

Detailauswertung der Studierendenbefragung für das CHE Ranking 2024



Hochschule: Uni Witten/Herdecke (priv.)
Fach: Zahnmedizin
Fachbereich: Fakultät für Gesundheit, Department für Zahn-, Mund- und Kieferheilkunde
Angeschrieben: 227
Fallzahl: 48

Indikator	Mittelwert	Fallzahl	Mittelwert für alle Hochschulen
Allgemeine Studiensituation	4,3 ★★★★★☆	47	3,7 ★★★★★☆
Studienorganisation	4,5 ★★★★★☆	48	4,2 ★★★★★☆
Betreuung durch Lehrende	4,0 ★★★★★☆	47	3,6 ★★★★★☆
Unterstützung im Studium	4,2 ★★★★★☆	47	3,5 ★★★★★☆
Prüfungsorganisation	4,0 ★★★★★☆	47	3,6 ★★★★★☆
Bibliotheksausstattung	4,1 ★★★★★☆	41	4,0 ★★★★★☆
Räume	4,6 ★★★★★☆	47	3,9 ★★★★★☆
IT-Ausstattung	3,8 ★★★★★☆	43	3,9 ★★★★★☆
Digitale Lehrelemente	3,5 ★★★★★☆	41	3,6 ★★★★★☆
Einführung in wissenschaftliches Arbeiten	3,9 ★★★★★☆	42	3,5 ★★★★★☆
Unterstützung für Auslandsaufenthalte	3,9 ★★★★★☆	36	2,8 ★★★★★☆
Angebote zur Berufsorientierung	4,2 ★★★★★☆	40	3,5 ★★★★★☆
Simulationsplätze	4,6 ★★★★★☆	42	4,0 ★★★★★☆
Behandlungsstühle	4,2 ★★★★★☆	42	4,0 ★★★★★☆

Detailauswertung der Studierendenbefragung für das CHE Ranking 2024
 Uni Witten/Herdecke (priv.), Zahnmedizin

Studienorganisation	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Überschneidungsfreiheit von Pflichtveranstaltungen	4,0★	3,9★	46	2,2%	10,9%	15,2%	26,1%	45,7%
Zugang zu Lehrveranstaltungen (z.B. Länge der Wartezeiten, falls vorhanden)	4,7★	4,3★	47	0,0%	4,3%	6,4%	8,5%	80,9%
Angemessene Teilnehmer*innenzahlen in den Lehrveranstaltungen, entsprechend dem Veranstaltungstyp	4,6★	4,3★	48	0,0%	0,0%	10,4%	14,6%	75,0%

Betreuung durch Lehrende	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Erreichbarkeit von Lehrenden und Unterstützung bei Fragen und Problemen	4,4★	3,9★	47	0,0%	4,3%	14,9%	21,3%	59,6%
Besprechung von Studienaufgaben (Übungszettel, Hausarbeiten, Präsentationen, Referate, Testate etc.)	4,3★	3,7★	40	0,0%	5,0%	12,5%	32,5%	50,0%
Kritikfähigkeit/Bereitschaft der Lehrenden auf Verbesserungsvorschläge und Fragen zur Lehre einzugehen	3,7★	3,3★	47	4,3%	12,8%	19,1%	36,2%	27,7%
Didaktische Fähigkeiten der Dozierenden	3,7★	3,7★	46	0,0%	8,7%	34,8%	34,8%	21,7%

Detailauswertung der Studierendenbefragung für das CHE Ranking 2024
 Uni Witten/Herdecke (priv.), Zahnmedizin

Unterstützung im Studium	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Hilfe bei der Vernetzung der Studierenden untereinander	4,7★	3,7★	46	0,0%	0,0%	6,5%	15,2%	78,3%
Studienbegleitende Unterstützungsangebote bei fachlichen Fragen (z.B. Tutorien/zusätzliche Kurse zu Lehrveranstaltungen und zur Prüfungsvorbereitung)	4,0★	3,4★	46	2,2%	15,2%	15,2%	19,6%	47,8%
Information zu organisatorischen Fragen meines Studiengangs (z.B. Prüfungsanmeldung, Reservierung von Kursen, Beratungsangebote zum Studienaufbau, Mentoring-Programm)	4,3★	3,5★	47	2,1%	6,4%	12,8%	21,3%	57,4%
Qualität, Zugänglichkeit und Vollständigkeit von Materialien für Lehrveranstaltungen und Prüfungen (z.B. Skripte, Übungsblätter, Erklärvideos etc.)	3,8★	3,6★	47	0,0%	12,8%	25,5%	27,7%	34,0%

