

## Detailauswertung<sup>1</sup> Studierendenbefragung 2021/22



**Hochschule:** Uni Witten/Herdecke (priv.)  
**Fach:** Psychologie  
**Fachbereich:** Fakultät für Gesundheit, Department für Psychologie und Psychotherapie  
**Angeschrieben:** 187  
**Fallzahl:** 53

| Index                           | Mittelwert | Fallzahl | Gruppe                                                          | Mittelwert für alle Hochschulen |
|---------------------------------|------------|----------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Allgemeine Studiensituation     | 1,9        | 53       | Spitzengruppe                                                   | 2,4                             |
| Lehrangebot                     | 2,1        | 53       | Spitzengruppe                                                   | 2,5                             |
| Studienorganisation             | 1,7        | 53       | Mittelgruppe                                                    | 1,8                             |
| Betreuung durch Lehrende        | 1,7        | 52       | Spitzengruppe                                                   | 2,2                             |
| Unterstützung im Studium        | 1,7        | 53       | Spitzengruppe                                                   | 2,2                             |
| Prüfungen                       | 2,0        | 53       | Spitzengruppe                                                   | 2,4                             |
| Bibliotheksausstattung          | 2,8        | 45       | Schlussgruppe                                                   | 1,9                             |
| Räume                           | 1,5        | 53       | Spitzengruppe                                                   | 2,2                             |
| IT-Infrastruktur                | 1,8        | 53       | Spitzengruppe                                                   | 2,1                             |
| Digitale Lehrelemente           | 2,3        | 52       | Mittelgruppe                                                    | 2,3                             |
| Angebote zur Berufsorientierung | 1,9        | 50       | Spitzengruppe                                                   | 2,8                             |
| Wissenschaftsbezug              | 1,9        | 50       | Gleiche Ranggruppe für alle Fachbereiche da Unterschiede gering | 2,0                             |

Erklärung zu Spalte "Gruppe":

|                                                                                    |                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gleiche Ranggruppe für alle Fachbereiche da Unterschiede gering / Urteile sehr gut | Der Indikator wird in diesem Fach nicht gerankt, da die Wertungen an den einzelnen Fachbereichen zu dicht beisammen liegen oder die Bewertungen insgesamt gut sind |
| Ranggruppe nicht eindeutig zuweisbar                                               | Die Bewertungen der Studierenden lassen für diesen Fachbereich keine eindeutige Gruppenzuordnung zu                                                                |

<sup>1</sup> Das CHE-Hochschulranking, auf das sich diese Detailauswertung bezieht, wird im Mai 2022 in der Wochenzeitung DIE ZEIT, im ZEIT Studienführer und online unter <https://ranking.zeit.de/> veröffentlicht. Eine ausführliche Methodenbeschreibung ist unter <https://methodik.ch-ranking.de/> abrufbar.

**Detailauswertung Studierendenbefragung 2021/22**  
 Uni Witten/Herdecke (priv.), Psychologie

| Lehrangebot                                                                                                                             | Mittelwert | Mittelwert aller Hochschulen | Standardabweichung | Fallzahl | Anteil gut/ sehr gut | Anteil schlecht/ sehr schlecht |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------|--------------------|----------|----------------------|--------------------------------|
| Möglichkeiten der individuellen fachlichen Schwerpunktsetzung im Studium (Freiheiten bei der Veranstaltungswahl, Themen Wiss. Arbeiten) | 2,5        | 3,2                          | 1,4                | 53       | 56,60%               | 11,32%                         |
| Inhaltliche Abstimmung von verschiedenen Veranstaltungsteilen aufeinander (z.B. Vorlesung+Übung oder Praktikum+Seminar)                 | 1,8        | 2,1                          | 1,1                | 53       | 79,25%               | 3,77%                          |
| Inhaltliche Breite des Lehrangebots                                                                                                     | 2,0        | 2,1                          | 1,2                | 53       | 73,58%               | 3,77%                          |
| Interdisziplinäre Bezüge innerhalb des Lehrangebots (insbesondere zwischen verschiedenen Lehrveranstaltungen)                           | 2,2        | 2,5                          | 1,3                | 53       | 64,15%               | 11,32%                         |

