

## Detailauswertung<sup>1</sup> Master-Studierendenbefragung 2022



**Hochschule:** Uni Witten/Herdecke (priv.)  
**Fach:** Psychologie  
**Fachbereich:** Fakultät für Gesundheit, Department für Psychologie und Psychotherapie  
**Angeschrieben:** 188  
**Fallzahl:** 34

Index	Mittelwert	Fallzahl	Gruppe	Mittelwert für alle Hochschulen
Allgemeine Studiensituation			Ranggruppe nicht eindeutig zuweisbar	2,2
Lehrangebot			Ranggruppe nicht eindeutig zuweisbar	2,4
Studienorganisation	1,8	34	Mittelgruppe	1,9
Betreuung	2,2	34	Mittelgruppe	2,2
Unterstützung im Studium	2,3	34	Mittelgruppe	2,2
Wissenschaftsbezug	2,1	33	Mittelgruppe	2,0
Übergang zwischen Bachelor- und Masterstudium	1,7	30	Spitzengruppe	2,0
Digitale Lehrelemente	2,9	32	Schlussgruppe	2,2

Erklärung zu Spalte "Gruppe":

Gleiche Ranggruppe für alle Fachbereiche da Unterschiede gering	Der Indikator wird in diesem Fach nicht gerankt, da die Wertungen an den einzelnen Fachbereichen zu dicht beisammen liegen oder die Bewertungen insgesamt gut sind
Ranggruppe nicht eindeutig zuweisbar	Die Bewertungen der Studierenden lassen für diesen Fachbereich keine eindeutige Gruppenzuordnung zu

<sup>1</sup> Das CHE-Masterranking, auf das sich diese Detailauswertung bezieht, wird am 21. November 2022 online unter <https://ranking.zeit.de/> und am 22. November 2022 im ZEIT Campus Heft veröffentlicht (die Print-Veröffentlichung im ZEIT Campus Heft erfolgt für die Psychologie erst in der nächsten Ausgabe Anfang Februar 2023). Eine ausführliche Methodenbeschreibung ist unter <https://methodik.che-ranking.de/> abrufbar.

Detailauswertung Master-Studierendenbefragung 2022  
Uni Witten/Herdecke (priv.), Psychologie

Studienorganisation	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Standardabweichung	Fallzahl	Anteil gut/ sehr gut	Anteil schlecht/ sehr schlecht
Qualität der Studienorganisation (z.B. Überschneidungsfreiheit von Pflichtveranstaltungen)	2,5	2,2	1,5	34	55,88%	11,76%
Zugang zu Lehrveranstaltungen (z.B. Länge der Wartezeiten, falls vorhanden)	1,7	2,0	1,0	34	88,24%	2,94%
Angemessene Teilnehmer*innenzahlen in den Lehrveranstaltungen, entsprechend dem Veranstaltungstyp	1,2	1,4	,6	34	97,06%	,00%

Betreuung	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Standardabweichung	Fallzahl	Anteil gut/ sehr gut	Anteil schlecht/ sehr schlecht
Soziales Klima zwischen Studierenden und Lehrenden	1,7	1,8	1,1	34	88,24%	5,88%
Besprechung von Übungsaufgaben, Klausuren, Hausarbeiten, Präsentationen, Referaten, Testaten etc.	2,2	2,3	1,5	33	63,64%	12,12%
Kritikfähigkeit/Bereitschaft der Lehrenden auf Verbesserungsvorschläge und Fragen zur Lehre einzugehen	2,6	2,3	1,6	33	63,64%	18,18%
Didaktische Fähigkeiten der Dozierenden	2,2	2,2	1,1	34	70,59%	5,88%

Detailauswertung Master-Studierendenbefragung 2022  
Uni Witten/Herdecke (priv.), Psychologie

Unterstützung im Studium	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Standardabweichung	Fallzahl	Anteil gut/ sehr gut	Anteil schlecht/ sehr schlecht
Hilfe bei der Vernetzung der Studierenden untereinander	2,2	2,4	1,3	34	64,71%	5,88%
Studienbegleitende Unterstützungsangebote bei fachlichen Fragen (z.B. Tutorien/zusätzliche Kurse zu Lehrveranstaltungen und zur Prüfungsvorbereitung)	2,5	2,5	1,5	33	57,58%	9,09%
Information zu organisatorischen Fragen meines Studiengangs (z.B. Prüfungsanmeldung, Reservierung von Kursen, Beratungsangebote zum Studienaufbau, Mentoring-Programm)	2,3	2,1	1,5	33	66,67%	12,12%
Qualität, Zugänglichkeit und Vollständigkeit von Materialien für Lehrveranstaltungen und Prüfungen (z.B. Skripte)	2,1	1,8	1,2	34	70,59%	5,88%

Wissenschaftsbezug	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Standardabweichung	Fallzahl	Anteil gut/ sehr gut	Anteil schlecht/ sehr schlecht
Vermittlung/Einübung von wissenschaftlichem Denken allgemein	1,8	1,7	1,1	33	81,82%	6,06%
Anregung zur eigenen kritischen Reflexion von Sachverhalten	1,7	2,0	1,2	33	87,88%	6,06%
Einführung in Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens	2,1	1,8	1,2	31	77,42%	6,45%
Bezugnahme auf zentrale und innovative Forschungsergebnisse	2,0	1,8	1,1	31	74,19%	6,45%
Vermittlung der Fähigkeit zu Fachdiskussionen (ggf. in englischer oder einer anderen Fremdsprache)	2,7	2,4	1,5	31	48,39%	12,90%

Detailauswertung Master-Studierendenbefragung 2022  
Uni Witten/Herdecke (priv.), Psychologie

Übergang zwischen Bachelor- und Masterstudium	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Standardabweichung	Fallzahl	Anteil gut/ sehr gut	Anteil schlecht/ sehr schlecht
Anerkennung von Scheinen/Leistungen	1,1	1,4	,5	27	96,30%	,00%
Verbindung zwischen Ihrem vorherigen Studium und dem Masterstudium: Aufeinander aufbauende Lehrveranstaltungen	2,0	2,1	1,4	30	76,67%	10,00%
Transparenz und Eindeutigkeit der Zugangsvoraussetzungen zum Masterstudium	1,4	1,7	1,0	28	92,86%	3,57%
Unterstützung der Hochschule hinsichtlich der formalen Abläufe zu Beginn des Masterstudiums	1,8	2,0	1,2	30	80,00%	3,33%
Möglichkeiten zur Wiederholung von Inhalten aus dem Bachelor-Studium (z.B. Master-Vorkurse)	2,7	3,6	1,9	19	52,63%	21,05%

Digitale Lehrelemente	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Standardabweichung	Fallzahl	Anteil gut/ sehr gut	Anteil schlecht/ sehr schlecht
Abstimmung digitaler Lehrelemente im Hinblick auf Lerninhalte und Lehrveranstaltungstypen	2,4	2,1	1,0	31	54,84%	6,45%
Qualitative Aufbereitung digitaler Lehrelemente (insbesondere von digital bereitgestellten Selbstlernmaterialien)	3,0	2,3	1,4	31	41,94%	12,90%
Unterstützung des Lernens durch digitale Lehrelemente	3,1	2,4	1,2	30	33,33%	10,00%
Flexibilisierung des Studiums durch digitale Lehrelemente	3,3	2,1	1,7	30	43,33%	33,33%
Didaktische Fähigkeiten von Lehrenden im Umgang mit digitalen Lehrelementen	2,9	2,3	1,2	29	34,48%	10,34%