

## Publikationen Daniela Schmitz (Stand: 11/2018)

- Schmitz, D./Höhmann U. (2018): Multiprofessionelles Lernen in der Praxis. Umgang mit professionsbezogener Heterogenität in einer Studieneingangswoche. In: Pflegewissenschaft 7/8-2018, S.332-336
- Schmitz, D./Höhmann U. (2018): Wie kann gemeinsames Lernen didaktisch angereichert werden? In: Pflegezeitschrift Jg. 71, Heft 7, S.26-30
- Schmitz D. (2018): Susanne Kühl, Michael Kühl: Die Abschlussarbeit in den Life Sciences. GMS J Med Educ. 2018;35(1):Doc4. DOI: 10.3205/zma001151, URN: urn:nbn:de:0183-zma0011513
- Gebhardt, Christina/ Schmitz, Daniela/ Höhmann Ulrike (2017): Schönheitshandeln von Menschen mit Demenz im Pflegeheim. In: Pflegen gemeinsam mit dem Berufsverband für Pflege und Gesundheit 04/2017, S. 48-52
- Schmitz, D (2017): Rezension vom 06.12.2017 zu: Heinz Reinders: Service Learning – Theoretische Überlegungen und empirische Studien zu Lernen durch Engagement. Beltz Juventa (Weinheim und Basel) 2016. ISBN 978-3-7799-3380-9. In: socialnet Rezensionen, ISSN 2190-9245, <https://www.socialnet.de/rezensionen/20275.php>, Datum des Zugriffs 07.12.2017.
- Schmitz, D (2017): Rezension vom 22.11.2017 zu: MAS Alzheimerhilfe (Hrsg.): Motivieren. Aktivieren. Stärken.. Tipps und Grenzen für Beschäftigung und stadiengerechtes Training mit Menschen mit Demenz. Facultas Verlag (Wien) 2017. ISBN 978-3-7089-1604-0. In: socialnet Rezensionen, ISSN 2190-9245, <https://www.socialnet.de/rezensionen/23282.php>, Datum des Zugriffs 07.12.2017.
- Schmitz, D (2017): Blended Learning am Beispiel Technikethik in multiprofessionellen Lerngruppen. In: FNM Magazin 03/2017, S.11-13.
- Schmitz, D (2017): Damit Informationen nicht versanden. Modelle und Methoden zum Wissenstransfer. In: CNE Pflegemanagement 02/2017, S. 14-16
- Schmitz, D, May, D, Lensing K (2016): Mobile Learning in der Hochschullehre. In: Slamith F et al. Engineering Education 4.0. excellent Teaching and Learning in Engineering Sciences. Springer, S.161-168 DOI: 10.1007/978-3-319-46916-4\_13
- Schmitz, D (2016) Ein didaktisches Konzept auf der Basis professionsbezogener Heterogenität in gesundheitsbezogenen Bildungsgängen am Beispiel der Versorgung von Menschen mit Demenz. In: Pädagogik der Gesundheitsberufe 03/2016, S. 7-12.
- Schmitz, D.; Lautenschläger, M. (2016): Together everyone achieves more – Innovative Projekte zur multiprofessionellen Zusammenarbeit von Gesundheits- und Nicht-Gesundheitsberufen. In: Pflegezeitschrift 69(7), S. 394-396.
- Lautenschläger, M.; Schmitz, D.; Pöschel, K.; Spannhorst, S.; Schmidt, M.; Höhmann, U. (2016): Multiprofessionelle Versorgung von Menschen mit Demenz. In: das Krankenhaus, 2016(12), S. 1103-1106.
- Schmitz D, Höhmann U: Besonderheiten, Bedingungsfaktoren und Barrieren multiprofessionellen Lehrens und Lernens von Gesundheits- und Nicht-Gesundheitsberufen: Eine explorative Befragung aus Sicht der Lehrenden. In: GMS Journal for Medical Education 2016; 33(2): Doc26. URL: <http://www.egms.de/static/de/journals/zma/2016-33/zma001025.shtml>

- Schmitz, D. Rezension vom 18.01.2016 zu: Uta Oelke, Hilbert Meyer: Didaktik und Methodik für Lehrende in Pflege- und Gesundheitsberufen. Cornelsen Schulverlage GmbH (Berlin) 2013. ISBN 978-3-06-450054-9. In: socialnet Rezensionen, ISSN 2190-9245, <http://www.socialnet.de/rezensionen/19587.php>, Datum des Zugriffs 19.01.2016.
- Schmitz, Daniela (2015): Die Relevanz von Altersbildern für den Wissenstransfer im Krankenhaus. In: Das Krankenhaus 107(2015), 09, S.831-835.
- Schmitz, Daniela (2015): Multiprofessionalität als Diversität der Professionen im Blended Learning. In: Synergie – Fachmagazin für Digitalisierung in der Lehre #01, S.46-50.
- Schmitz, D. Rezension vom 26.08.2015 zu: Bettina Greb-Kohlstedt, Bettina Wichers, Sylke Werner u.a.: Pflege direkt. Westermann Schulbuchverlag (Braunschweig) 2014. 180 Seiten. ISBN 978-3-14-231218-7 . In: socialnet Rezensionen, ISSN 2190-9245, <http://www.socialnet.de/rezensionen/18793.php>, Datum des Zugriffs 10.08.2015.
- Schmitz, Daniela (2015): Planung außeruniversitärer Lerneinheiten (Exkursionen): Teaching Tip Mai 2015. Zentrum für Hochschulbildung, Bereich Hochschuldidaktik, TU Dortmund. URL: [http://www.zhb.tu-dortmund.de/hd/fileadmin/Bereich-HD/lehre\\_weiterbildung/mcteachie/teaching-tips\\_exkursionen.pdf](http://www.zhb.tu-dortmund.de/hd/fileadmin/Bereich-HD/lehre_weiterbildung/mcteachie/teaching-tips_exkursionen.pdf)
- Höhm, Ulrike; Schmitz, Daniela; Lautenschläger, Manuela; Inhester, Otto (2015): Neue Perspektiven. Interprofessionelle Zusammenarbeit für eine bessere Versorgung von Menschen mit Demenz. In: *Dr. med. Mabuse* 216 (Juli/August 2015), S. 50–51.
- Schmitz, D. Rezension vom 26.05.2015 zu: Johanne Pundt, Karl Kälble (Hrsg.): Gesundheitsberufe und gesundheitsberufliche Bildungskonzepte. Apollon University Press (Bremen) 2015. 532 Seiten. ISBN 978-3-943001-16-7 . In: socialnet Rezensionen, ISSN 2190-9245, <http://www.socialnet.de/rezensionen/18496.php>, Datum des Zugriffs 27.05.2015.
- Schmitz, Daniela (2015): Mobile Learning: Teaching Tip April 2015. Zentrum für Hochschulbildung, Bereich Hochschuldidaktik, TU Dortmund. URL: [http://www.zhb.tu-dortmund.de/hd/fileadmin/Bereich-HD/lehre\\_weiterbildung/mcteachie/teaching-tips\\_mobilelearning.pdf](http://www.zhb.tu-dortmund.de/hd/fileadmin/Bereich-HD/lehre_weiterbildung/mcteachie/teaching-tips_mobilelearning.pdf)
- Schmitz, Daniela (2015): Interprofessionelle Didaktik in der Weiterbildung von Gesundheitsberufen und rahmensetzenden Berufsgruppen. In: *HeilberufeSCIENCE*, Volume 6, Issue 1 Supplement, April 2015, S. 9 -10.
- Schmitz, Daniela (2015): Die Relevanz von Altersbildern im Wissenstransfer. In: *Wissensmanagement* 03/2015, S.21-23.
- Schmitz, Daniela (2015): Multiprofessionalität in der Lehre. Abstractband der 44.dghd Tagung. S.67  
[http://www.dghd15.de/sites/all/themes/DipTheme/assets/DGHD\\_Abstractband\\_2015\\_web.pdf](http://www.dghd15.de/sites/all/themes/DipTheme/assets/DGHD_Abstractband_2015_web.pdf)
- Schmitz, Daniela (2015) Rezension vom 22.02.2015 zu: Juliane Falk: Basiswissen Demenz. Beltz Juventa (Weinheim und Basel) 2015. 3., aktualisierte und erweiterte Auflage. 288 Seiten. ISBN 978-3-7799-2402-9 . In: socialnet Rezensionen, ISSN 2190-9245, <http://www.socialnet.de/rezensionen/18261.php>, Datum des Zugriffs 26.02.2015.
- Schmitz, Daniela (2014): Alters- und Generationenbilder im intergenerationalen Wissenstransfer: Die soziale Konstruktion von Wissenstransfer aus der Akteursperspektive in einer wohlfahrtsverbandlichen Organisation. Verlag Dr. Kovac

- Schmitz, Daniela (2013): Mobile Learning -Do's and Dont's. In: A. Erman Tekkaya, Sabina Jeschke, Marcus Petermann, Dominik May, Nina Friese, Sandra Lenz, Kristina Müller, Katharina Schuster [Hrsg.]; 'TeachING-LearnING.EU discussions - Innovationen für die Zukunft der Lehre in den Ingenieurwissenschaften'; herausgegeben auf der dritten Internationalen Fachtagung von TeachING-LearnING.EU 'movING forward – Engineering Education from vision to mission'; Dortmund; 18.+19.6.2013; S.101-106.
- Schmitz, Daniela (2013): TutorING. In: A. Erman Tekkaya, Sabina Jeschke, Marcus Petermann, Dominik May, Nina Friese, Sandra Lenz, Kristina Müller, Katharina Schuster [Hrsg.]; 'TeachING-LearnING.EU discussions - Innovationen für die Zukunft der Lehre in den Ingenieurwissenschaften'; herausgegeben auf der dritten Internationalen Fachtagung von TeachING-LearnING.EU 'movING forward – Engineering Education from vision to mission'; Dortmund; 18.+19.6.2013; S.236-237.
- Schmitz, Daniela/May, Dominik/ Rensing, Karsten (2013): Mobile Learning in der Hochschullehre. In: Journal Hochschuldidaktik, 24. Jg., Nr. 1-2, ISSN 0949-2429, S. 35-38
- Schmitz, Daniela (2012): Mobile Lernprozessunterstützung auf Exkursionen. In: Hamburger eLMagazin #09, Dezember 2012, S. 23-25, URL: [http://www.uni-hamburg.de/eLearning/eCommunity/Hamburger\\_eLearning\\_Magazin/eLearningMagazin\\_09.pdf](http://www.uni-hamburg.de/eLearning/eCommunity/Hamburger_eLearning_Magazin/eLearningMagazin_09.pdf)
- Schmitz, Daniela (2012): Mobile Lernunterstützung beim außeruniversitären Lernen im Museum. Ein Erfahrungsbericht aus Lernerperspektive. In: Akbari, M./ Böhnstedt, D./ Bremer, C./ Chatti, M. A./ Rensing, C.: Mobile Learning. Einsatz mobiler Endgeräte im Lernen, Wissenserwerb sowie der Lehr-/Lernorganisation 2. Workshop im Rahmen der DeLFI 2012 24. September 2012 in Hagen. S.7-15, URL: [http://deposit.fernuni-hagen.de/2860/1/ResearchReport\\_2\\_2012.pdf](http://deposit.fernuni-hagen.de/2860/1/ResearchReport_2_2012.pdf)
- Schmitz, Daniela (2012): Entwicklung und Evaluation eines didaktischen Konzepts für Mobile Learning auf Exkursionen. In: Berendt, B./ Szczyrba, B./ Wildt, J. (Hrsg.): Neues Handbuch Hochschullehre. Berlin: Raabe, Griffmarke D 3.25
- Schmitz, Daniela (2011): Exkursionen im Technikunterricht. In: tu 141 - Zeitschrift für Technik im Unterricht, S. 10-17
- Schmitz, Daniela / Hirsch, Roland (2011): Das Verhältnis von Technik und Gesellschaft am Beispiel der Unterhaltungs- und Belustigungstechnik. Ein nicht zu vernachlässigendes Thema für die Technikdidaktik. In: tu 140 -Zeitschrift für Technik im Unterricht, S. 8-17
- Schmitz, Daniela/ Hirsch, Roland (2011): Fachdidaktik meets Action. Bericht über eine Schnupperversammlung. In: tu 139 - Zeitschrift für Technik im Unterricht, S. 20-24

## Vorträge und Poster

- „Konzept einer multiprofessionellen Einführungswoche zur Entwicklung eines gemeinsam geteilten Verständnisses der beteiligten Professionen“ Mini-Workshop auf der Jahrestagung der Gesellschaft für medizinische Ausbildung, 20.-22.09.2018, Wien
- „Soziale Arbeit im multiprofessionellen Lernen - Perspektivabgleich mit anderen Professionen“, Workshop auf dem Bundeskongress Soziale Arbeit, 05.-07.09.2018, FH Bielefeld
- „Multiprofessionelle Didaktik für einen berufsbegleitenden Studiengang“ Vortrag auf der Lernwelten 2018, 31.08.2018, Universitätsspital Basel
- „Multiprofessionelles Lernen in der Praxis: Umgang mit professionsbezogener Heterogenität in einer Einführungswoche“ Workshop auf den Forschungswelten 2018, 19.+20.04.2018, FHS St. Gallen
- „Bedingungen und Förderfaktoren multiprofessionellen Lehrens und Lernens“ Posterbeitrag auf den Forschungswelten 2018, 19.+20.04.2018, FHS St. Gallen
- „Damit Informationen nicht versanden. Modelle und Methoden zum Wissenstransfer“. Vortrag 7. CNE Leadership tage, 22.-23.9.2016, Stuttgart
- „Professionsbezogene Portfolios als Modulabschlussprüfung zur Verbesserung der organisatorischen Rahmenbedingungen für berufsbegleitend Studierende“ Beitrag im Discspace 45. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik, 21.-23.09. 2016 Ruhr-Universität Bochum
- „Entwicklung und Evaluation eines didaktischen Konzeptes für Mobile Learning auf Exkursionen“ Posterpräsentation, Start in die Lehre 22.-24.09.2015, TU Dortmund
- „Didaktisches Design für multiprofessionelles Lehren und Lernen: Evaluation von Lernbausteinen“ 3Länderkonferenz Pflege & Pflegewissenschaft, 20.-22.9.2015, Konstanz am 21.09.2015
- „Ein didaktisches Konzept auf der Basis professionsbezogener Heterogenität in gesundheitsbezogenen Bildungsgängen am Beispiel der Versorgung von Menschen mit Demenz“ Vortrag im Rahmen der Lernwelten, 3.-5.09.2015, BGS Chur am 04.09.2015
- „Interprofessionelle Didaktik in der Weiterbildung von Gesundheitsberufen und rahmensetzenden Berufsgruppen“ Vortrag um Rahmen des 5. HeilberufeSCIENCE Symposium auf dem Interprofessionellen Gesundheitskongress 17.+18.04.2015, Dresden am 18.04.2015
- „Forschungsdesiderate zu Didaktik und Wissensmanagement in multiprofessionellen Kontexten“ Vortrag auf der Expertentagung „Multiprofessionelle Handlungsfelder in der Versorgung. Neue Herausforderungen und Konzepte am Beispiel von Menschen mit Demenz“ 26.+27.3.2015, Witten am 27.03.2015
- „Multiprofessionalität in der Lehre“ Beitrag im Discspace B5-DS „Heterogenität“ auf der 44.dghd-Jahrestagung 04.-06.03.2015, Paderborn am 06.03.2015.
- „Lehre macht mobil – Mit Tablets und Smartphones Lehre gestalten“ Workshop an der Hochschule für Technik, Didaktizentrum, Stuttgart am 19.12.2014.

- „Veränderung der Lehrmotivation durch eine Tutorenqualifizierung 2.0?“ Vortrag auf der dghd-Jahrestagung, Magdeburg am 04.03.2013
- "Mobile Learning -Do's and Dont's" Praxisbericht auf der dritten Internationalen Fachtagung von TeachING-LearnING.EU 'movING forward – Engineering Education from vision to mission'; Dortmund; 18.+19.6.2013; 19.06.2013.
- "TutorING - TUMENDO Qualifizierungsprogramm für Tutor/inn/en und Multiplikator/inn/en", Posterpräsentation auf der dritten Internationalen Fachtagung von TeachING-LearnING.EU 'movING forward – Engineering Education from vision to mission'; Dortmund; 18.+19.6.2013.
- Schmitz, Daniela (2012): Mobile Lernunterstützung beim außeruniversitären Lernen im Museum. Ein Erfahrungsbericht aus Lernerperspektive. 2. Workshop Mobile Learning im Rahmen der DeLFI 2012, 24. September 2012 in Hagen.
- Schmitz, Daniela (2012): Workshop Mobile Learning. Qualifizierungsprogramm Start in die Lehre 18.09.2012, TU Dortmund.
- Schmitz, Daniela: Mobile Learning auf Exkursionen. Am Beispiel der Exkursion zur WILO.SE. Vortrag in der Diskurswerkstatt Mobile Learning auf der 5. Dortmund Spring School for Academic Staff Developers (DOSS), 08.März 2012.