| Studienorganisation                                                                               | Mittelwert | Mittelwert aller Hochschulen | Standardabweichung | Fallzahl | Anteil gut/ sehr gut | Anteil schlecht/ sehr schlecht |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------|--------------------|----------|----------------------|--------------------------------|
| Qualität der Studienorganisation (z.B. Überschneidungsfreiheit von Pflichtveranstaltungen)        | 2,3        | 2,1                          | 1,4                | 53       | 71,70%               | 13,21%                         |
| Zugang zu Lehrveranstaltungen (z.B. Länge der Wartezeiten, falls vorhanden)                       | 1,5        | 1,9                          | 1,0                | 53       | 84,91%               | 1,89%                          |
| Angemessene Teilnehmer*innenzahlen in den Lehrveranstaltungen, entsprechend dem Veranstaltungstyp | 1,2        | 1,6                          | ,7                 | 53       | 94,34%               | 1,89%                          |

Detailauswertung Studierendenbefragung **2021/22**  
Uni Witten/Herdecke (priv.), Psychologie

| Betreuung durch Lehrende                                                                               | Mittelwert | Mittelwert aller Hochschulen | Standardabweichung | Fallzahl | Anteil gut/ sehr gut | Anteil schlecht/ sehr schlecht |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------|--------------------|----------|----------------------|--------------------------------|
| Soziales Klima zwischen Studierenden und Lehrenden                                                     | 1,3        | 1,9                          | ,6                 | 52       | 94,23%               | ,00%                           |
| Besprechung von Übungsaufgaben, Klausuren, Hausarbeiten, Präsentationen, Referaten, Testaten etc.      | 1,7        | 2,4                          | ,9                 | 52       | 86,54%               | ,00%                           |
| Kritikfähigkeit/Bereitschaft der Lehrenden auf Verbesserungsvorschläge und Fragen zur Lehre einzugehen | 1,9        | 2,3                          | 1,2                | 52       | 76,92%               | 7,69%                          |
| Didaktische Fähigkeiten der Dozierenden                                                                | 2,0        | 2,3                          | 1,0                | 52       | 82,69%               | 1,92%                          |

| Unterstützung im Studium                                                                                                                                               | Mittelwert | Mittelwert aller Hochschulen | Standardabweichung | Fallzahl | Anteil gut/ sehr gut | Anteil schlecht/ sehr schlecht |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------|--------------------|----------|----------------------|--------------------------------|
| Hilfe bei der Vernetzung der Studierenden untereinander                                                                                                                | 1,7        | 2,5                          | 1,1                | 53       | 81,13%               | 3,77%                          |
| Studienbegleitende Unterstützungsangebote bei fachlichen Fragen (z.B. Tutorien/zusätzliche Kurse zu Lehrveranstaltungen und zur Prüfungsvorbereitung)                  | 1,5        | 2,2                          | ,8                 | 53       | 81,13%               | ,00%                           |
| Information zu organisatorischen Fragen meines Studiengangs (z.B. Prüfungsanmeldung, Reservierung von Kursen, Beratungsangebote zum Studienaufbau, Mentoring-Programm) | 2,0        | 2,2                          | 1,3                | 53       | 73,58%               | 5,66%                          |
| Qualität, Zugänglichkeit und Vollständigkeit von Materialien für Lehrveranstaltungen und Prüfungen (z.B. Skripte)                                                      | 1,6        | 1,8                          | ,8                 | 53       | 84,91%               | ,00%                           |

**Detailauswertung Studierendenbefragung 2021/22**  
 Uni Witten/Herdecke (priv.), Psychologie

| Prüfungen                                                             | Mittelwert | Mittelwert aller Hochschulen | Standardabweichung | Fallzahl | Anteil gut/ sehr gut | Anteil schlecht/ sehr schlecht |
|-----------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------|--------------------|----------|----------------------|--------------------------------|
| Wiederholungsmöglichkeiten für Prüfungen                              | 2,2        | 2,3                          | 1,4                | 52       | 71,15%               | 7,69%                          |
| Zeitliche Verteilung der Prüfungstermine                              | 2,0        | 2,8                          | 1,1                | 53       | 71,70%               | 3,77%                          |
| Transparenz des Prüfungssystems                                       | 1,9        | 2,3                          | 1,0                | 53       | 81,13%               | 3,77%                          |
| Vorbereitung in den Lehrveranstaltungen auf die Prüfungsanforderungen | 1,8        | 2,2                          | ,8                 | 53       | 88,68%               | 1,89%                          |

| Angebote zur Berufsorientierung                                                         | Mittelwert | Mittelwert aller Hochschulen | Standardabweichung | Fallzahl | Anteil gut/ sehr gut | Anteil schlecht/ sehr schlecht |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------|--------------------|----------|----------------------|--------------------------------|
| Berufsfeld- und Praxisrelevanz der vermittelten Qualifikationen                         | 1,9        | 2,6                          | ,9                 | 47       | 80,85%               | 2,13%                          |
| Zahl der Lehrveranstaltungen mit Praxisbezug                                            | 2,1        | 3,2                          | 1,0                | 50       | 68,00%               | 2,00%                          |
| Hilfen beim Übergang in den Beruf (Career Services etc.)                                | 2,1        | 3,1                          | 1,2                | 34       | 73,53%               | 8,82%                          |
| Initiativen zur Förderung des Berufseinstiegs                                           | 2,4        | 3,3                          | 1,4                | 30       | 56,67%               | 10,00%                         |
| Informationsveranstaltungen über Berufsfelder                                           | 1,8        | 2,6                          | 1,0                | 42       | 78,57%               | 4,76%                          |
| Qualität von Projektseminaren, studentischen Projektgruppen und anderen Praxiselementen | 1,6        | 2,5                          | ,8                 | 47       | 85,11%               | ,00%                           |

| Bibliotheken                                           | Mittelwert | Mittelwert aller Hochschulen | Standardabweichung | Fallzahl | Anteil gut/ sehr gut | Anteil schlecht/ sehr schlecht |
|--------------------------------------------------------|------------|------------------------------|--------------------|----------|----------------------|--------------------------------|
| Aktualität des Bestandes an Printmedien                | 2,8        | 1,9                          | 1,3                | 40       | 40,00%               | 10,00%                         |
| Verfügbarkeit der für das Studium benötigten Literatur | 2,9        | 1,9                          | 1,4                | 44       | 45,45%               | 13,64%                         |
| Zugang zu elektronischen Zeitschriften/Büchern         | 3,2        | 1,8                          | 1,4                | 39       | 38,46%               | 17,95%                         |
| Service und Beratung                                   | 2,1        | 1,9                          | 1,0                | 39       | 66,67%               | 2,56%                          |

**Detailauswertung Studierendenbefragung 2021/22**  
 Uni Witten/Herdecke (priv.), Psychologie

| IT-Infrastruktur                                                                                                                                                              | Mittelwert | Mittelwert aller Hochschulen | Standardabweichung | Fallzahl | Anteil gut/ sehr gut | Anteil schlecht/ sehr schlecht |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------|--------------------|----------|----------------------|--------------------------------|
| Ausstattung und Verfügbarkeit von Computerarbeitsplätzen bzw. Arbeitsplätzen zum mobilen Arbeiten mit eigenen Endgeräten (inkl. Steckdose)                                    | 2,0        | 2,3                          | 1,1                | 49       | 73,47%               | 2,04%                          |
| Qualität der WLAN-Abdeckung auf dem Hochschulgelände                                                                                                                          | 1,5        | 2,0                          | ,7                 | 53       | 90,57%               | ,00%                           |
| Verfügbarkeit fachspezifischer Software (inkl. Campuslizenzen) bzw. fachspezifischer Datenbanken                                                                              | 2,1        | 1,9                          | 1,1                | 49       | 63,27%               | 2,04%                          |
| Nutzungsfreundlichkeit und Funktionsumfang der Lernplattform(en)                                                                                                              | 1,8        | 2,0                          | ,8                 | 52       | 82,69%               | ,00%                           |
| Nutzungsfreundlichkeit und Funktionsumfang von verfügbarer Software für digitale Lehre (z.B. Videokonferenztools, Tools zum kollaborativen Arbeiten, Wikis, Blackboards etc.) | 1,8        | 2,0                          | 1,0                | 51       | 78,43%               | 3,92%                          |
| Unterstützungsangebote der Hochschule bei IT-Bedarfen (z.B. Technischer Support durch IT-Ansprechpartner*innen, Tutorials, Bereitstellung von Leihgeräten/Hardware etc.)      | 1,8        | 2,0                          | 1,0                | 45       | 77,78%               | ,00%                           |

