

Detailauswertung¹ der Master-Studierendenbefragung für das CHE Ranking 2025



Hochschule: Uni Witten/Herdecke (priv.)
Fach: Psychologie
Fachbereich: Fakultät für Gesundheit, Department für Psychologie und Psychotherapie

Fallzahl: 29

Indikator	Mittelwert	Fallzahl	Mittelwert für alle Hochschulen
Allgemeine Studiensituation	4,4 ★★★★★★	29	4 ★★★★★★
Lehrangebot	4,1 ★★★★★★	29	3,9 ★★★★★★
Studienorganisation	4,2 ★★★★★★	29	4,3 ★★★★★★
Betreuung durch Lehrende	4,5 ★★★★★★	28	4,1 ★★★★★★
Unterstützung im Studium	4,3 ★★★★★★	28	4 ★★★★★★
Digitale Lehrelemente	Kein Rating (hohe Schätzunsicherheit)		3,7 ★★★★★★
Forschungsorientierung	4,4 ★★★★★★		4,2 ★★★★★★
Praxisorientierung der Lehre	4,6 ★★★★★★	26	4 ★★★★★★
Unterstützung für Auslandsaufenthalte	4,2 ★★★★★★	17	3,2 ★★★★★★
Übergang zum Masterstudium	4,4 ★★★★★★	25	4,1 ★★★★★★

¹ Das Masterranking, auf das sich diese Detailauswertung bezieht, wird am 10. Dezember 2025 online unter <https://www.heystudium.de/masterranking> veröffentlicht. Am 11. Dezember 2025 erscheint das Masterranking im ZEIT Campus Heft. Ergebnisse werden bei der Master-Studierendenbefragung für einen Indikator veröffentlicht, wenn eine ausreichende Fallzahl (mindestens 15 Bewertungen) vorliegt. Zusätzlich wird für jeden Indikator überprüft, ob die statistische Schätzunsicherheit für den Mittelwert nicht zu hoch ist. Eine ausführliche Methodenbeschreibung ist unter <https://methodik.che-ranking.de/> abrufbar.

Lehrangebot	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Möglichkeiten der individuellen fachlichen Schwerpunktsetzung im Studium (Freiheiten bei der Veranstaltungswahl, Themen wissenschaftlicher Arbeiten)	3,6★	3,4★	28	3,6	10,7	35,7	25	25
Inhaltliche Abstimmung von Veranstaltungsteilen innerhalb von Modulen (z.B. Vorlesung + Übung)	4★	3,9★	29	0	6,9	20,7	37,9	34,5
Inhaltliche Breite des Lehrangebots	4,3★	3,9★	29	0	3,4	10,3	41,4	44,8
Aufbau des Lehrangebots (inhaltliche Bezüge zwischen verschiedenen Modulen/Lehrveranstaltungen)	4,1★	3,9★	29	0	3,4	31	20,7	44,8
Aktualität des Lehrangebots	4,6★	4,4★	29	0	0	6,9	24,1	69

Studienorganisation	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Überschneidungsfreiheit von Pflichtveranstaltungen	3,6★	3,9★	28	3,6	21,4	14,3	35,7	25
Zugang zu Lehrveranstaltungen (z.B. Länge der Wartezeiten, falls vorhanden)	4,1★	4,3★	29	6,9	3,4	13,8	20,7	55,2
Angemessene Teilnehmer*innenzahlen in den Lehrveranstaltungen, entsprechend dem Veranstaltungstyp	4,9★	4,6★	29	0	0	0	6,9	93,1

Betreuung durch Lehrende	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Erreichbarkeit von Lehrenden und Unterstützung bei Fragen und Problemen	4,6★	4,3★	28	0	0	7,1	21,4	71,4
Besprechung von Übungsaufgaben, Klausuren, Hausarbeiten, Präsentationen, Referaten, Testaten etc.	4,4★	4★	27	0	0	14,8	25,9	59,3
Kritikfähigkeit/Bereitschaft der Lehrenden auf Verbesserungsvorschläge und Fragen zur Lehre einzugehen	4,3★	4★	27	0	0	22,2	29,6	48,1
Didaktische Fähigkeiten der Dozierenden	4,6★	4,2★	28	0	3,6	3,6	17,9	75

Unterstützung im Studium	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Möglichkeiten zur Vernetzung mit anderen Studierenden (z.B. über Gruppenarbeiten, semesterübergreifende Angebote etc.)	4,6★	4,2★	28	0	0	7,1	25	67,9
Studienbegleitende Unterstützungsangebote bei fachlichen Fragen (z.B. Tutorien/zusätzliche Kurse zu Lehrveranstaltungen und zur Prüfungsvorbereitung)	4,3★	3,7★	27	0	7,4	14,8	18,5	59,3
Information zu organisatorischen Fragen meines Studiengangs (z.B. Modul- und Prüfungsanmeldung, Beratungsangebote etc.)	3,9★	3,9★	28	0	14,3	17,9	28,6	39,3
Qualität, Zugänglichkeit und Vollständigkeit von Materialien für Lehrveranstaltungen und Prüfungen (z.B. Skripte, Übungsblätter, Erklärvideos etc.)	4,4★	4,4★	28	0	0	10,7	35,7	53,6

Forschungsorientierung	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Bezugnahme auf aktuelle Forschungsergebnisse bzw. angewandte Forschungsprojekte in den Lehrveranstaltungen								
Möglichkeit zu eigenständiger angewandter Forschungsarbeit im Rahmen von Lehrveranstaltungen								
Möglichkeit der Beteiligung von Studierenden an Forschungsprojekten der Hochschule								
Möglichkeit von Abschlussarbeiten in Forschungsprojekten an der eigenen Hochschule oder in Forschungskooperationen mit Praxispartnern (z.B. Unternehmen, Kommunen etc.)								
Befähigung zur Präsentation und Diskussion von Forschungsergebnissen			0					

Praxisorientierung der Lehre	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Berufsfeld- und Praxisrelevanz der erwerbbaren Kompetenzen	4,6★	4,1★	26	0	3,8	3,8	19,2	73,1
Zahl der Lehrveranstaltungen mit Praxisbezug	4,6★	3,9★	26	0	0	11,5	15,4	73,1
Qualität der Lehrveranstaltungen mit Praxisbezug	4,5★	4,2★	26	0	3,8	11,5	11,5	73,1

Unterstützung von Auslandsaufenthalten	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Unterstützung/Beratung bei der Vorbereitung des Auslandsstudiums	4,4★	3,5★	12	0	0	8,3	41,7	50
Information über Auslandsaufenthalte	4,5★	3,5★	17	0	0	11,8	29,4	58,8
Attraktivität der Studienangebote an den vermittelten ausländischen Hochschulen	4★	3,3★	12	8,3	0	16,7	33,3	41,7
Vermittlung von Praktikumsplätzen im Ausland	3,8★	2,5★	8	12,5	12,5	12,5	12,5	50
Finanzielle Unterstützung von Auslandsaufenthalten	4,7★	3,5★	10	0	0	0	30	70
Anerkennung von im Ausland erbrachten Studienleistungen	4,4★	3,1★	11	0	18,2	0	9,1	72,7

Übergang zum Masterstudium	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Anerkennung von Scheinen/Leistungen	4,8★	4,6★	22	0	0	4,5	9,1	86,4
Verbindung zwischen Ihrem vorherigen Studium und dem Masterstudium: Aufeinander aufbauende Lehrveranstaltungen	4,5★	4★	24	0	4,2	8,3	16,7	70,8
Transparenz und Eindeutigkeit der Zugangsvoraussetzungen zum Masterstudium	4,6★	4,4★	25	0	0	12	12	76
Unterstützung der Hochschule hinsichtlich der formalen Abläufe zu Beginn des Masterstudiums	4,4★	4,1★	25	0	8	8	20	64
Möglichkeiten zur Wiederholung von Inhalten aus dem Bachelor-Studium (z.B. Master-Vorkurse)	3,3★	2,9★	16	25	12,5	12,5	6,3	43,8