

Silvia Scholz, M.Sc.

silvia.scholz@uni-wh.de

Lebenslauf

- Seit 2022 Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Lehrstuhl für klinische Psychologie & Psychotherapie III, Universität Witten/Herdecke
- Seit 2021 Approbationsausbildung zur Psychologischen Psychotherapeutin (Schwerpunkt Systemische Therapie), APP Köln
- 2018 – 2021 Master of Science Psychologie (Schwerpunkt klinische Psychologie und experimentelle Psychopathologie)
- 2018 – 2021 Wissenschaftliche Hilfskraft, WWU Münster, Arbeitseinheit Entwicklungspsychologie Prof. Dr. Kärtner (Entwicklung frühkindlichen prosozialen Verhaltens, Prävention sexualisierter Gewalt, Entwicklung einer Ratgeber App für Eltern zum Thema emotionale Entwicklung im Kindesalter)
- 2015 – 2018 Bachelor of Science Psychologie, Westfälische Wilhelms Universität Münster
- 2015 – 2017 Coachingausbildung „Systemischer Coach“ bei JobCoach Münster

Publikationen

Strehlke, E., Bromme, R., **Scholz, S.**, & Kärtner, J. (2021). When play store knows how to deal with your kid: Trust in digital counseling. In B. Blöbaum (Ed.), *Trust and Communication in a Digitized World. Empirical Findings and Implications*. Springer.

Zeitschriftenartikel mit Peer-Review:

Scholz, S. (2020). Können „Wir“ das schaffen? – Einfluss von Referenzgruppengröße und Verhaltensspezifität auf die kollektive Wirksamkeitserwartung umweltschonenden Handelns. *Umweltpsychologie*, 1(46), S. 122-130.

Forschung

Klinische Psychotherapie-Forschung, zusammen mit Christina Hunger- Schoppe und dem sysTelios Think-Tank

- Individualisierte Fallkonzeption und Therapieprozessbegleitung (v.a. durch die Methode der idiografischen Systemmodellierung ISM und Real-time Monitoring)
- Förderung von Selbstbeobachtungsfähigkeit / einer steuernden Beobachterposition

Entwicklungspsychologische Forschung am Lehrstuhl von Prof. Dr. Joscha Kärtner ([Institut für Psychologie - Arbeitseinheit Prof. Dr. Kärtner - Universität Münster \(uni-muenster.de\)](https://www.uni-muenster.de/psychologie))

- Elterliches Vertrauen in (digitale) Beratungssituationen
- Sozial-emotionale Entwicklung im Vorschulalter
- Kooperation und prosoziales Verhalten im frühen Kindesalter
- Prävention sexualisierter Gewalt (gegen Frauen in Indien)

Weitere Forschung

- Kollektive Wirksamkeitserwartung im Bereich Umweltpsychologie

Weitere Informationen

Lehre:

- Systemisches Therapieprozessmanagement (Seminar)
- Betreuung von Masterarbeiten im F2-Modul Klinische Forschung (Projektseminar)

Lehre (extern):

- BQT II: Basiskompetenzen Systemische Therapie an der Universität Kassel mit dem sysTelios Think-Tank (Seminar)

Silvia Scholz, M.Sc.

silvia.scholz@uni-wh.de

Curriculum vitae

- since 2022 Research assistant at the Chair of Clinical Psychology & Psychotherapy III, Department of Psychology, University of Witten/Herdecke
- since 2021 Training for state examination and licensure as a psychotherapist (family and couple therapy), APP institute Cologne
- 2018 – 2021 Master of Science in Psychology (clinical psychology and experimental psychopathology)
- 2018 – 2021 Student research assistant at the Chair of Developmental Psychology, Prof. Dr. Kärtner, University of Münster (development of prosocial behavior in early childhood, prevention of sexual assault, development of an app with advice on emotional development in childhood for parents)
- 2015 – 2018 Bachelor of Science in Psychology, University of Münster
- 2015 – 2017 Coaching training "Systemic Coach" at JobCoach Münster

Publications

Strehlke, E., Bromme, R., **Scholz, S.**, & Kärtner, J. (2021). When play store knows how to deal with your kid: Trust in digital counseling. In B. Blöbaum (Ed.), *Trust and Communication in a Digitized World. Empirical Findings and Implications*. Springer.

Articles with Peer-Review:

Scholz, S. (2020). Können „Wir“ das schaffen? – Einfluss von Referenzgruppengröße und Verhaltensspezifität auf die kollektive Wirksamkeitserwartung umweltschonenden Handelns. *Umweltpsychologie*, 1(46), S. 122-130.

Research interests

Psychotherapy research, together with Christina Hunger- Schoppe and sysTelios think-tank:

- Individualized case formulation and individualized monitoring of psychotherapy processes (especially idiographic systems modelling (ISM) by Günter Schiepek and real-time/ routine outcome monitoring)
- Fostering self-reflective capacity of clients

Research at the Chair of Developmental Psychology, Prof. Dr. Kärtner ([Institut für Psychologie - Arbeitseinheit Prof. Dr. Kärtner - Universität Münster \(uni-muenster.de\)](https://www.uni-muenster.de/psychologie))

- Parental trust in (digital) counselling situations
- Social-emotional development in preschool age
- Cooperation and prosocial behavior in early childhood
- Prevention of sexual assault (against women in India)

Other Research

- Collective efficacy in the field of environmental psychology

Further Information

Teaching:

- (Routine outcome) monitoring and managing of psychotherapy processes (seminary)
- Supervision of master thesis in the field of clinical psychology (seminary)

Teaching (external):

- BQT II: Competencies in family and couple therapy at the university of Kassel, together with sysTelios think-tank (seminary)