| Räume                                                                       | Mittelwert | Mittelwert aller Hochschulen | Standardabweichung | Fallzahl | Anteil gut/ sehr gut | Anteil schlecht/ sehr schlecht |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------|--------------------|----------|----------------------|--------------------------------|
| Zustand                                                                     | 1,5        | 2,2                          | ,7                 | 53       | 94,34%               | ,00%                           |
| Technische Ausstattung/ Angemessene Ausstattung für den Veranstaltungszweck | 1,5        | 2,1                          | ,7                 | 53       | 88,68%               | ,00%                           |

**Detailauswertung Studierendenbefragung 2021/22**  
 Uni Witten/Herdecke (priv.), Psychologie

| Digitale Lehrelemente                                                                                             | Mittelwert | Mittelwert aller Hochschulen | Standardabweichung | Fallzahl | Anteil gut/ sehr gut | Anteil schlecht/ sehr schlecht |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------|--------------------|----------|----------------------|--------------------------------|
| Abstimmung digitaler Lehrelemente im Hinblick auf Lerninhalte und Lehrveranstaltungstypen                         | 2,0        | 2,2                          | 1,0                | 51       | 78,43%               | 3,92%                          |
| Qualitative Aufbereitung digitaler Lehrelemente (insbesondere von digital bereitgestellten Selbstlernmaterialien) | 2,3        | 2,4                          | 1,1                | 49       | 69,39%               | 6,12%                          |
| Lernunterstützende Funktion digitaler Lehrelemente                                                                | 2,3        | 2,5                          | 1,1                | 43       | 62,79%               | 4,65%                          |
| Flexibilisierung des Studiums durch den Einsatz digitaler Lehrelemente                                            | 2,6        | 2,0                          | 1,4                | 49       | 55,10%               | 14,29%                         |
| Didaktische Fähigkeiten von Lehrenden im Umgang mit digitalen Lehrelementen                                       | 2,3        | 2,5                          | 1,0                | 52       | 63,46%               | 1,92%                          |

| Wissenschaftsbezug                                                                                 | Mittelwert | Mittelwert aller Hochschulen | Standardabweichung | Fallzahl | Anteil gut/ sehr gut | Anteil schlecht/ sehr schlecht |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------|--------------------|----------|----------------------|--------------------------------|
| Vermittlung/Einübung von wissenschaftlichem Denken allgemein                                       | 1,8        | 1,7                          | ,9                 | 50       | 78,00%               | ,00%                           |
| Anregung zur eigenen kritischen Reflexion von Sachverhalten                                        | 1,6        | 2,1                          | 1,0                | 50       | 84,00%               | 2,00%                          |
| Einführung in Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens                                            | 1,6        | 1,7                          | ,8                 | 49       | 85,71%               | ,00%                           |
| Bezugnahme auf aktuelle Forschungsergebnisse                                                       | 1,9        | 1,9                          | 1,1                | 49       | 83,67%               | 4,08%                          |
| Vermittlung der Fähigkeit zu Fachdiskussionen (ggf. in englischer oder einer anderen Fremdsprache) | 2,4        | 2,7                          | 1,3                | 47       | 61,70%               | 4,26%                          |