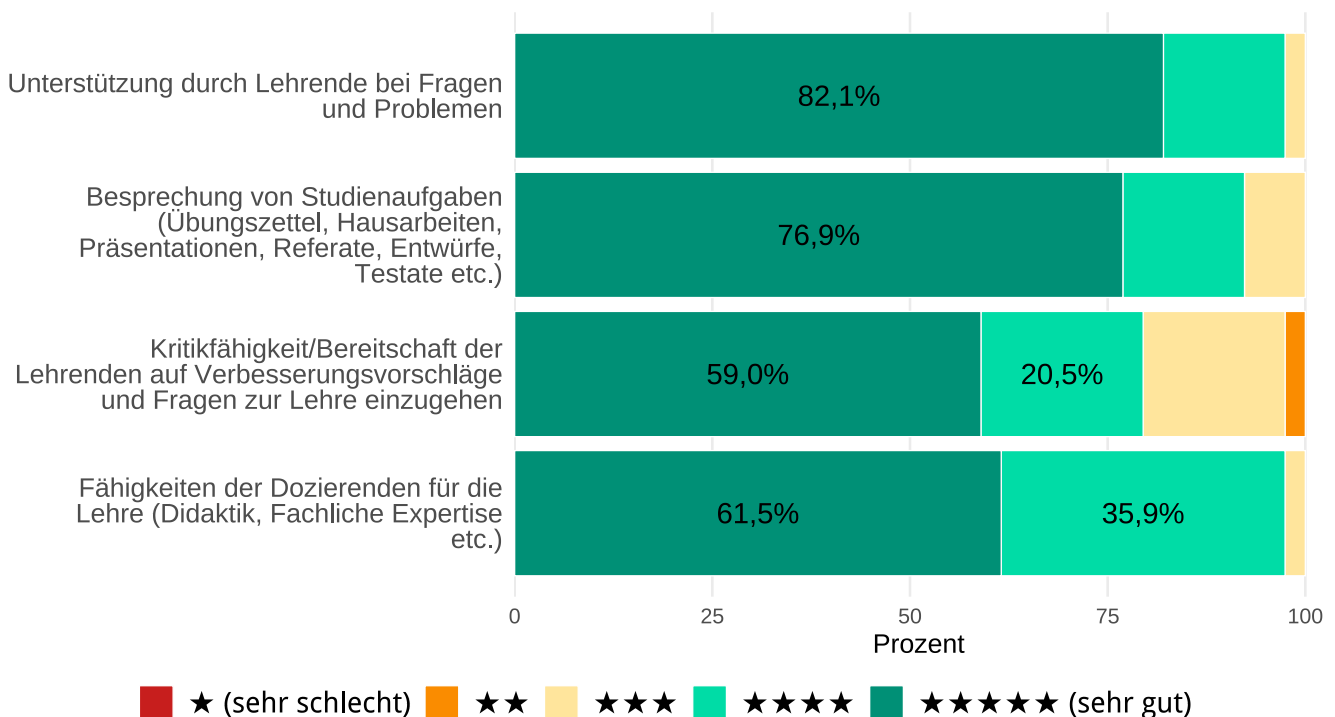


Betreuung durch Lehrende

Insgesamt beantworteten **39 Studierende** mindestens eine der Teilfragen des Indikators Betreuung durch Lehrende. Die Durchschnittsbewertung für den Gesamtindikator liegt bei **4,6 von 5 Sternen**. In der folgenden Tabelle wird die Antwortverteilung für die einzelnen Items im Detail dargestellt und mit dem bundesweiten Mittelwert im Fach verglichen.

Item	Mittelwert	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★	Mittelwert aller HS
Unterstützung durch Lehrende bei Fragen und Problemen	4,8★	39	0,0%	0,0%	2,6%	15,4%	82,1%	4,1★
Besprechung von Studienaufgaben (Übungszettel, Hausarbeiten, Präsentationen, Referate, Entwürfe, Testate etc.)	4,7★	39	0,0%	0,0%	7,7%	15,4%	76,9%	4,0★
Kritikfähigkeit/Bereitschaft der Lehrenden auf Verbesserungsvorschläge und Fragen zur Lehre einzugehen	4,4★	39	0,0%	2,6%	17,9%	20,5%	59,0%	3,9★
Fähigkeiten der Dozierenden für die Lehre (Didaktik, Fachliche Expertise etc.)	4,6★	39	0,0%	0,0%	2,6%	35,9%	61,5%	4,1★

Die folgende Grafik zeigt die prozentuale Verteilung für die Einzelitems:

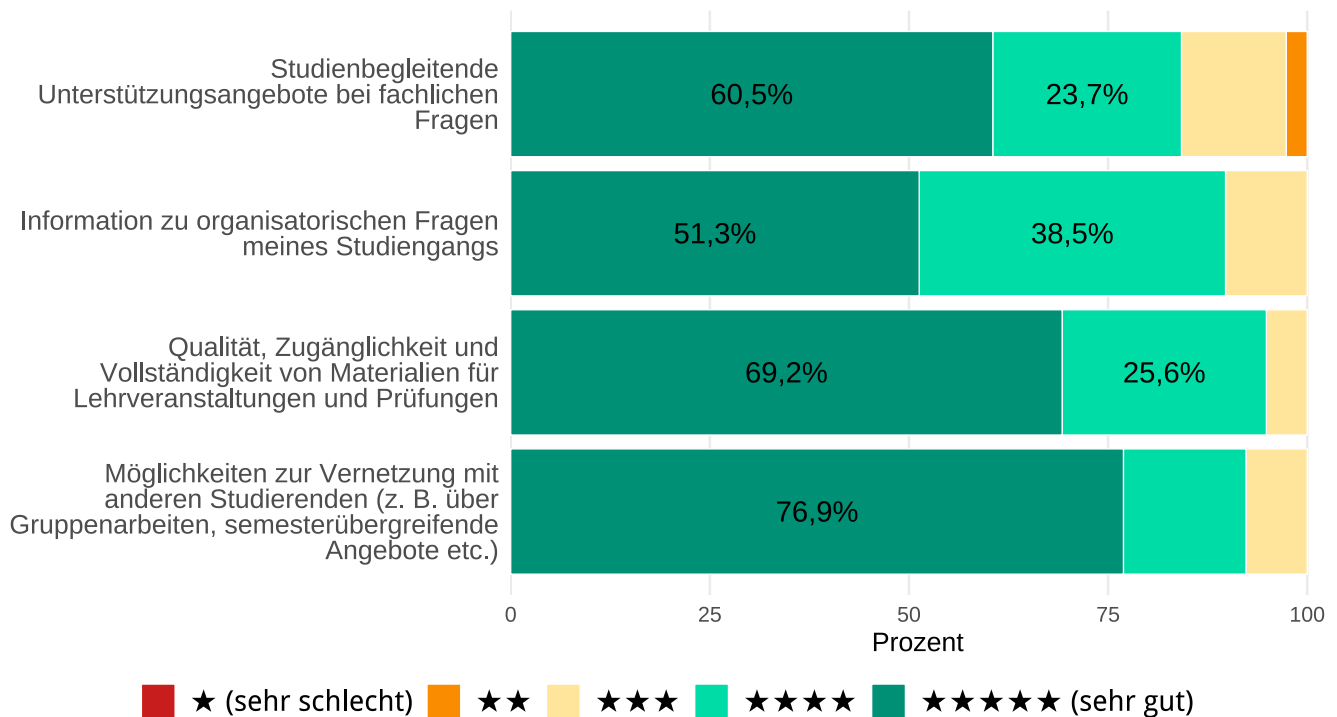


Unterstützung im Studium

Insgesamt beantworteten **39 Studierende** mindestens eine der Teilfragen des Indikators Unterstützung im Studium. Die Durchschnittsbewertung für den Gesamtindikator liegt bei **4,5 von 5 Sternen**. In der folgenden Tabelle wird die Antwortverteilung für die einzelnen Items im Detail dargestellt und mit dem bundesweiten Mittelwert im Fach verglichen.

Item	Mittelwert	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★	Mittelwert aller HS
Studienbegleitende Unterstützungsangebote bei fachlichen Fragen	4,4★	38	0,0%	2,6%	13,2%	23,7%	60,5%	4,1★
Information zu organisatorischen Fragen meines Studiengangs	4,4★	39	0,0%	0,0%	10,3%	38,5%	51,3%	4,1★
Qualität, Zugänglichkeit und Vollständigkeit von Materialien für Lehrveranstaltungen und Prüfungen	4,6★	39	0,0%	0,0%	5,1%	25,6%	69,2%	4,2★
Möglichkeiten zur Vernetzung mit anderen Studierenden (z. B. über Gruppenarbeiten, semesterübergreifende Angebote etc.)	4,7★	39	0,0%	0,0%	7,7%	15,4%	76,9%	3,5★

Die folgende Grafik zeigt die prozentuale Verteilung für die Einzelitems:

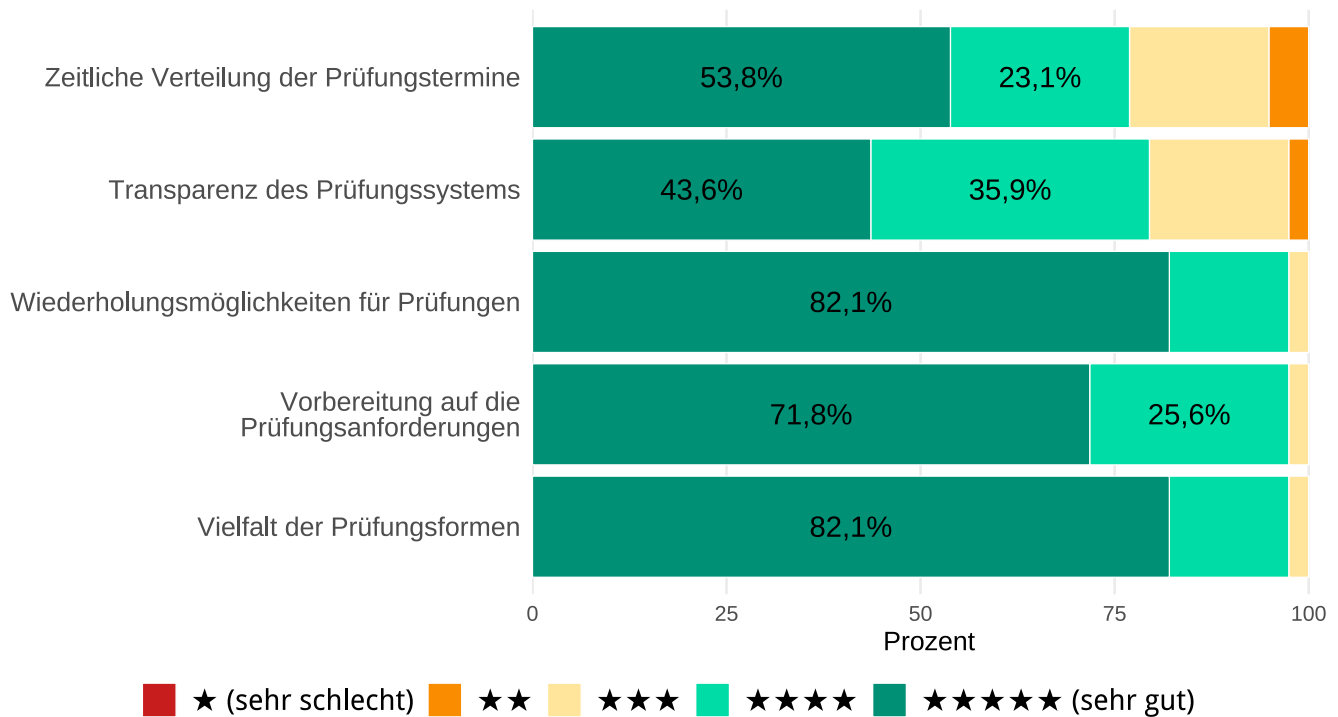


Prüfungsorganisation

Insgesamt beantworteten **39 Studierende** mindestens eine der Teilfragen des Indikators Prüfungsorganisation. Die Durchschnittsbewertung für den Gesamtindikator liegt bei **4,5 von 5 Sternen**. In der folgenden Tabelle wird die Antwortverteilung für die einzelnen Items im Detail dargestellt und mit dem bundesweiten Mittelwert im Fach verglichen.

Item	Mittelwert	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★	Mittelwert aller HS
Zeitliche Verteilung der Prüfungstermine	4,3★	39	0,0%	5,1%	17,9%	23,1%	53,8%	3,5★
Transparenz des Prüfungssystems	4,2★	39	0,0%	2,6%	17,9%	35,9%	43,6%	3,9★
Wiederholungsmöglichkeiten für Prüfungen	4,8★	39	0,0%	0,0%	2,6%	15,4%	82,1%	3,9★
Vorbereitung auf die Prüfungsanforderungen	4,7★	39	0,0%	0,0%	2,6%	25,6%	71,8%	3,8★
Vielfalt der Prüfungsformen	4,8★	39	0,0%	0,0%	2,6%	15,4%	82,1%	3,4★

Die folgende Grafik zeigt die prozentuale Verteilung für die Einzelitems:

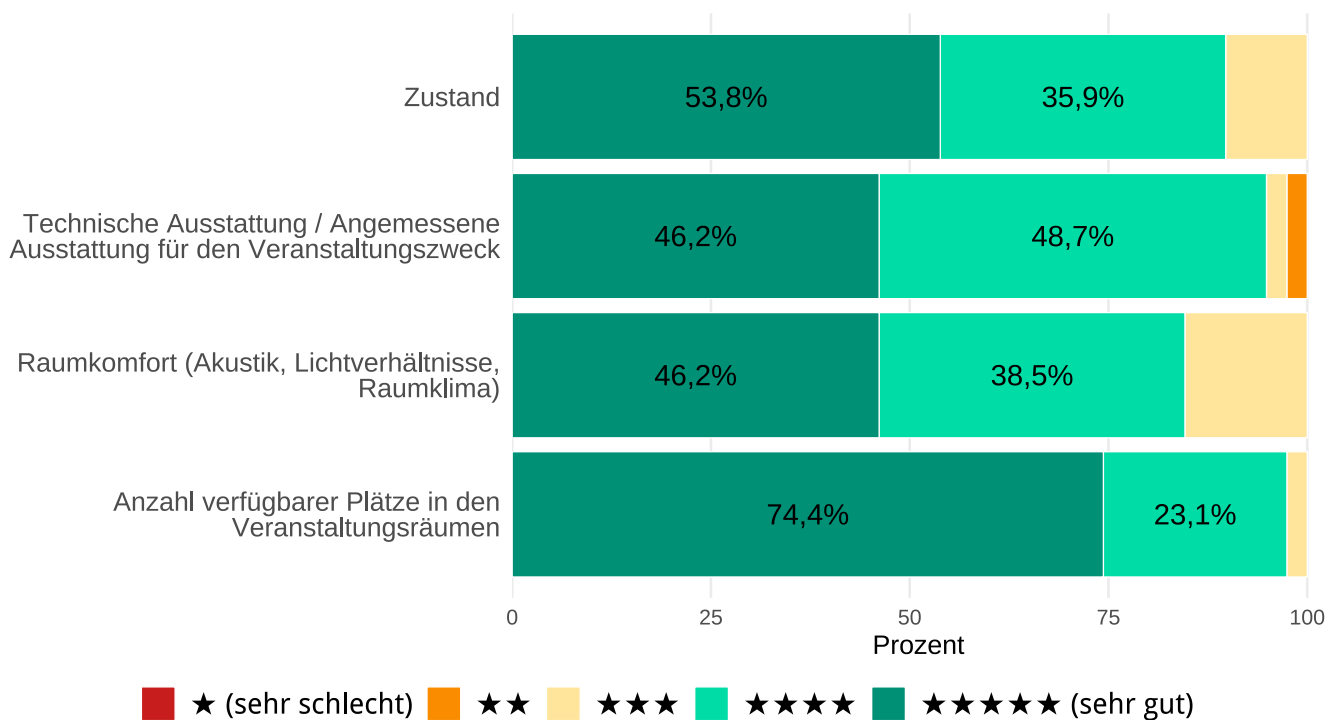


Räume

Insgesamt beantworteten **39 Studierende** mindestens eine der Teilfragen des Indikators Räume. Die Durchschnittsbewertung für den Gesamtindikator liegt bei **4,5 von 5 Sternen**. In der folgenden Tabelle wird die Antwortverteilung für die einzelnen Items im Detail dargestellt und mit dem bundesweiten Mittelwert im Fach verglichen.

Item	Mittelwert	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★	Mittelwert aller HS
Zustand	4,4★	39	0,0%	0,0%	10,3%	35,9%	53,8%	3,9★
Technische Ausstattung / Angemessene Ausstattung für den Veranstaltungszweck	4,4★	39	0,0%	2,6%	2,6%	48,7%	46,2%	3,9★
Raumkomfort (Akustik, Lichtverhältnisse, Raumklima)	4,3★	39	0,0%	0,0%	15,4%	38,5%	46,2%	3,8★
Anzahl verfügbarer Plätze in den Veranstaltungsräumen	4,7★	39	0,0%	0,0%	2,6%	23,1%	74,4%	4,3★

Die folgende Grafik zeigt die prozentuale Verteilung für die Einzelitems:

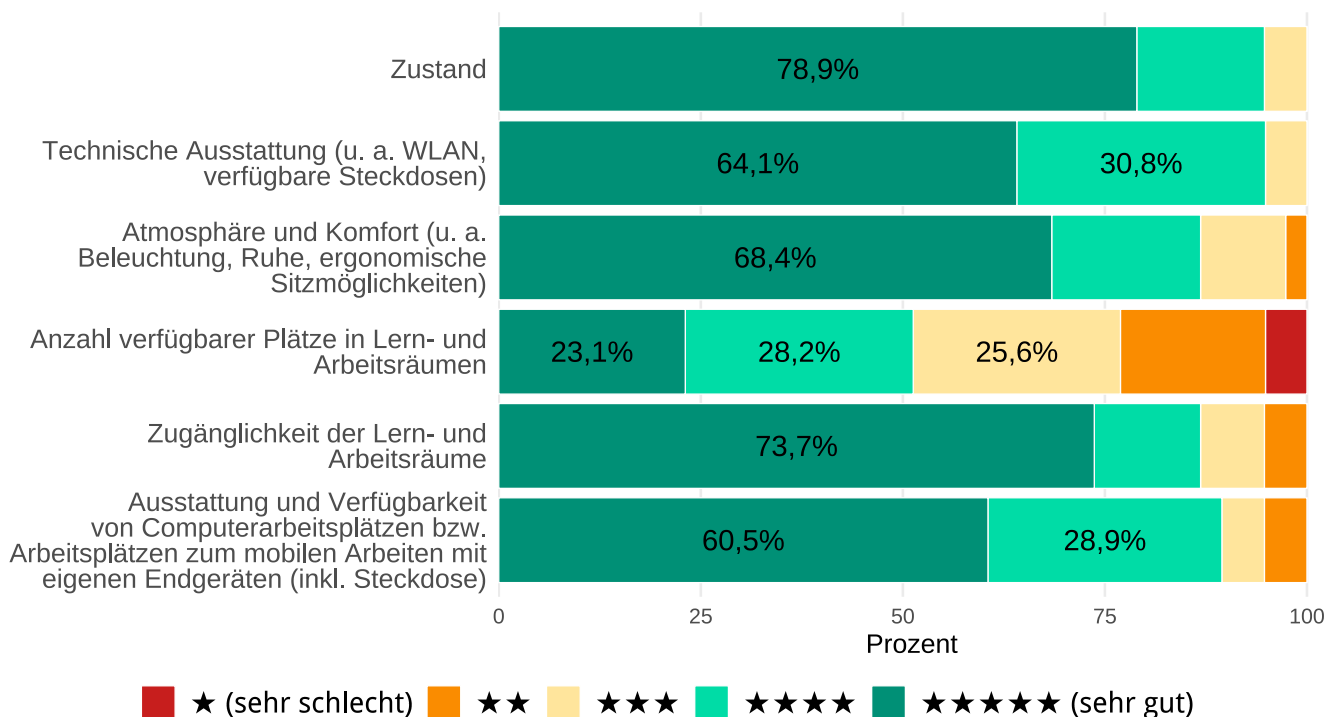


Lern- und Arbeitsräume

Insgesamt beantworteten **39 Studierende** mindestens eine der Teilfragen des Indikators Lern- und Arbeitsräume. Die Durchschnittsbewertung für den Gesamtindikator liegt bei **4,4 von 5 Sternen**. In der folgenden Tabelle wird die Antwortverteilung für die einzelnen Items im Detail dargestellt und mit dem bundesweiten Mittelwert im Fach verglichen.

Item	Mittelwert	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★	Mittelwert aller HS
Zustand	4,7★	38	0,0%	0,0%	5,3%	15,8%	78,9%	4,1★
Technische Ausstattung (u. a. WLAN, verfügbare Steckdosen)	4,6★	39	0,0%	0,0%	5,1%	30,8%	64,1%	4,1★
Atmosphäre und Komfort (u. a. Beleuchtung, Ruhe, ergonomische Sitzmöglichkeiten)	4,5★	38	0,0%	2,6%	10,5%	18,4%	68,4%	3,8★
Anzahl verfügbarer Plätze in Lern- und Arbeitsräumen	3,5★	39	5,1%	17,9%	25,6%	28,2%	23,1%	3,6★
Zugänglichkeit der Lern- und Arbeitsräume	4,6★	38	0,0%	5,3%	7,9%	13,2%	73,7%	4,1★
Ausstattung und Verfügbarkeit von Computerarbeitsplätzen bzw. Arbeitsplätzen zum mobilen Arbeiten mit eigenen Endgeräten (inkl. Steckdose)	4,4★	38	0,0%	5,3%	5,3%	28,9%	60,5%	3,9★

Die folgende Grafik zeigt die prozentuale Verteilung für die Einzelitems:

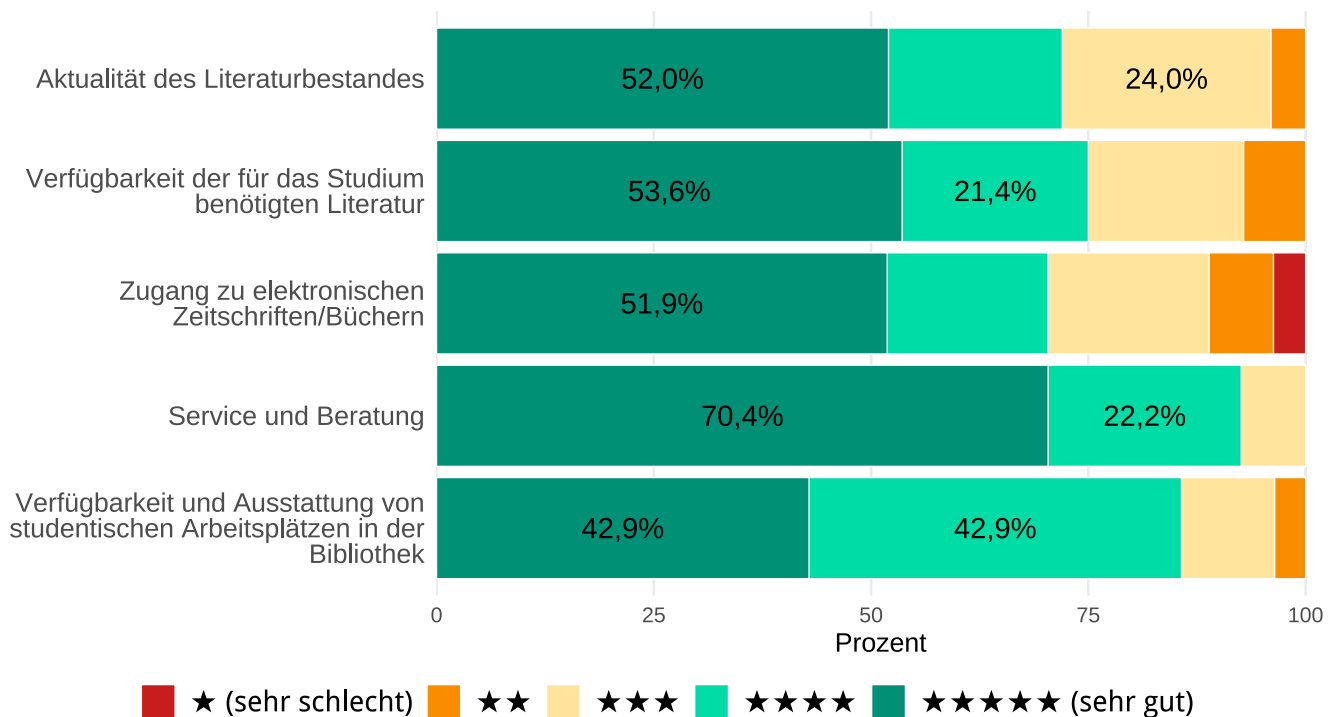


Bibliothek

Insgesamt beantworteten **32 Studierende** mindestens eine der Teilfragen des Indikators Bibliothek. Die Durchschnittsbewertung für den Gesamtindikator liegt bei **4,3 von 5 Sternen**. In der folgenden Tabelle wird die Antwortverteilung für die einzelnen Items im Detail dargestellt und mit dem bundesweiten Mittelwert im Fach verglichen.

Item	Mittelwert	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★	Mittelwert aller HS
Aktualität des Literaturbestandes	4,2★	25	0,0%	4,0%	24,0%	20,0%	52,0%	4,3★
Verfügbarkeit der für das Studium benötigten Literatur	4,2★	28	0,0%	7,1%	17,9%	21,4%	53,6%	4,3★
Zugang zu elektronischen Zeitschriften/Büchern	4,1★	27	3,7%	7,4%	18,5%	18,5%	51,9%	4,4★
Service und Beratung	4,6★	27	0,0%	0,0%	7,4%	22,2%	70,4%	4,3★
Verfügbarkeit und Ausstattung von studentischen Arbeitsplätzen in der Bibliothek	4,2★	28	0,0%	3,6%	10,7%	42,9%	42,9%	3,9★

Die folgende Grafik zeigt die prozentuale Verteilung für die Einzelitems:

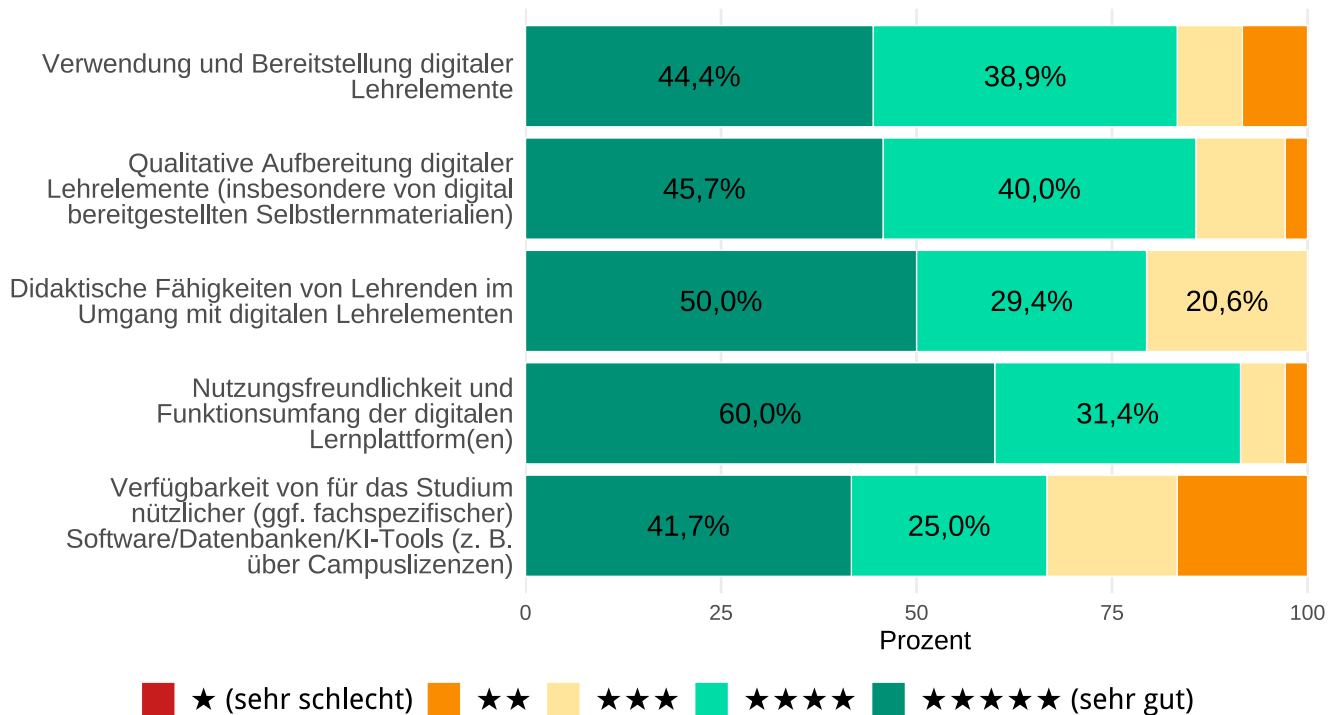


Digitales Lernen

Insgesamt beantworteten **38 Studierende** mindestens eine der Teilfragen des Indikators Digitales Lernen. Die Durchschnittsbewertung für den Gesamtindikator liegt bei **4,1 von 5 Sternen**. In der folgenden Tabelle wird die Antwortverteilung für die einzelnen Items im Detail dargestellt und mit dem bundesweiten Mittelwert im Fach verglichen.

Item	Mittelwert	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★	Mittelwert aller HS
Verwendung und Bereitstellung digitaler Lehrelemente	4,2★	36	0,0%	8,3%	8,3%	38,9%	44,4%	3,8★
Qualitative Aufbereitung digitaler Lehrelemente (insbesondere von digital bereitgestellten Selbstlernmaterialien)	4,3★	35	0,0%	2,9%	11,4%	40,0%	45,7%	3,9★
Didaktische Fähigkeiten von Lehrenden im Umgang mit digitalen Lehrelementen	4,3★	34	0,0%	0,0%	20,6%	29,4%	50,0%	3,9★
Nutzungsfreundlichkeit und Funktionsumfang der digitalen Lernplattform(en)	4,5★	35	0,0%	2,9%	5,7%	31,4%	60,0%	4,1★
Verfügbarkeit von für das Studium nützlicher (ggf. fachspezifischer) Software/Datenbanken/KI-Tools (z. B. über Campuslizenzen)	3,9★	36	0,0%	16,7%	16,7%	25,0%	41,7%	3,9★

Die folgende Grafik zeigt die prozentuale Verteilung für die Einzelitems:

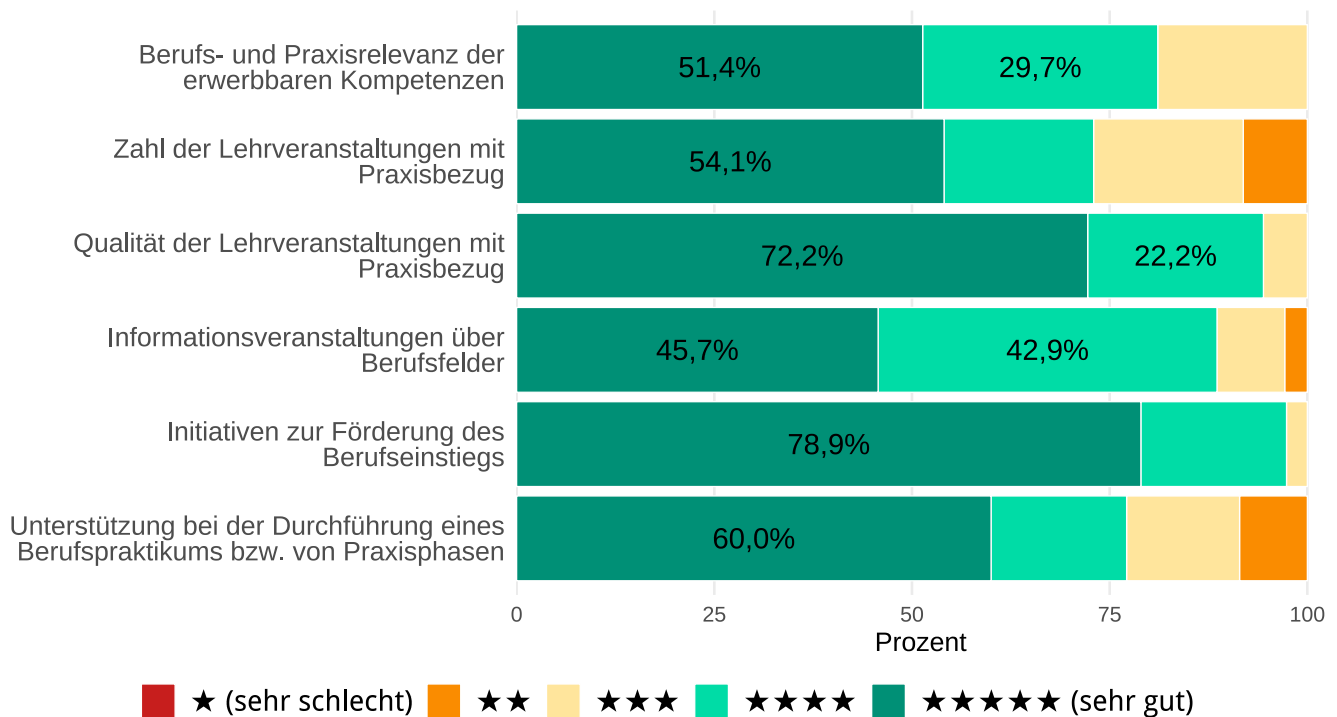


Berufs- und Praxisorientierung

Insgesamt beantworteten **38 Studierende** mindestens eine der Teilfragen des Indikators Berufs- und Praxisorientierung. Die Durchschnittsbewertung für den Gesamtindikator liegt bei **4,4 von 5 Sternen**. In der folgenden Tabelle wird die Antwortverteilung für die einzelnen Items im Detail dargestellt und mit dem bundesweiten Mittelwert im Fach verglichen.

Item	Mittelwert	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★	Mittelwert aller HS
Berufs- und Praxisrelevanz der erwerbbaeren Kompetenzen	4,3★	37	0,0%	0,0%	18,9%	29,7%	51,4%	3,5★
Zahl der Lehrveranstaltungen mit Praxisbezug	4,2★	37	0,0%	8,1%	18,9%	18,9%	54,1%	3,2★
Qualität der Lehrveranstaltungen mit Praxisbezug	4,7★	36	0,0%	0,0%	5,6%	22,2%	72,2%	3,8★
Informationsveranstaltungen über Berufsfelder	4,3★	35	0,0%	2,9%	8,6%	42,9%	45,7%	3,5★
Initiativen zur Förderung des Berufseinstiegs	4,8★	38	0,0%	0,0%	2,6%	18,4%	78,9%	3,7★
Unterstützung bei der Durchführung eines Berufspraktikums bzw. von Praxisphasen	4,3★	35	0,0%	8,6%	14,3%	17,1%	60,0%	3,3★

Die folgende Grafik zeigt die prozentuale Verteilung für die Einzelitems:



Unterstützung für Auslandsaufenthalte

Insgesamt beantworteten **32 Studierende** mindestens eine der Teilfragen des Indikators Unterstützung für Auslandsaufenthalte. Die Durchschnittsbewertung für den Gesamtindikator liegt bei **4,3 von 5 Sternen**. In der folgenden Tabelle wird die Antwortverteilung für die einzelnen Items im Detail dargestellt und mit dem bundesweiten Mittelwert im Fach verglichen.

Item	Mittelwert	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★	Mittelwert aller HS
Unterstützung/Beratung bei der Vorbereitung des Auslandsstudiums	4,2★	32	3,1%	6,2%	18,8%	15,6%	56,2%	4,1★
Information über Auslandsaufenthalte	4,5★	31	0,0%	3,2%	9,7%	22,6%	64,5%	4,2★
Attraktivität der Studienangebote an den vermittelten ausländischen Hochschulen	4,3★	32	0,0%	3,1%	9,4%	37,5%	50,0%	4,0★
Vermittlung von Praktikumsplätzen im Ausland	4,0★	25	4,0%	12,0%	16,0%	16,0%	52,0%	3,6★
Finanzielle Unterstützung von Auslandsaufenthalten	4,7★	28	0,0%	7,1%	0,0%	10,7%	82,1%	4,0★
Anerkennung von im Ausland erbrachten Studienleistungen	4,2★	21	0,0%	4,8%	19,0%	23,8%	52,4%	4,3★

Die folgende Grafik zeigt die prozentuale Verteilung für die Einzelitems:

