

## Detailauswertung der Studierendenbefragung für das CHE Ranking 2025



**Hochschule:** Uni Witten/Herdecke (priv.)  
**Fach:** Psychologie  
**Fachbereich:** Fakultät für Gesundheit, Department für Psychologie und Psychotherapie  
**Angeschrieben:** 241  
**Fallzahl:** 90

Indikator	Mittelwert	Fallzahl	Mittelwert für alle Hochschulen
Allgemeine Studiensituation	4,4 ★★★★★☆	90	4,0 ★★★★★☆
Lehrangebot	4,2 ★★★★★☆	90	3,9 ★★★★★☆
Studienorganisation	4,4 ★★★★★☆	90	4,2 ★★★★★☆
Betreuung durch Lehrende	4,3 ★★★★★☆	89	4,0 ★★★★★☆
Unterstützung im Studium	4,5 ★★★★★☆	89	4,1 ★★★★★☆
Prüfungsorganisation	4,1 ★★★★★☆	89	3,6 ★★★★★☆
Bibliotheksausstattung	3,9 ★★★★★☆	83	4,2 ★★★★★☆
Räume für Lehrveranstaltungen	4,3 ★★★★★☆	89	4,0 ★★★★★☆
IT-Ausstattung	4,0 ★★★★★☆	80	4,0 ★★★★★☆
Einführung in wissenschaftliches Arbeiten	4,3 ★★★★★☆	78	4,2 ★★★★★☆
Unterstützung für Auslandsaufenthalte	4,0 ★★★★★☆	54	3,5 ★★★★★☆
Praxisorientierung der Lehre	4,3 ★★★★★☆	78	3,6 ★★★★★☆
Angebote zur Berufsorientierung	3,9 ★★★★★☆	77	3,2 ★★★★★☆
Digitale Lehrelemente	4,0 ★★★★★☆	78	3,8 ★★★★★☆
Lern- und Arbeitsräume	4,1 ★★★★★☆	89	3,7 ★★★★★☆

Detailauswertung der Studierendenbefragung für das CHE Ranking 2025  
Uni Witten/Herdecke (priv.), Psychologie

Lehrangebot	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Möglichkeiten der individuellen fachlichen Schwerpunktsetzung im Studium (Freiheiten bei der Veranstaltungswahl, Projekten, Themen Wiss. Arbeiten)	3,7★	3,2★	90	1,1%	13,3%	28,9%	32,2%	24,4%
Inhaltliche Abstimmung von Veranstaltungsteilen innerhalb von Modulen (z.B. Vorlesung+Übung)	4,4★	4,0★	90	0,0%	1,1%	13,3%	33,3%	52,2%
Inhaltliche Breite des Lehrangebots	4,3★	4,0★	90	0,0%	0,0%	10,0%	47,8%	42,2%
Aufbau des Lehrangebots (inhaltliche Bezüge zwischen verschiedenen Modulen/Lehrveranstaltungen)	4,2★	4,0★	90	0,0%	3,3%	15,6%	40,0%	41,1%
Aktualität des Lehrangebots	4,4★	4,2★	89	0,0%	1,1%	11,2%	34,8%	52,8%

Studienorganisation	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Überschneidungsfreiheit von Lehrveranstaltungen	3,8★	3,9★	89	1,1%	7,9%	27,0%	33,7%	30,3%
Zugang zu Lehrveranstaltungen (z.B. Länge der Wartezeiten, falls vorhanden)	4,6★	4,3★	90	0,0%	3,3%	5,6%	17,8%	73,3%
Angemessene Teilnehmer*innenzahlen in den Lehrveranstaltungen, entsprechend dem Veranstaltungstyp	4,8★	4,5★	89	0,0%	0,0%	2,2%	12,4%	85,4%

Betreuung durch Lehrende	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Unterstützung durch Lehrende bei Fragen und Problemen	4,6★	4,2★	88	0,0%	0,0%	8,0%	25,0%	67,0%
Besprechung von Studienaufgaben (Übungszettel, Hausarbeiten, Präsentationen, Referate, Entwürfe, Testate etc.)	4,4★	3,9★	88	0,0%	0,0%	12,5%	35,2%	52,3%
Kritikfähigkeit/Bereitschaft der Lehrenden auf Verbesserungsvorschläge und Fragen zur Lehre einzugehen	4,1★	3,9★	89	0,0%	6,7%	19,1%	32,6%	41,6%
Fähigkeiten der Dozierenden für die Lehre (Didaktik, Fachliche Expertise etc.)	4,2★	4,1★	89	0,0%	0,0%	14,6%	49,4%	36,0%

Unterstützung im Studium	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Möglichkeiten zur Vernetzung mit anderen Studierenden (z.B. über Gruppenarbeiten, semesterübergreifende Angebote etc.)	4,7★	4,0★	89	0,0%	2,2%	4,5%	16,9%	76,4%
Studienbegleitende Unterstützungsangebote bei fachlichen Fragen (z.B. Tutorien/zusätzliche Kurse zu Lehrveranstaltungen und zur Prüfungsvorbereitung)	4,6★	3,9★	89	0,0%	1,1%	4,5%	32,6%	61,8%
Information zu organisatorischen Fragen meines Studiengangs (z.B. Modul- und Prüfungsanmeldung, Beratungsangebote etc.)	4,2★	4,0★	89	0,0%	7,9%	13,5%	24,7%	53,9%
Qualität, Zugänglichkeit und Vollständigkeit von Materialien für Lehrveranstaltungen und Prüfungen (z.B. Skripte, Präsentationsfolien, Übungsblätter, Beispiele/Referenzen, Erklärvideos etc.)	4,4★	4,3★	89	0,0%	2,2%	12,4%	32,6%	52,8%

Detailauswertung der Studierendenbefragung für das CHE Ranking 2025  
Uni Witten/Herdecke (priv.), Psychologie

Prüfungsorganisation	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Wiederholungsmöglichkeiten für Prüfungen	4,3★	3,7★	87	1,1%	3,4%	14,9%	29,9%	50,6%
Zeitliche Verteilung der Prüfungstermine	3,9★	3,5★	89	1,1%	6,7%	22,5%	43,8%	25,8%
Transparenz des Prüfungssystems	4,0★	3,9★	89	0,0%	7,9%	16,9%	40,4%	34,8%
Vorbereitung auf die Prüfungsanforderungen	4,3★	3,9★	88	0,0%	1,1%	13,6%	43,2%	42,0%
Vielfalt der Prüfungsformen	4,1★	3,0★	89	2,2%	11,2%	15,7%	18,0%	52,8%

Bibliotheksausstattung	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Aktualität des Literaturbestandes	3,8★	4,3★	68	2,9%	10,3%	19,1%	41,2%	26,5%
Verfügbarkeit der für das Studium benötigten Literatur	3,7★	4,3★	71	4,2%	11,3%	25,4%	31,0%	28,2%
Zugang zu elektronischen Zeitschriften/Büchern	3,8★	4,4★	71	4,2%	11,3%	23,9%	25,4%	35,2%
Service und Beratung	4,3★	4,2★	66	0,0%	1,5%	19,7%	30,3%	48,5%
Verfügbarkeit und Ausstattung von studentischen Arbeitsplätzen in der Bibliothek	4,0★	3,8★	78	1,3%	9,0%	21,8%	28,2%	39,7%

Räume	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Zustand	4,4★	3,9★	87	0,0%	1,1%	9,2%	41,4%	48,3%
Technische Ausstattung/ Angemessene Ausstattung für den Veranstaltungszweck	4,1★	3,8★	89	0,0%	4,5%	23,6%	30,3%	41,6%
Akustik und Lichtverhältnisse	4,3★	4,0★	89	0,0%	0,0%	15,7%	41,6%	42,7%
Anzahl verfügbarer Plätze in den Veranstaltungsräumen	4,3★	4,2★	89	0,0%	4,5%	13,5%	24,7%	57,3%

Detailauswertung der Studierendenbefragung für das CHE Ranking 2025  
Uni Witten/Herdecke (priv.), Psychologie

IT-Ausstattung	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Ausstattung und Verfügbarkeit von Computerarbeitsplätzen bzw. Arbeitsplätzen zum mobilen Arbeiten mit eigenen Endgeräten (inkl. Steckdose)	4,0★	3,8★	79	1,3%	6,3%	13,9%	50,6%	27,8%
Qualität der WLAN-Abdeckung auf dem Hochschulgelände	3,8★	4,0★	80	1,3%	11,3%	23,8%	32,5%	31,3%
Verfügbarkeit fachspezifischer Software (inkl. Campuslizenzen) bzw. fachspezifischer Datenbanken	4,1★	4,1★	76	0,0%	5,3%	14,5%	42,1%	38,2%
Nutzungsfreundlichkeit und Funktionsumfang der Lernplattform(en)	4,4★	4,1★	77	0,0%	2,6%	10,4%	32,5%	54,5%
Nutzungsfreundlichkeit und Funktionsumfang von verfügbarer Software für digitale Lehre (z.B. Videokonferenztools, Tools zum kollaborativen Arbeiten, Wikis, Blackboards etc.)	4,2★	4,1★	70	0,0%	4,3%	14,3%	42,9%	38,6%
Unterstützungsangebote der Hochschule bei IT-Bedarfen (z.B. Technischer Support durch IT-Ansprechpartner*innen, Tutorials, Bereitstellung von Leihgeräten/Hardware etc.)	3,8★	4,1★	73	4,1%	4,1%	31,5%	23,3%	37,0%

Einführung in wissenschaftliches Arbeiten	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Einübung von wissenschaftlichem Denken allgemein	4,3★	4,3★	78	0,0%	1,3%	16,7%	29,5%	52,6%
Anregung zur eigenen kritischen Reflexion von Sachverhalten	4,3★	4,1★	78	0,0%	5,1%	11,5%	33,3%	50,0%
Vermittlung von Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens (z. B. Zitieren, Quellenangaben etc.)	4,3★	4,1★	78	0,0%	1,3%	17,9%	32,1%	48,7%

Detailauswertung der Studierendenbefragung für das CHE Ranking 2025  
 Uni Witten/Herdecke (priv.), Psychologie

Unterstützung von Auslandsaufenthalten	Mittel- wert	Mittelwert aller Hoch- schulen	Fall- zahl	1★	2★	3★	4★	5★
Unterstützung/Beratung bei der Vorbereitung des Auslandsstudiums	4,1★	3,8★	35	2,9%	2,9%	20,0%	31,4%	42,9%
Information über Auslandsaufenthalte	4,3★	3,8★	51	0,0%	5,9%	7,8%	37,3%	49,0%
Attraktivität der Studienangebote an den vermittelten ausländischen Hochschulen	3,7★	3,4★	35	5,7%	8,6%	28,6%	25,7%	31,4%
Vermittlung von Praktikumsplätzen im Ausland	3,1★	2,7★	25	20,0%	12,0%	28,0%	16,0%	24,0%
Finanzielle Unterstützung von Auslandsaufenthalten	4,0★	3,6★	28	3,6%	7,1%	10,7%	42,9%	35,7%
Anerkennung von im Ausland erbrachten Studienleistungen	3,9★	2,9★	24	4,2%	8,3%	20,8%	25,0%	41,7%

Praxisorientierung der Lehre	Mittel- wert	Mittelwert aller Hoch- schulen	Fall- zahl	1★	2★	3★	4★	5★
Berufsfeld- und Praxisrelevanz der erwerbbaeren Kompetenzen	4,3★	3,6★	78	1,3%	3,8%	12,8%	23,1%	59,0%
Zahl der Lehrveranstaltungen mit Praxisbezug	4,1★	3,2★	78	0,0%	6,4%	19,2%	29,5%	44,9%
Qualität der Lehrveranstaltungen mit Praxisbezug	4,4★	4,0★	77	1,3%	1,3%	11,7%	27,3%	58,4%

Angebote zur Berufsorientierung	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Hilfen für den Übergang in den Beruf (Career Services, Gründungszentren etc.)	4,1★	3,2★	62	0,0%	6,5%	19,4%	30,6%	43,5%
Initiativen zur Förderung des Berufseinstiegs (z.B. Stellenbörsen, Recruiting-Messen, Möglichkeiten zur Vernetzung mit Arbeitgebern, Vermittlung von Stellen als Studentische bzw. Wissenschaftliche Hilfskraft)	4,0★	3,2★	72	1,4%	6,9%	23,6%	25,0%	43,1%
Informationsveranstaltungen über Berufsfelder	3,8★	3,4★	73	1,4%	12,3%	21,9%	31,5%	32,9%
Unterstützung bei der Durchführung eines Berufspraktikums bzw. von Praxisphasen	3,8★	3,0★	68	2,9%	7,4%	25,0%	38,2%	26,5%

Digitale Lehrelemente	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Verwendung und Bereitstellung digitaler Lehrelemente (geeignete Nutzung im Hinblick auf Lerninhalte und Lehrveranstaltungstypen)	4,1★	4,0★	74	1,4%	2,7%	12,2%	51,4%	32,4%
Qualitative Aufbereitung digitaler Lehrelemente (insbesondere von digital bereitgestellten Selbstlernmaterialien)	4,0★	3,9★	69	0,0%	4,3%	26,1%	33,3%	36,2%
Unterstützung des Lernens durch den Einsatz digitaler Lehrelemente	4,0★	3,8★	74	0,0%	6,8%	21,6%	39,2%	32,4%
Flexibilisierung des Studiums durch den Einsatz digitaler Lehrelemente	3,8★	3,7★	75	1,3%	13,3%	22,7%	29,3%	33,3%
Didaktische Fähigkeiten von Lehrenden im Umgang mit digitalen Lehrelementen	4,1★	3,9★	73	0,0%	4,1%	20,5%	38,4%	37,0%

Detailauswertung der Studierendenbefragung für das CHE Ranking 2025  
 Uni Witten/Herdecke (priv.), Psychologie

Lern- und Arbeitsräume	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Zustand	4,5★	3,8★	88	2,3%	2,3%	6,8%	20,5%	68,2%
Technische Ausstattung (u. a. WLAN, verfügbare Steckdosen)	4,3★	3,9★	89	0,0%	5,6%	12,4%	29,2%	52,8%
Atmosphäre und Komfort (u. a. Beleuchtung, Ruhe, ergonomische Sitzmöglichkeiten)	4,4★	3,5★	89	0,0%	3,4%	15,7%	22,5%	58,4%
Anzahl verfügbarer Plätze in Lern- und Arbeitsräumen	3,3★	3,3★	89	5,6%	28,1%	24,7%	14,6%	27,0%
Zugänglichkeit der Lern- und Arbeitsräume	4,1★	3,9★	89	2,2%	10,1%	13,5%	20,2%	53,9%