

Checkliste für das Pflegepraktikum

zur Vorbereitung auf die Bewerbung um
einen Studienplatz der Humanmedizin

Vorbereitung auf die Bewerbung auf einen
Studienplatz der Medizin an der Universität
Witten/ Herdecke

Vorwort

Liebe Bewerberinnen und Bewerber,

Das Pflegepraktikum vor Beginn des Medizinstudiums soll dem Einblick in die pflegerischen Tätigkeiten im klinischen Setting dienen und die künftigen Studierenden mit der Arbeit der Pflegenden, dem Stationsablauf sowie dem Umgang mit Patient*innen vertraut machen.

In der Approbationsordnung ist die Länge des Pflegepraktikums mit drei Monaten festgelegt, die Universität Witten/Herdecke hat für Bewerber*innen des universitätsansässigen Studiums eine Praktikumsdauer von sechs Monaten angesetzt.

Die Aufgaben, die die potentiellen Studierenden im Rahmen des Praktikums erlernen sollen, sind bislang nicht festgelegt. Um eine einheitliche Wissensbasis vor Studienbeginn zu schaffen und Schwerpunkte auf studienrelevante Inhalte zu setzen, wurde diese Checkliste für die Bewerber*innen des Modellstudiums 2020 an der UW/H entwickelt.

Ziel dieser Checkliste ist es, einen Überblick über die pflegerischen Tätigkeiten zu geben, mit denen die Bewerber*innen in Kontakt kommen sollten. Dabei variiert die Intensität der jeweiligen Bereiche von Erklärungen bis hin zur selbstständigen Ausführung der Tätigkeiten.

„Es besteht, seitens des Auswahlausschusses, kein Anspruch darauf, dass die Liste vollständig ausgefüllt ist. Vielmehr geht es darum, dass sich die potentiellen Studierenden aktiv mit den vielzähligen Aufgaben der Patient*innenversorgung im Stationsalltages auseinandersetzen.“ Bitte bringen Sie Ihre bearbeitete Checkliste zu Ihrem Auswahltag mit.

Wir bitten bei der Bearbeitung der vorliegenden Checkliste zu berücksichtigen, dass der Ablauf der pflegerischen Arbeit und die Betreuung der Patient*innen immer im Vordergrund steht und die verantwortlichen Pflegenden und Leitungen der Station die Aufgaben zuteilen. Diese Checkliste ist somit keine Richtlinie, sondern lediglich eine Hilfe essentielle Tätigkeitsfelder für die potentiell Studierenden aufzuführen.

Eine Erläuterung der aufgeführten Tätigkeiten findet sich im beigelegten Handbuch. Hierin ist ebenfalls ein Informationsschreiben für die betreuende Pflegefachperson enthalten, in dem die Zielsetzung des Pflegepraktikums für ein späteres Studium der Humanmedizin an der UW/H erläutert wird.

Da sich diese Checkliste derzeit in der ersten Erprobungsphase befindet, bitten wir darum, uns bei Problemen, Unklarheiten und Anregungen jederzeit unter der Mailadresse pflegepraktikum@uni-wh.de zu kontaktieren. Bei Fragen zur Anerkennung des Pflegepraktikums bitten wir darum sich an Petra.Stammnitz@uni-wh.de zu wenden.

Witten im Januar 2018

Das Team der AG Interprofessionelle Ausbildung im Modellstudium Medizin 2018+

| | Wurde mir erklärt | Habe ich gesehen | Habe ich unter Anleitung durchgeführt | Habe ich sicher und selbstständig durchgeführt |
|--|-------------------|------------------|---------------------------------------|--|
|--|-------------------|------------------|---------------------------------------|--|

Administration und Organisation

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Stationen und Funktionsbereiche der Klinik finden | | | | |
| Patient*innenrufanlage | | | | |
| Verhalten in Notfallsituationen | | | | |
| Krankmeldung | | | | |
| Aufgaben in verschiedenen Schichten | | | | |
| Kompetenzen und Tätigkeitsfelder der einzelnen Berufsgruppen | | | | |
| Dokumentationssysteme | | | | |
| Standards und Leitlinien | | | | |

| | Wurde mir erklärt | Habe ich gesehen | Habe ich unter Anleitung durchgeführt | Habe ich sicher und selbstständig durchgeführt |
|--|-------------------|------------------|---------------------------------------|--|
| Teilnahme an der „ärztlichen“ Visite | | | | |
| Dienstübergabe | | | | |
| Allgemeine Hygiene | | | | |
| Hygienisches Arbeiten an Patient*innen | | | | |
| Rückenschonendes Arbeiten | | | | |

Grundpflegerische Tätigkeiten

| | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|
| An- und Auskleiden von Patient*innen | | | | |
| Ganzkörperwaschung | | | | |
| Teilwaschung | | | | |

| | Wurde mir erklärt | Habe ich gesehen | Habe ich unter Anleitung durchgeführt | Habe ich sicher und selbstständig durchgeführt |
|------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|--|
| Duschen | | | | |
| Mundpflege | | | | |

Patient*innen bei der Ernährung unterstützen

| | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|
| Nahrungszubereitung | | | | |
| Unterstützung beim Essen und Trinken | | | | |
| Umgang mit Nahrungskarenz | | | | |

Patient*innen bei der Ausscheidung unterstützen

| | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|
| Beobachten und Beurteilen von Harn | | | | |
| Beobachten und Beurteilen von Stuhl | | | | |

| | Wurde mir erklärt | Habe ich gesehen | Habe ich unter Anleitung durchgeführt | Habe ich sicher und selbstständig durchgeführt |
|--|-------------------|------------------|---------------------------------------|--|
| Beobachten und Beurteilen von Sputum | | | | |
| Beobachten und Beurteilen von Erbrochenem | | | | |
| Beobachten und Beurteilen von Schweiß | | | | |
| Versorgung von Patienten mit Hilfsmitteln bei der Ausbildung | | | | |

Vitalparameter von Patient*innen messen und beurteilen

| | | | | |
|------------|--|--|--|--|
| Temperatur | | | | |
| Puls | | | | |
| Blutdruck | | | | |
| Atmung | | | | |

| | Wurde mir erklärt | Habe ich gesehen | Habe ich unter Anleitung durchgeführt | Habe ich sicher und selbstständig durchgeführt |
|-------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|--|
| Bewusstsein | | | | |

Patient*innen bei der Bewegung und Mobilisation unterstützen

| | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|
| Lagerungsarten | | | | |
| Mobilisation/ Transfer | | | | |

Bei Diagnose- und Therapieverfahren assistieren

| | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|
| Grundlagen der Medikamentengabe | | | | |
| Beratung von Patient*innen | | | | |
| Gabe von Sauerstoff | | | | |
| Durchführung von Blutentnahmen | | | | |

| | Wurde mir erklärt | Habe ich gesehen | Habe ich unter Anleitung durchgeführt | Habe ich sicher und selbstständig durchgeführt |
|--|-------------------|------------------|---------------------------------------|--|
| Durchführung von Injektionen | | | | |
| Gabe von Infusionen | | | | |
| Legen eines Blasendauerkatheters | | | | |
| Durchführung eines Darmeinlaufes | | | | |
| Umgang mit freiheitsentziehenden Maßnahmen | | | | |
| Prophylaxen kennenlernen | | | | |

| | | |
|--|-------------------|------------------|
| | Wurde mir erklärt | Habe ich gesehen |
|--|-------------------|------------------|

Relevante Krankheitsbilder und Einschränkungen

| | | |
|--|--|--|
| Arterielle Hypertonie | | |
| Arteriosklerose | | |
| Asthma bronchiale | | |
| Chronisch obstruktive Lungenerkrankung (COPD) | | |
| Chronische Niereninsuffizienz (CNI) | | |
| Dekubitus | | |
| Demenz | | |
| Depression | | |
| Diabetes mellitus | | |

| | Wurde mir erklärt | Habe ich gesehen |
|--|-------------------|------------------|
| Herzinsuffizienz | | |
| Kontraktur | | |
| Koronare Herzkrankheit (KHK) | | |
| Morbus Parkinson | | |
| Periphere arterielle Verschlusskrankheit (pAVK) | | |
| Pneumonie | | |
| Schädel-Hirn-Trauma | | |
| Schlaganfall | | |
| Sepsis | | |
| Thrombose | | |

Impressum:

Universität Witten/Herdecke
Fakultät für Gesundheit
Department für Humanmedizin
Alfred-Herrhausen-Straße 50
48455 Witten

Modellstudiengang 2020
AG Interprofessionelle Ausbildung