Prüfungsorganisation	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Wiederholungsmöglichkeiten für Prüfungen	4,3★	3,7★	44	0,0%	9,1%	13,6%	20,5%	56,8%
Zeitliche Verteilung der Prüfungstermine	4,0★	3,6★	47	6,4%	4,3%	12,8%	38,3%	38,3%
Transparenz des Prüfungssystems	3,9★	3,5★	47	0,0%	14,9%	19,1%	23,4%	42,6%
Vorbereitung in den Lehrveranstaltungen auf die Prüfungsanforderungen	4,0★	3,7★	47	0,0%	0,0%	31,9%	31,9%	36,2%

Detailauswertung der Studierendenbefragung für das CHE Ranking 2024
 Uni Witten/Herdecke (priv.), Zahnmedizin

Bibliotheksausstattung	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Aktualität des Literaturbestandes	4,1★	4,3★	33	0,0%	6,1%	15,2%	39,4%	39,4%
Verfügbarkeit der für das Studium benötigten Literatur	4,1★	4,2★	36	0,0%	11,1%	13,9%	30,6%	44,4%
Zugang zu elektronischen Zeitschriften/Büchern	3,6★	4,0★	32	3,1%	21,9%	21,9%	18,8%	34,4%
Service und Beratung	4,1★	3,9★	34	2,9%	5,9%	20,6%	20,6%	50,0%
Verfügbarkeit und Ausstattung von studentischen Arbeitsplätzen in der Bibliothek	4,4★	4,0★	39	2,6%	2,6%	10,3%	20,5%	64,1%

Räume	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Zustand	4,7★	3,8★	47	0,0%	0,0%	2,1%	29,8%	68,1%
Technische Ausstattung/ Angemessene Ausstattung für den Veranstaltungszweck	4,6★	3,9★	47	0,0%	0,0%	8,5%	19,1%	72,3%
Akustik und Lichtverhältnisse	4,6★	4,0★	47	0,0%	0,0%	8,5%	25,5%	66,0%

Detailauswertung der Studierendenbefragung für das CHE Ranking 2024
Uni Witten/Herdecke (priv.), Zahnmedizin

IT-Ausstattung	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Ausstattung und Verfügbarkeit von Computerarbeitsplätzen bzw. Arbeitsplätzen zum mobilen Arbeiten mit eigenen Endgeräten (inkl. Steckdose)	4,2★	3,8★	40	5,0%	5,0%	15,0%	20,0%	55,0%
Qualität der WLAN-Abdeckung auf dem Hochschulgelände	3,7★	4,0★	43	4,7%	14,0%	20,9%	27,9%	32,6%
Verfügbarkeit fachspezifischer Software (inkl. Campuslizenzen) bzw. fachspezifischer Datenbanken	3,6★	4,0★	35	2,9%	28,6%	11,4%	20,0%	37,1%
Nutzungsfreundlichkeit und Funktionsumfang der Lernplattform(en)	3,8★	4,0★	36	0,0%	16,7%	27,8%	19,4%	36,1%
Nutzungsfreundlichkeit und Funktionsumfang von verfügbarer Software für digitale Lehre (z.B. Videokonferenztools, Tools zum kollaborativen Arbeiten, Wikis, Blackboards etc.)	4,0★	3,9★	30	0,0%	10,0%	23,3%	20,0%	46,7%
Unterstützungsangebote der Hochschule bei IT-Bedarfen (z.B. Technischer Support durch IT-Ansprechpartner*innen, Tutorials, Bereitstellung von Leihgeräten/Hardware etc.)	3,7★	3,9★	32	6,3%	9,4%	25,0%	28,1%	31,3%

Detailauswertung der Studierendenbefragung für das CHE Ranking 2024
 Uni Witten/Herdecke (priv.), Zahnmedizin

Digitale Lehrelemente	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Abstimmung digitaler Lehrelemente im Hinblick auf Lerninhalte und Lehrveranstaltungstypen	3,7★	3,8★	34	8,8%	5,9%	26,5%	23,5%	35,3%
Qualitative Aufbereitung digitaler Lehrelemente (insbesondere von digital bereitgestellten Selbstlernmaterialien)	3,6★	3,7★	35	5,7%	20,0%	17,1%	22,9%	34,3%
Unterstützung des Lernens durch den Einsatz digitaler Lehrelemente	3,5★	3,7★	37	8,1%	13,5%	27,0%	21,6%	29,7%
Flexibilisierung des Studiums durch den Einsatz digitaler Lehrelemente	3,2★	3,3★	37	21,6%	8,1%	24,3%	18,9%	27,0%
Didaktische Fähigkeiten von Lehrenden im Umgang mit digitalen Lehrelementen	3,7★	3,6★	40	2,5%	10,0%	32,5%	22,5%	32,5%

Einführung in wissenschaftliches Arbeiten	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Einübung von wissenschaftlichem Denken allgemein	3,9★	3,5★	41	0,0%	9,8%	22,0%	34,1%	34,1%
Anregung zur eigenen kritischen Reflexion von Sachverhalten	4,1★	3,6★	40	0,0%	5,0%	25,0%	25,0%	45,0%
Vermittlung von Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens	3,7★	3,3★	41	4,9%	12,2%	24,4%	24,4%	34,1%

Unterstützung von Auslandsaufenthalten	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Unterstützung/Beratung bei der Vorbereitung des Auslandsstudiums	4,2★	2,8★	22	4,5%	0,0%	22,7%	18,2%	54,5%
Information über Auslandsaufenthalte	4,1★	2,9★	32	3,1%	0,0%	21,9%	34,4%	40,6%
Attraktivität der Studienangebote an den vermittelten ausländischen Hochschulen	4,2★	2,8★	24	0,0%	8,3%	12,5%	33,3%	45,8%
Vermittlung von Praktikumsplätzen im Ausland	3,4★	2,5★	17	0,0%	35,3%	23,5%	11,8%	29,4%
Finanzielle Unterstützung von Auslandsaufenthalten	3,5★	2,6★	17	11,8%	23,5%	11,8%	11,8%	41,2%
Anerkennung von im Ausland erbrachten Studienleistungen	4,6★	2,7★	23	4,3%	0,0%	4,3%	17,4%	73,9%

Detailauswertung der Studierendenbefragung für das CHE Ranking 2024
 Uni Witten/Herdecke (priv.), Zahnmedizin

Angebote zur Berufsorientierung	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Hilfen für den Übergang in den Beruf (Career Services, Gründungszentren etc.)	4,3★	3,3★	29	3,4%	10,3%	3,4%	20,7%	62,1%
Initiativen zur Förderung des Berufseinstiegs (z.B. Stellenbörsen, Recruiting-Messen, Möglichkeiten zur Vernetzung mit Arbeitgebern, Vermittlung von Stellen als Studentische bzw. Wissenschaftliche Hilfskraft)	4,4★	3,4★	33	0,0%	6,1%	15,2%	15,2%	63,6%
Informationsveranstaltungen über Berufsfelder	4,3★	3,7★	34	0,0%	8,8%	14,7%	17,6%	58,8%
Unterstützung bei der Durchführung eines Berufspraktikums bzw. von Praxisphasen	4,1★	3,4★	35	2,9%	14,3%	8,6%	14,3%	60,0%

Simulationsplätze	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Zustand der Simulationsplätze	4,5★	4,1★	42	0,0%	2,4%	4,8%	28,6%	64,3%
Zahl der Plätze im Verhältnis zur Zahl der Nutzer*innen	4,7★	3,9★	42	0,0%	2,4%	2,4%	14,3%	81,0%
Technische Ausstattung	4,4★	4,1★	42	0,0%	2,4%	11,9%	31,0%	54,8%

Behandlungsstühle	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Zustand der Behandlungseinheiten	4,0★	4,0★	41	0,0%	4,9%	26,8%	36,6%	31,7%
Zahl der Plätze im Verhältnis zur Zahl der Nutzer*innen	4,4★	3,8★	41	0,0%	2,4%	14,6%	26,8%	56,1%
Technische Ausstattung	4,3★	4,1★	41	0,0%	2,4%	19,5%	24,4%	53,7%